

**Аннотации к рабочим программам начального общего образования
МБОУ Благодарновская СОШ
2022-2026 учебный год**

Рабочие программы разработаны на основе обновленных ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 – 4 классы), УП, УМК «Школа России».

№	Предмет	Класс	Аннотация	Учебник
1	Русский язык	1-4	<p>Материал курса «Русский язык» представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <p>1.система языка (основы лингвистических знаний): фонетика, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);</p> <p>2.орфография и пунктуация;</p> <p>3.развитие речи.</p> <p>Языковой материал призван сформировать научное представление о системе и структуре русского языка с учетом возрастных особенностей младших школьников, а также способствовать усвоению норм русского литературного языка.</p> <p>Изучение орфографических и пунктуационных правил, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся как будущих членов общества.</p>	<p>Прописи: пособие для общеобразовательных учреждений / В. Г. Горецкий, Н.А Федосова. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс Издательство «Просвещение» 2018</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс Издательство «Просвещение-2018, Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык. В 2-х частях 3класс Издательство «Просвещение»</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях 4класс Издательство «Просвещение»</p>
2	Математика	1-4	<p>Курс математики в начальной школе обеспечивает достаточную для продолжения образования подготовку и расширяет представления обучающихся о математических отношениях и закономерностях окружающего мира, развивает эрудицию, воспитывает математическую культуру.</p> <p>В процессе изучения курса математики у младших школьников формируются представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел.</p>	<p>Математика 1 класс /М.И.Моро. – М.: Просвещение 2019.</p> <p>Математика 2 класс М.И.Моро – М.: Просвещение 2016</p> <p>Математика 3класс М.И.Моро – М.: Просвещение 2013</p> <p>Математика 4класс М.И.Моро – М.: Просвещение 2014</p>

			<p>Обучающиеся учатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, находить неизвестный компонент арифметического действия, составлять числовое выражение и находить его значение в соответствии с правилами порядка выполнения действий; накапливают опыт решения арифметических задач. В процессе наблюдений и опытов они знакомятся с простейшими геометрическими формами, приобретают начальные навыки изображения геометрических фигур, овладевают способами измерения длин и площадей. В ходе работы с таблицами и диаграммами у них формируются важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных.</p>	
3	Литературное чтение	1-4	<p>Литературное чтение формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.</p> <p>Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.</p> <p>Курс литературного чтения направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование 	<p>Азбука. 1 класс: для общеобразовательных учреждений / В. Г. Горецкий [и др.]. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Литературное чтение. 1 класс/ Л.Ф.Климанова– М.: Просвещение 2019</p> <p>Литературное чтение 2 класс/ Л.Ф.Климанова– М.: Просвещение 2016</p> <p>Литературное чтение 3 класс/ Л.Ф.Климанова– М.: Просвещение 2013</p> <p>Литературное чтение 4 класс/ Л.Ф.Климанова– М.: Просвещение 2014</p>

			<p>эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p> <p>Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.</p>	
4	Окружающий мир	1-4	<p>Курс «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.</p> <p>Значение курса состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс</p>	<p>Окружающий мир. 1 класс/ А.А.Плешаков – М.: Просвещение 2019.</p> <p>Окружающий мир. 2 класс/ А.А.Плешаков – М.: Просвещение 2016.</p> <p>Окружающий мир. 3 класс/ А.А.Плешаков – М.: Просвещение 2016.</p> <p>Окружающий мир. 4 класс /А.А.Плешаков – М.: Просвещение 2014.</p>

			играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.	
5	Английский язык	2-4	<p>Программа предусматривает:</p> <p>Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;</p> <p>Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</p> <p>Обеспечение коммуникативно – психологической адаптации учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;</p> <p>Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных учащимся и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;</p> <p>Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка; знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы.</p>	<p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение» 2021.</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение» 2019-2020</p> <p>Английский язык .4 класс/В.П. Кузовлёв и др. - М: Просвещение 2016.</p>
7	Технология	1-4	<p>Программа «Технология» предусматривает:</p> <p>1) находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;</p> <p>2) анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели), сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной</p>	<p>Технология.1 класс- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М.: АО "Издательство "Просвещение"</p> <p>Технология. 2 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: АО "Издательство "Просвещение", Технология.3 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М, Просвещение,</p>

			<p>деятельности;</p> <p>3) анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей;</p> <p>4) выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму;</p> <p>5) использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме; выполнять символические действия моделирования и преобразования модели, работать с моделями;</p>	<p>Технология. 4 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П./ АО "Издательство "Просвещение"</p>
8	ИЗО	1-4	<p>Программа по ИЗО направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; • освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка; • овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; • воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре. <p>- введение ребят в мир искусства, эмоционально связанный с миром их личных наблюдений, переживаний, раздумий. Формирование духовно-нравственного развития обучающихся, т.е. формирование у них качеств, которые отвечают представлениям истиной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.</p>	<p>Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство 1 Издательство «Просвещение»</p> <p>Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство 2 Издательство «Просвещение» 2015</p> <p>Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Изобразительное искусство 3 Издательство «Просвещение» 2016</p> <p>Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство 4 Издательство «Просвещение»</p>

			Воспитание гражданственности патриотизма.	
9	Музыка	1-4	<p>Программа по ИЗО направлена на:</p> <p>формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;</p> <p>воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;</p> <p>освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;</p> <p>развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.</p>	<p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 Издательство «Просвещение»</p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 Издательство «Просвещение»</p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 Издательство «Просвещение»</p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 Издательство «Просвещение»</p>
10	Основы светской этики	4	<p>Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:</p> <p>1)воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>2)знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к 3)сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>4)формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>5)понимание значения нравственности, веры и религии в</p>	<p>Основы светской этики. 4 класс/М.Т. Студеникин. - М:Русское слово,2014.</p>

			<p>жизни человека, семьи и общества;</p> <p>б) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>	
--	--	--	---	--