

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Благодарновская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08.2024



РАССМОТРЕНО
на заседании
Протокол

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
(для обучающегося 6 класса с задержкой психического развития, вариант 7)
на 2024 – 2025 учебный год

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Решетова Е.М.

Ташлинский муниципальный район, Оренбургская область, 2024

Пояснительная записка

1. Учебный план обучения на дому МБОУ Благодарновская СОШ на 2024 - 2025 учебный год сформирован в соответствии с:

- **Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

- **Федеральным государственным образовательным стандартом** основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 № 1897** с изменениями (далее – **ФГОС** основного общего образования)(для VII-IX классов образовательных организаций);

- **Федеральным государственным образовательным стандартом** основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.05.2021 № 287** (далее – **ФГОС-2021** основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций);

- **ФОП ООО**, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **16.11.2022 № 993**;

- **Порядком** организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;

- **федеральным перечнем учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **21 сентября 2022 г. №858**;

- **«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

2. Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам основного общего образования определяются соответствующим договором между МБОУ Благодарновская СОШ и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации обучения на дому несовершеннолетнего обучающегося его родителями (законными представителями) представляются в МБОУ Благодарновская СОШ заявление об организации обучения на дому по форме и заключение медицинской организации.

Зачисление обучающегося на дому в МБОУ Благодарновская СОШ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Учебный план индивидуального обучения на дому обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V – IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- X – XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы основного общего образования – за четверти.

3. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана МБОУ Благодарновская СОШ (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора МБОУ Благодарновская СОШ.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом МБОУ Благодарновская СОШ). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана соответствует общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

3.1 Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя МБОУ Благодарновская СОШ.

При определении учебной нагрузки обучающегося на дому МБОУ Благодарновская СОШ руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, а также приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – V классах – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – XI классах – до 3,5 ч.

3.2 В случае болезни участников ИО на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

МБОУ Благодарновская СОШ на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Для обучающихся с ЗПР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП ООО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно - развивающую область, ООП ООО определяет школа. Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область (5 часов в неделю), составляет до 850 часов за пять лет обучения. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, и занятиями с дефектологом), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно - развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно - развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин. В 6 классе по АООП (вариант 7) в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

- Логопедические коррекционно-развивающие занятия: – 2 часа.
- Психокоррекционно-развивающие занятия – 3 часа с целью развития и коррекции психических процессов.

Коррекционно-развивающие занятия осуществляются по сетевому взаимодействию согласно договору на психолого-педагогическое сопровождение.

Учебный план обучающегося в режиме индивидуального обучения основан на требованиях ФГОС основного общего образования. Оценивание знаний, умений, навыков обучающегося на дому осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Благодарновская СОШ и осуществления текущего контроля их успеваемости.

3.3. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

4. Учебный план обучения на дому МБОУ Благодарновская СОШ на 2024-2025 учебный год предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Расписание уроков составляется индивидуально для ученика.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

Учебный план состоит из :

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»

Предметная область «Русский язык и литература» представлены предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметом «Биология».

Предметная область «Искусство» в 6 классе представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Также представлены такие обязательные предметы как «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Развитие коммуникативных навыков, адаптация в социуме реализуются через внеурочную деятельность: сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, школьные внеклассные мероприятия и т.п.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане обучения на дому составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
обучающегося 6 класса с задержкой психического развития
Гальцова Александра (ЗПР, вариант 7)
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Всего часов	Количество часов в неделю		
	Всего часов	Индивидуальное обучение на дому с учителем	Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями	Всего часов
Обязательная часть				
1. Русский язык и литература	1.1. Русский язык	2,5	3,5	6
	1.2. Литература	0,5	2,5	3
2. Иностранный язык	2.1 Иностранный язык (англ.)	0,5	2,5	3
3. Математика	3.1. Математика	2	3	5
4. Общественно-научные предметы	4.1 История	0,25	1,75	2
	4.2. Обществознание	0,25	0,75	1
	4.3. География	0,25	0,75	1
5. Естественно-научные предметы	5.1. Биология	0,25	0,75	1
6. Искусство	6.1. Музыка	0,25	0,75	1
	6.2. Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
7. Технология	7.1. Труд (технология)	0,25	1,75	2
8. Физическая культура	8. 1. Физическая культура	0,25	1,75	2
9. Основы духовно-нравственной культуры народов России	8.1 Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0,75	1
Итого				29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1
Основы безопасности и защиты Родины		0,25	0,75	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				30
Коррекционно-развивающая область				5
Коррекционные занятия:				
Психокоррекционные занятия				3
Логопедические занятия				2
Внеурочная деятельность				5
Спортивно-оздоровительное направление «Спортивные игры»				1
Проориентационное направление «Россия – мои горизонты»				1
Интеллектуальное направление «Шахматы»				1
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»				1

Общекультурное направление «Театральная студия»			1
Итого			40
Всего к финансированию	8		

