

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
МУ УО Ташлинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Благодарновская средняя общеобразовательная школа

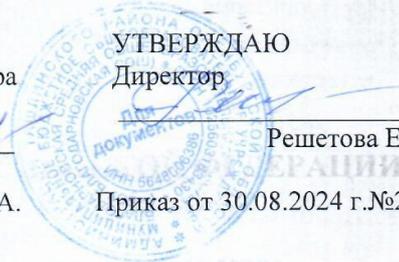
РАССМОТРЕНО
ШМО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель
ШМО 
Саввагеева Л.Н..
Протокол №1 от 26.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Мозалевская А.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Решетова Е.М.
Приказ от 30.08.2024 г. №221



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

для обучающихся 10 класса

с. Благодарное, 2024 г

Пояснительная записка

➤ Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (базовый уровень) ориентирована на сопровождение и поддержку изучения основного предмета "Русский язык" в 10 классе и разработана на основе:

➤ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 2015-2016 г.);

➤ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

➤ Учебного плана МБОУ Благодарновская СОШ на 2024-2025 учебный год.

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 класса при подготовке к единому государственному экзамену, учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Данный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, формирование практических навыков выполнения тестовых заданий ЕГЭ. Вместе с тем, курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цели и задачи элективного курса

Цель курса :

- совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Планируемые результаты освоения курса

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;
- понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- владение разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- владение умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты: в результате изучения курса учащиеся должны **знать:**

- -связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- -смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- -основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения

уметь:

- - оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- - применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- - соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- - адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- - понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- - создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- - аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- - оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Содержание элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку" 10 класс (34 часа)

Введение (2часа)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.

Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения

Языковые нормы (1час)

Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1час)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3часа)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.

Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.

Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3часа)

Грамматические нормы.

Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Грамматические ошибки и их предупреждение.

Словообразовательные нормы (2часа)

Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.

Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.

Морфологические нормы (9 часов)

Морфологические нормы.

Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.

Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний

Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.

Служебные части речи.

Междометия. Звукоподражательные слова.

Морфология. Средства связи предложений в тексте.

Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.

Обобщение темы "Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне".

Синтаксические нормы (13 часов)

Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.

Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.

Простые и сложные предложения.

Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.

Нормы согласования

Нормы управления.

Нормы примыкания.

Синтаксическая синонимия.

Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.

Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.

Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

Защита проектов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел (глава, общая тема)	Общее кол-во часов на раздел (главу, общую тему)	в том числе		
			Кол-во часов на изучение теории	Кол-во практических занятий	Кол – во контрольных работ
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ.	2	1	1	
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1	1	-	
3	Орфоэпические нормы русского языка.	1	-	1	
4	Лексические нормы.	3	1	2	
5	Грамматические нормы.	3	1	2	
6	Словообразовательные нормы.	2	1	1	

7	Морфологические нормы.	9	2	7	1
8	Синтаксические нормы и пунктуация.	13	2	9	1
	Итого:	34	9	23	2

Календарно-тематическое планирование элективного курса "Шаг за шагом (подготовка к ЕГЭ)" в 10Б классе

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
	10 класс – 34 часа				
	Введение (2 часа)				
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	06.09		
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	1	13.09		
	Языковые нормы (1 час)				
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	20.09		
	Орфоэпические нормы (1 час)				
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. Тест.	1	27.09		
	Лексические нормы (3 часа)				
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1			
6.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1			
7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Тест.	1			
	Грамматические нормы (3 часа)				
8.	Грамматические нормы.	1			
9.	Грамматические нормы, словообразовательные, морфологические,	1			

	синтаксические.				
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение. Тест.	1			
	Словообразовательные нормы (2 часа)				
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1			
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе. Тест.	1			
	Морфологические нормы (9 часов)				
13.	Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1			
14.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний.	1			
15.	Контрольная работа за I полугодие.	1			
16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1			
17.	Служебные части речи.	1			
18.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1			
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1			
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1			
21.	Обобщение темы "Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне". Тест.	1			
	Синтаксические нормы (13 часов)				
22.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1			
23.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1			
24.	Простые и сложные предложения. Тест.	1			
25.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1			
26.	Нормы согласования	1			
27.	Нормы управления.	1			
28.	Нормы примыкания.	1			
29.	Синтаксическая синонимия.	1			
30.	Знаки препинания в простом предложении.	1			

	Преобразование прямой речи в косвенную. Тест.				
31.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1			
32.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1			
33.	Подготовка к контрольной работе.	1			
34.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1			