

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МБОУ Благодарновская СОШ
Протокол № 1 от 28.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Е.М. Решетова



Приказ от 28.08.2023г № 270

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
универсального профиля МБОУ Благодарновская СОШ
на 2023-2024 учебный год
для 11 класса, реализующего ФГОС СОО (5- дневная учебная неделя)

Благодарное, 2023

**Пояснительная записка
к учебному плану
универсального профиля МБОУ Благодарновская СОШ на 2023-2024 учебный год
для 11 класса, реализующего ФГОС СОО (5- дневная учебная неделя)**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) и план внеурочной деятельности разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Оренбургской области на 2021- 2022 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования (15.07.2021 №01-21 /1170)

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, следствием чего является низкая численность детей школьного возраста, в старшей школе, на третьем уровне обучения, сформирован один 11 класс в количестве 4 человек, у которых разная профессиональная направленность,

Универсальный профиль. Данный профиль предусматривает изучение предметов на базовом уровне. Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план для 11 класса (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
 - содействие развитию творческих способностей обучающихся;
 - сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
 - ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетом при формировании учебного плана школы III уровня обучения является защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки. Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение предметов для реализации естественно-научного профиля, социального профиля через индивидуализацию и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося.

1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (далее -273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее ФГОС СОО);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з));
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (с 01.09.2021)
- Порядком зачета организаций, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 3845/369;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации 04.03.2010 № 03-413 « О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2021.303-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе)
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3665-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования)
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Приказом Министерства образования Оренбургской области от «О формировании учебных планов среднего общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2022-2023 учебном году»;
- Письмом министерства образования Оренбургской области от 22.06.2017г. №01- 23/3746 «Об изучении учебного предмета «Астрономия»;
- Приказом МУ УО от 04.08.2022 № 241 «Об организованном начале учебного года в общеобразовательных организациях Ташлинского района»

- Уставом МБОУ Благодарновская СОШ;
- Рабочими учебными программами

2. Учебный план МБОУ Благодарновская СОШ определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 70 учебных недель за два года обучения;
- продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы); в 11 классе- 34 учебные недели. урок в 10-11 классах – 45 минут (СанПиН 1.2.3665-21);
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3665-21) -10-11 классы – 34 часа.
- Режим работы – пятидневная учебная неделя.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч.

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включать во все учебные планы общее для всех профилей (обязательные) 8 учебных предметов.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней. В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план МБОУ Благодарновская СОШ на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3665-21 и предусматривает:

- 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ общего образования для X – XI классов;
- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 7 уроков;
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часа;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе – 34 часа.

При организации обучения в очно – заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС СОО. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно – урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно

подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Организационные формы учебного процесса

Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы личностно-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

Учителями используются следующие приемы и методы:

- обучение в зоне ближайшего развития;
- актуализация субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт, на ранее приобретенные знания);
- методы диалога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексия;
- диагностика и самодиагностика.

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся).

Базовые учебные предметы за год обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» - 2 часа, «Литература» - 3 часа, «Иностранный язык»(английский) - 3 часа, «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия)– 5 часов, «История»– 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа, «ОБЖ» - 1 час, «Астрономия» - 1 час .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Химия» - 2 часа, «Биология» - 2 часа, «География» - 1 час, «Информатика» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «Обществознание» - 3 часа за 1 год обучения.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю)

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект рассчитан на два года.

В 11 классе два курса по выбору: русский язык «Подготовка к ОГЭ» и курс по праву- 1 час в неделю.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и

приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю (год)		Количество часов за год
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б		2(66)	66
	литература	Б		3(99)	99
Иностранные языки	Английский язык	Б		3 (99)	99
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала анализа и геометрию)	Б		5 (165)	165
Общественные науки	история	Б		2 (66)	66
Естественные науки	Астрономия	Б		1 (33)	33
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		3 (99)	99
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		1 (33)	33
ИТОГО				20(693)	693
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю(год)		Количество часов за год
			10 класс	11 класс	
	Индивидуальный проект « Литература»	Б		1(33)	33
Математика и информатика	Информатика	Б		1 (33)	33
Естественные науки	Физика	Б		2 (66)	66
	Химия	Б		2 (66)	66
	Биология	Б		2 (66)	66
Общественные науки	Обществознание	У		3(102)	102
	право	Б		0	0
	География	Б		1 (33)	33
<i>Курсы по выбору</i>					
	Русский язык. «Подготовка к ЕГЭ»			1(33)	33
	Элективный курс «Право»			1(33)	33
ИТОГО				14 (465)	465
ВСЕГО				34 (1169)	1169

Формы проведения промежуточной аттестации, 11 класс

№	Предмет	Формы промежуточной аттестации	
			11 класс
1	Русский язык		Контрольная работа
2	Литература		Контрольная работа

3	Родной русский язык		
4	Родная литература		
5	Иностранный язык (английский)		Контрольная работа
6	история		Контрольная работа
7	Математика (алгебра и начала анализа и геометрия)		Контрольная работа
8	Обществознание		Тестирование
9	География		Контрольная работа
10	Астрономия		Контрольная работа
11	Информатика		Контрольная работа
12	Физика		Контрольная работа
13	Биология		Контрольная работа
14	Химия		Контрольная работа
15	ОБЖ		Тестирование
16	Физическая культура		Зачет
17	Элективный курс « Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»		Контрольная работа
18	Элективный курс «Право»		Тестирование
19	Индивидуальный проект по литературе		Защита проекта

К промежуточной допускаются все учащиеся 11 класса, имеющие удовлетворительные оценки по всем предметам учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации с 25 апреля по 25 мая. Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса образовательной организации осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512

