

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Благодарновская средняя общеобразовательная школа  
Ташлинского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО

На заседании  
педагогического совета

\_\_\_\_\_

Протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Мозалевская А. А.

Протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Решетова Е. М.

Приказ № 221 от «28» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ШАХМАТЫ»**

(для 5–9 классов образовательных организаций)

2023-2024 учебный год

## ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАХМАТЫ»

### **Личностные:**

- Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
- Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

### **Познавательные:**

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- Учиться использовать знаково-символические средства представления информации.
- Использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему.
- Собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.
- Владеть логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.
- Владеть начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)
- Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.

### **Коммуникативные:**

- Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.
- Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.
- Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

### **Регулятивные:**

- Владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
- Находить способы решения и осуществления поставленных задач.
- Формировать умение контролировать свои действия.
- Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

## ***СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен начинающим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Содержание **первого** года обучения включает в себя следующие разделы:

1. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Знакомство с игровым "полем". **(1 ч)**

2. Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы. (1 ч).
3. Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре. (4 ч).
4. Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы. (4 ч).
5. Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов. (5 ч).
6. Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия, типичные комбинации в дебюте, патовые комбинации. (16 ч)
7. Повторение изученного в течение года. Шахматные баталии. Соревнования в группе. (4 ч).

Содержание *второго* года обучения включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а так же знакомятся с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов. Все перечисленные основы игры *второго* курса обучения можно разделить на следующие разделы:

1. Повторение. Рокировка. Взятие на проходе (2 ч).
2. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. (1 ч).
3. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. (3 ч).
4. Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. (4 ч).
5. Техника матования одинокого короля. Дифференцированные подходы к постановке мата (две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля). (4 ч).
6. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. (4 ч).
7. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки. (16 ч).

Содержание *третьего* года обучения направлено на улучшение игровых качеств обучающихся и, в большей степени, ориентировано на игровую составляющую. Также предусмотрены моменты повторения, но в незначительной доле. Все перечисленные основы игры *третьего* курса обучения можно разделить на следующие разделы:

1. Повторение, изученного в предыдущем году. (2 ч).

2. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. (1 ч).
3. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Блиц-шахматы. Игра с часами. (3 ч).
4. . Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. (4 ч).
5. Техника матования одинокого короля. Дифференцированные подходы к постановке мата (две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля). (4 ч).
6. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. (4 ч).
7. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки. (16 ч).

Содержание **четвертого** года обучения схоже с курсом третьего года обучения и акцентировано на игровую деятельность учащихся. Более конкретную содержательную линию за четвертый год обучения можно разложить по следующим разделам:

1. Повторение, изученного в предыдущем году. (2 ч).
2. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. (1 ч).
3. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Блиц-шахматы. Игра с часами. (3 ч).
4. . Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. (4 ч).
5. Техника матования одинокого короля. Дифференцированные подходы к постановке мата (две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля). (4 ч).
6. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. (4ч).
7. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки. (16 ч).

На занятиях используются обучающие плакаты, диаграммы задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др., решение которых дают не только информацию о какой-либо фигуре, но и представление об ее игровых возможностях и ограничениях. Кроме этого учащимся предлагаются темы для самостоятельного изучения: «Ферзь против пешки», «Ферзь против короля» и др., занимательные рассказы из истории шахмат, тесты для проверки полученных знаний.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы работы	ЭОР/ЦОР
1	<b>Повторение</b>	2	Беседа, практическая работа, игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D8%E0%F5%EC%E0%F2%FB&amp;tg">http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D8%E0%F5%EC%E0%F2%FB&amp;tg</a> <a href="https://chesswood.ru/">https://chesswood.ru/</a>
2	<b>Краткая история шахмат</b>	1	Работа с интернет ресурсами, игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D8%E0%F5%EC%E0%F2%FB&amp;tg">http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D8%E0%F5%EC%E0%F2%FB&amp;tg</a> <a href="https://chesswood.ru/">https://chesswood.ru/</a>
3	<b>Шахматная нотация</b>	3	Лекция, дискуссия, практическая работа, игра.	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D8%E0%F5%EC%E0%F2%FB&amp;tg">http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D8%E0%F5%EC%E0%F2%FB&amp;tg</a>
4	<b>Ценность шахматных фигур</b>	4	Беседа, практическая работа, игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D8%E0%F5%EC%E0%F2%FB&amp;tg">http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D8%E0%F5%EC%E0%F2%FB&amp;tg</a>
5	<b>Техника матования одинокого короля</b>	4	Отработка техники матования одинокого короля. игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D8%E0%F5%EC%E0%F2%FB&amp;tg">http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D8%E0%F5%EC%E0%F2%FB&amp;tg</a>
6	<b>Достижение мата без жертвы материала</b>	4	Беседа, практическая работа, игра Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. сравнение, анализ, синтез, обобщение,	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D8%E0%F5%EC%E0%F2%FB&amp;tg">http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D8%E0%F5%EC%E0%F2%FB&amp;tg</a>

			классификация.	
7	<b>Шахматная комбинация</b>	16	Беседа, практическая работа, игра Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия. Промежуточная аттестация. Соревнования.	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D8%E0%F5%EC%E0%F2%FB&amp;tg">http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D8%E0%F5%EC%E0%F2%FB&amp;tg</a>
	<b>Итого</b>	34		