

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

МУУО Ташлинского района

МБОУ Благодарновская СОШ

РАССМОТРЕНО

ШМО гуманитарного
цикла



Савватеева Л.Н.

Протокол № 1 от «28»
август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Мозалевская А.А.

Приказ №1 от «28» август
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Благодарновская СОШ



Решетова Е.М.

Приказ №271 от «28»
август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Основы финансовой грамотности»

для 8-9 класса

Программу составила: Максимова Н.П., учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

село Благодарное 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Классы: 8-9.

Количество часов: 35 часов.

Дополнительная литература:

Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2018;
Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. М.: Просвещение, 2018; Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2018; Кишенкова О.В. диагностические тестовые материалы по курсу «Основы финансовой грамотности». М.: Интеллект-Центр, 2018.

Электронные ресурсы:

<https://fmc.hse.ru/methbank>
<http://финграмотностьвшколе.рф/projects/>
<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
<https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html>
<http://вашифинансы.рф/week/materials/lessons/>
<https://www.uchportal.ru/load/136-1-0-13432>

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8-9 классов составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 г., а также закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской рабочей программы Чумаченко В.В. УМК «Основы финансовой грамотности» М.: Просвещение, 2017. Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Цель: активизация процесса самоопределения учащегося в жизни, повышение его социальной и личностной значимости, что является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Задачи курса:

- формировать финансовую грамотность и воспитание финансовой культуры школьников;
- формировать инвестиционную культуру школьников;
- формировать основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формировать социально-экономическую компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формировать практические навыки использования финансовых инструментов;
- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;
- сформировать навыки построения личного финансового плана.

- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Планируемые результаты воспитания и развития школьников

Предметные результаты:

- ✓ приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- ✓ сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностные результаты:

- ❖ воспитание мотивации к труду;
- ❖ стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Содержание программы

Раздел I. Вводное занятие (1 час).

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета.

Раздел II. Личное финансовое планирование (5 часов).

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Раздел III. Депозит(4 часа).

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Раздел IV. Кредит (5 часов).

Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Раздел V. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Раздел VI. Страхование (4 часа).

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

Раздел VII. Инвестиции (4 часа).

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

Раздел VIII. Пенсии (3 часа).

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

Раздел IX. Налоги (2 часа).

Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

Раздел X. Финансовые махинации (3 часов).

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

Раздел XI. Итоговое повторение (1 час).

Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Учебный план

Наименование разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Лекционные	Практически
		х	х
Раздел I. Вводное занятие.	1	1	
Раздел II. Личное финансовое планирование.	5	3	2
Раздел III. Депозит.	4	2	2
Раздел IV. Кредит.	5	3	2
Раздел V. Расчетно-кассовые операции.	3	2	1
Раздел VI. Страхование.	4	2	2
Раздел VII. Инвестиции.	4	2	2
Раздел VIII. Пенсии.	3	2	1
Раздел IX. Налоги.	2	1	1
Раздел X. Финансовые махинации.	3	2	1
Раздел XI. Итоговое повторение.	1		1
Итого	35	20	15

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Формы учебного сотрудничества	Формы контроля
Раздел I. Вводное занятие (1 час).				
1.	Вводный урок. Что такое личные финансы?	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета.	Беседа.	Фронтальная.
Раздел II. Личное финансовое планирование (5 часов).				
2	Человеческий капитал.	Знать понятие «деньги», их функции, виды. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.	Час общения.	Фронтальная, групповая.
3	Принятие решений.	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей.	Деловая игра, разбор ситуаций.	Индивидуальная, фронтальная.
4	Домашняя бухгалтерия.	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	Беседа, игровой тренинг.	Индивидуальная, фронтальная.
5	Составление личного финансового плана.	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов.	Работа над проектом.	Индивидуальная, фронтальная.
6	Составление личного финансового плана.	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов.	Работа над проектом. Защита проекта.	Индивидуальная, фронтальная.
Раздел III. Депозит(4 часа).				
7	Накопления и инфляция.	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию.	Беседа.	Фронтальная, групповая.
8	Что такое депозит и какова его природа?	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.	Беседа, урок-дискуссия.	Индивидуальная, групповая.
9	Условия депозита.	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.	Урок-проектирования.	Индивидуальная, фронтальная.
10	Управление	Вычислять простые и сложные	Игровой	Индивидуальная,

	рисками по депозиту.	проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.	тренинг.	групповая
Раздел IV. Кредит (5 часов)				
11	Что такое кредит?	Знать понятие кредит.	Уро-лекция.	Индивидуальная, фронтальная.
12	Основные характеристики кредита.	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.	Урок-лекция.	Фронтальная, групповая.
13	Как выбрать наиболее выгодный кредит.	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках.	Игровой тренинг.	Индивидуальная, фронтальная.
14	Как уменьшить стоимость кредита.	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя.	Решение познавательных задач.	Индивидуальная, фронтальная.
15	Типичные ошибки при использовании кредита.	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению.	Урок-дискуссия. Тест.	Фронтальная, групповая.
Раздел V. Расчетно-кассовые операции (3 часа)				
16	Хранение, обмен и перевод денег.	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.	Беседа, решение познавательных задач.	Индивидуальная, фронтальная.
17	Различные виды платежных средств.	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов.	Беседа, деловая игра.	Фронтальная, групповая.
18	Формы дистанционного банковского обслуживания.	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.	Работа над проектом.	Индивидуальная, фронтальная.
Раздел VI. Страхование (4 часа)				
19	Что такое страхование?	Знакомство с понятиями страхования, страхователь, страховка, страховщик, договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компании в России. Оценка роли	Урок-лекция.	Индивидуальная, фронтальная.

		обязательного и добровольного страхования в жизни человека.		
20	Виды страхования.	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».	Беседа, викторина.	Фронтальная, групповая.
21	Как использовать страхование в повседневной жизни?	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.	Деловая игра.	Индивидуальная, фронтальная.
22	Выбор страховой компании.	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	Урок-диспут.	Индивидуальная, фронтальная.
Раздел VII. Инвестиции (4 часа)				
23	Что такое инвестиции?	Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.	Урок-лекция.	Индивидуальная, фронтальная.
24	Как выбирать активы.	Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».	Игровой тренинг.	Фронтальная групповая.
25	Как делать инвестиции.	Расчет доходности методом простых и сложных процентов.	Беседа, игровой тренинг.	Индивидуальная, фронтальная.
26	Денежный рынок и рынок капиталов.	Знакомство с ценными бумагами., видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.	Беседа викторина.	Индивидуальная, фронтальная.
Раздел VIII. Пенсии (3 часа)				
27	Пенсионная система.	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ	Беседа.	Фронтальная, групповая.

		корпоративных пенсионных программ.		
28	Как сформировать частную пенсию.	Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии.	Анализ ситуаций. Тест.	Индивидуальная, фронтальная.
29	Как сформировать частную пенсию.	Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений.	Решение познавательных задач.	Индивидуальная, фронтальная.
Раздел IX. Налоги (2 часа)				
30	Налоги. Виды налогов.	Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».	Беседа.	Фронтальная, групповая.
31	НДФЛ.	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	Решение познавательных задач.	Индивидуальная, фронтальная.
Раздел X. Финансовые махинации (3 часов)				
32	Махинации с банковскими картами.	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.	Урок-лекция.	Индивидуальная, фронтальная.
33	Махинации с кредитами.	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников.	Решение познавательных задач.	Индивидуальная, фронтальная.
34	Махинации с инвестициями.	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков.	Решение познавательных задач.	Фронтальная, групповая.
Раздел XI. Итоговое повторение (1 час)				
35	Повторение.	Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Защита проектов.	Индивидуальная.