

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 4 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ Благодарновская СОШ

 Е.М. Решетова

Приказ от 29.03.2025 г. № 67



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ БЛАГОДАРНОВСКАЯ СОШ
ЗА 2024 ГОД**

Отчет о результатах самообследования МБОУ Благодарновская СОШ за 2024 год

Отчет по самообследованию образовательного учреждения подготовлен по итогам 2024 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации»
- Приказа от 09.01.2024 № 36 МБОУ Благодарновская СОШ «О создании рабочей группы и проведении самообследования МБОУ Благодарновская СОШ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Благодарновская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области
Руководитель	Решетова Елена Михайловна
Адрес организации	461180, Оренбургская область, Ташлинский район, с. Благодарное, ул. Школьная, 40
Телефон	8 (35347) 2-61-83
Адрес электронной почты	sh_blagodarnoe@mail.ru
Учредитель	Муниципальное Образование «Ташлинский район»
Дата создания	1947 г.
Лицензия	Серия 56Л01 №0002983, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1150-24 от 01.04.2013 г.

Основным видом деятельности МБОУ Благодарновская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7)

МБОУ Благодарновская средняя общеобразовательная школа расположена в селе Благодарное Ташлинского района Оренбургской области. С 2023 г. Школа включает в свой состав дошкольную группу МБОУ Благодарновская СОШ и Майский филиал МБОУ Благодарновская СОШ.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 83 % учащихся – рядом со Школой, 17% – в близлежащем с. Майское (организован подвоз обучающихся).

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного совета.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- МО Благодарновский сельский совет;
- ГБУСО «КЦСОН» в Ташлинском районе;
- ГБУЗ «Ташлинская РБ»;
- ГКУ Центр занятости населения Ташлинского района;
- КДН и ЗП Ташлинского района;
- Ташлинский краеведческий музей;
- ПДН ОМВД Ташлинского района;
- МБУК ЦКБС Ташлинского района;
- МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»;
- МБУ СШ «Чемпион»;
- Отдел по делам молодежи, физкультуры, спорта и туризма Ташлинского района;

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления школы представлена следующими структурами: организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

Управляющий совет школы – коллегиальный орган управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) всех ступеней общего образования, педагогических работников школы и

представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой. Управляющий совет утверждает концепцию развития школы, долгосрочные образовательные программы, локальные акты учреждения и принимает решения по другим важным вопросам жизни школы, не отнесенным к компетенции директора.

Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

Попечительский совет— орган самоуправления образовательного учреждения, создаваемый в целях оказания содействия в организации уставной деятельности образовательного учреждения, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения и укрепления его материально-технической базы.

Второй уровень – заместители директора школы по УВР, воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, воспитатели педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в школе и классах. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Органы управления, действующие в МБОУ Благодарновская СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	• обеспечение участия обучающихся в управлении Учреждения, формирование органа самоуправления в Учреждении; • представление и защита прав и интересов обучающихся; • предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в том числе правил внутреннего распорядка обучающихся.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ Благодарновская СОШ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Решетова Елена Михайловна	высшее	41 год	26 лет	высшая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мозалевская Алена Александровна	Высшее	30 лет	1 год	высшая

3	Заместитель директора по воспитательной работе	Погадаева Инна Владимировна	Высшее	1 год	1 год	не имеет
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Мозалевская Галина Владимировна	высшее	32 года	14 лет	высшая

Основные формы координации деятельности управления образовательного учреждения:

1. Педагогический совет - 1 раз в четверть;
2. Административные совещания - 1 раз в месяц;
3. Заседание методических объединений по предмету - 1 раз в четверть.

Система управления учебно-воспитательной работой, процессами стабильного функционирования, объектами жизнедеятельности в МБОУ Благодарновская СОШ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными актами.

Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями сотрудников школы. В единой структуре управления директор, ответственный за УВП, руководитель МО, имеющие конкретные функциональные обязанности.

Структуры подразделений образовательного учреждения:

- Совет школы является высшим органом самоуправления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса.
- Ученический Совет – орган самоуправления.

Для руководства педагогической деятельностью в школе создан Педагогический Совет, который обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта.

Методический совет школы является консультативным органом по вопросам организации методической работы ОУ.

Необходимость совершенствования системы управления школы диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения. Так, внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с учителями. Для реализации поставленных целей управляющая система школы должна обеспечить:

- целеполагание, прогнозирование результатов своей работы;
- оптимальную расстановку кадров;
- формирование у педагогов мотивации к инновационной деятельности, к работе в творческих группах;
- качественный внутришкольный контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

Механизмы контроля и управления, связь между структурными подразделениями в нашей школе определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями школы. В

единой структуре управления директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители МО, имеющие конкретные функциональные обязанности, выстроенные по единой схеме:

- анализирует;
- планирует;
- организует, обеспечивает, осуществляет и несет ответственность;
- контролирует;
- делает выводы и вносит предложения.

Это дает возможность строить внутришкольное управление по конечным результатам, оценивая при этом:

- качество знаний, умений, навыков, динамику учебной успешности;
- уровень общеучебных навыков и умений;
- уровень воспитанности и эмоционального развития;
- состояние здоровья и здорового образа жизни.

В управлении образовательным процессом и совершенствовании профессионального уровня педагогических работников особое место занимают МО. Невозможно добиться успеха в учебно-воспитательном процессе, не зная отношения ученика к школе, мотивов к учебе, его активность и познавательный интерес. С целью изучения данных вопросов в школе часто проводятся различные анкетирования учащихся для последующей работы классных руководителей, родителей и педагогов. Управление невозможно без сбора, обработки и хранения информации. Школа имеет свой сайт, электронную почту, электронный журнал, электронный дневник, что увеличивает степень прозрачности и открытости представленных данных. Информационные технологии используются педагогическим коллективом и администрацией в контрольно-аналитической деятельности, прогнозировании, аттестации педагогических кадров. Администрация школы активно использует технологию управления по результатам, которая позволяет выйти на качественно новый подход к процедуре анализа результативности педагогической деятельности.

Значительное внимание уделяем развитию форм общественно-государственного управления школой, ученического самоуправления, распределению обязанностей в педагогическом коллективе.

Выводы: по итогам 2024 года система управления в МБОУ Благодарновская СОШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений; в следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями N 1028 от 27.12.2023 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

В 2023- 2024 учебном году в школе обучалось 52 учащихся в 10 классах и 14 воспитанников дошкольной группы. В 2024 – 2025 учебном году (по состоянию на 31.12.2024 г.) в школе обучается 58 учащихся и 11 воспитанников дошкольной группы. Обучение ведется в одну смену по пятидневной учебной неделе.

Таблица «Численность контингента учащихся по годам»

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2013-2014	11	68
2014-2015	11	62
2015-2016	11	59
2016-2017	10	51
2017-2018	11	55
2018-2019	11	57
2019-2020	11	58
2020-2021	11	53
2021-2022	11	49
2022 - 2023	10	67
2023 - 2024	10	66
Проектная мощность	11	300

Из-за отсутствия рабочих мест в организациях, находящихся на территории Благодарновского сельсовета, увеличился отток жителей. Демографическая ситуация в селе изменилась, что сразу же отразилось на наполняемости школы - она перешла в разряд малокомплектных. Анализ данных

таблицы «Численность контингента учащихся» по годам показывает, что численность обучающихся по состоянию на 2023-2024 учебный стала выше, чем в предыдущие годы, с учётом количества воспитанников дошкольной группы и обучающихся Майского филиала МБОУ Благодарновская СОШ.

Таблица « Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году» (по состоянию на 31.12.24 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028	21
Основная образовательная программа начального общего образования (с учётом изменений на 01.09.2024 г.) по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25
Основная образовательная программа основного общего образования (с учётом изменений на 01.09.2024 г.) по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	32
Основная образовательная программа среднего общего образования (с учётом изменений на 01.09.2024 г.) по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями N 1028 от 27.12.2023 г.)	1

Всего в 2023 -2024 учебном году в образовательной организации получали образование 66 (52 обучающихся и 14 воспитанников дошкольной группы).

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в школе реализовывались:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями N 1028 от 27.12.2023 г.).

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ЗПР на уровне НОО и ООО.

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы sh_blagodarnoe@mail.ru.

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Благодарновская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. С 1 сентября 2024 года Школа продолжила реализацию ФОП всех уровней образования с учётом изменений на 01.09.2024 г. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего,

основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ и соответствующие обновленным ФГОС на уровне НОО, ООО и СОО, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для дошкольников - Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ Благодарновская СОШ продолжила внедрение в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЗР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ Благодарновская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Благодарновская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ Благодарновская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.
4. Согласно поправкам в Федеральный закон от 29.12.2022 г. № 584-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» общение педагогов, родителей и обучающихся в официальных общегрупповых чатах перенесено на платформу Сферум на базе российской социальной сети ВКонтакте. В Сферум «заведено» 100% педагогов, родителей и обучающихся Школы. 100% педагогов связали свой профиль в Сферуме с электронным журналом.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10- 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица «Профили и предметы на углубленном уровне»

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Биология, обществознание	5	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 4 (7%, в том числе 1 – ребёнок - инвалид, который обучается индивидуально на дому).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог (сетевое взаимодействие). Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

ООП начального общего образования, основного общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС НОО.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» включены в ООП ООО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС ООО.

ООП среднего общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» включены в ООП СОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС СОО.

Выводы:

1. Содержание ООП соответствует требованиям ФГОС (1-11классов), типу и особенностям ОО и включает ФОП, соответствующие уровням образования.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Структура и содержание рабочих программ соответствуют Положению о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МБОУ Благодарновская СОШ.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и ФГОП. Рабочие программы индивидуального обучения на дому созданы для конкретного обучающегося с учётом его индивидуальных способностей. Разработаны на основе ФАОП (базовый уровень). Образовательные программы соответствуют целям, особенностям ОУ, контингенту обучающихся и запросам родителей. Программы по всем предметам учебного плана 2023 – 2024 уч. г. выполнены в полном объеме. График контрольных работ выполнен полностью. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебных изданий. Библиотека укомплектована печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, реализуемого в школе. Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ. Организационные и методологические подходы, выбранные ОУ, сориентированы на достижение высокого качества школьного образования, а также создание условий для формирования и реализации интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся. Организация образовательного процесса строится в соответствии с требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ Благодарновская СОШ осуществляется в соответствии с законодательными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями N 1028 от 27.12.2023 г.);
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Методические рекомендации, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09–1672
- Уставом образовательного учреждения; Образовательной программой МБОУ Благодарновская СОШ.

Работа осуществляется на основании введения в систему образования ФГОС.

Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители 1-11 классов.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах ведется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе (организационный раздел). Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. МБОУ Благодарновская СОШ составляет план внеурочной деятельности с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, который является составной частью основной образовательной программы (организационный раздел) и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. обеспечивают профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обучающихся и возможностей МБОУ Благодарновская СОШ

Основные направления внеурочной деятельности ФГОС НОО (1-4 классы, включая Майский филиал МБОУ Благодарновская СОШ) в 2023 – 2024 уч.г.

Направление деятельности внеурочной	Название курсов внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности внутри направления	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры, включая шахматы	Игровая	1	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мое Оренбуржье	краеведческая	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом развитии, развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины	Мир Оригами	Художественное творчество	1	34
	Орлята России	Проблемно-ценностное общение	1	34
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Проблемно-ценностное общение	1	34

Основные направления внеурочной деятельности ФГОС ООО (5- 9 классы) в 2023 – 2024 уч.г.

Направление внеурочной	Название	Количество часов по классам в неделю	Количество часов по
------------------------	----------	--------------------------------------	---------------------

деятельности							классам
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 класс	В год
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1	1	34
	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	34
	Журналистика для начинающих				1	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	34
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	34
Общекультурное	Театральная студия	1	1	1			34
Профориентационное	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	34
	Итого	5	6	6	6	6	238

Основные направления внеурочной деятельности ФГОС СОО (10-11 классы) в 2023 – 2024 уч. г.

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Классы	10 класс	11 класс	Всего
	Название программы	Количество часов		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	34
Всего		2	2	68

Выводы и рекомендации по разделу:

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов; в 2024 г. продолжилась их реализация.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Воспитательная работа МБОУ Благодарновская СОШ

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является развитие личности ребёнка, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В августе 2023 г. разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Благодарновская СОШ..

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно модулям:

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

«Классное руководство»

«Работа с родителями/законными представителями»

«Самоуправление».

«Профориентация»

«Ключевые школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»
«Профилактика и безопасность»
«Детские общественные объединения»
«Школьное медиа»

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Еженедельно проводится занятие «Разговоры о важном», информация о проведении размещается в госпабликах с прикреплением фото с занятий.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.

Учащиеся приняли активное участие в мероприятии «Безопасные дороги», Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классах, экологических уроках, единых уроках согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе».

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Наименование программы	Пункт реализации	Классы	Руководитель
Дополнительное образование			
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золушка»</u>	Навигатор	1-4	Медведева Т.А
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец»</u>	Навигатор	5-9	Медведева Т.А

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Журналистика для начинающих», «Театральная студия», «Основы финансовой грамотности», «Юный правовед», «Мир оригами», «Шахматы», «Спортивные игры»

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и кружки школы, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: выставках, показах, творческих конкурсах на уровне района, области, страны и в международных конкурсах.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы воспитательной работы во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя физкультуры
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- «Золотая осень»
- День учителя
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- День матери России
- Неделя гражданина России
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Новогодний огонек .
- Новый год
- Уроки профориентации

А также еженедельно проводились общешкольные линейки с исполнением гимна РФ, подведением итогов за неделю, вручением отличительных стимулов лучшим классам.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, о буллинге, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в месяц). Кроме классных родительских собраний были проведены 4 занятия родительской лектория, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. В конце учебного года родители оказывают материальную помощь школе для проведения ремонта классных комнат. Родители учащихся начальных классов в ремонте кабинетов принимают активное участие.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет.

родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

В апреле была проведена проверка состояния работы школы по вопросу посещаемости уроков, занятости во внеурочное время и посещения кружков и спортивных секций такими детьми. В результате проверки было выявлено, что дети регулярно посещают занятия. Пропусков без уважительной причины нет. Все учащиеся занимаются в кружках по интересам и спортивных секциях.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно

значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, Совет старшеклассников.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет школы, в состав которого вошли учащиеся 5-11 классов.

1. Комитет Образования: проводил рейды по проверке учебников, тетрадей.
2. Комитет Спорта: принимал участие в организации спортивных мероприятий.
3. Комитет дисциплины и порядка: проводил контроль дежурства по школе, внешнего вида учащихся, состояния школьных дневников, проводил рейды по сохранности мебели
4. Комитет информации и творческих дел: занимался организацией и проведением мероприятий.

В 2023-2024 учебном году членами школьного (ученического) самоуправления были проведены следующие мероприятия: акция «Нет - курению», посвященная Всемирному дню отказа от курения; акция «Красная лента», посвящённая Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИД; «Новогодние приключения в лесу» для учащихся 1-5-х классов;

В рамках месячника оборонно- массовой и военно-патриотической работы были проведены следующие мероприятия: интеллектуальная игра по страницам истории Отечества «История России - моя история» для учащихся 8-9 классов; акция «Письмо солдату».

Мероприятия духовно-нравственного направления: концертные программы, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню.

Но, несмотря на вышеперечисленные мероприятия, работу школьного ученического самоуправления за 2023-2024 учебный год нельзя считать успешной. Работа многих комитетов велась недостаточно эффективно и не все, запланированные мероприятия, были проведены. Если при анализе разделить школьное (ученическое) самоуправление на два уровня, первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление. То можно сделать вывод, что: самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито слабо. Во многих классах самоуправление на низком уровне развития. Классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение. При высоком уровне организации классного самоуправления класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Такие коллективы дружные, дети толерантны по отношению друг к другу, живут по принципу «один за всех и все за одного», активно участвуют во всех школьных мероприятиях. Низкий уровень развития классного ученического самоуправления оказывает влияние на работу школьного (ученического) самоуправления. Участники ШУС не в состоянии составить план работы и в течение года самостоятельно реализовать его. Для лучшей и качественной работы школьного ученического самоуправления нужно провести следующие мероприятия:

- Провести анкетирование учащихся 8-11 классов, о предложении качественной и интересной работы Школьного (ученического) Самоуправления

- Провести заседание МО классных руководителей и обсудить план работы ШУС на 2024-2025 учебный год

- Провести совместное заседание администрации школы, МО классных руководителей и участников ШУС.

Также нужно обратить внимание на такие аспекты, как организационная работа. Это планирование и проведение тех мероприятий, которые под силу самим учащимся. Необходимо проводить участникам ШУС совместно с педагогами собрания, планировать совместные мероприятия. Для органов ученического самоуправления необходимо проводить с учетом голосования всех учащихся оценку своей деятельности, анализ, с тем, чтобы более эффективно определять дальнейшие перспективы развития системы, выявлять различные направления деятельности. Это может способствовать созданию различных органов самоуправления по интересам

учащихся школы. В этом случае самоуправление будет интересно не только Ученическому совету, на который ложится вся нагрузка, но и другим учащимся школы.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2023/24 учебный год по профессиональной ориентации учащихся. Для профориентационной работы выделены две возрастные группы:

- 6–9-е классы;
- 10-11 е классы.

6-9-е классы:

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн - экскурсий, школьных ярмарок, классных часов.

За 2023-2024 учебный год в школе прошли:

- выставка ко Дню народного единства. Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Профессии», «Профессии наших родителей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики, конкурс открыток и др.

В школе реализуются курс внеурочной деятельности, которые помогают Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации :

- «Все профессии нужны, все профессии важны» - 5 кл.
- «Все профессии - выбирай на вкус» - 6 кл.
- «Когда я вырасту, стану...» - 7 кл.
- «Радуга профессий» - 8 кл
- «Все работы хороши – выбирай на вкус» - 9 кл.

10-11-е классы:

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 10-11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках факультативных и внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей. В 9- 11х классах в октябре 2023 года прошло социальное тестирование, а в ноябре 2023 года прошел классный час «Выбор профессии». Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности.

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с воспитателями проводят генеральную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах

Классными руководителями 9-11-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»
- «Мир моих увлечений»;

- «Кем я хочу стать»;
- «Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся 10-11 классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Учащиеся принимают участие во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОрия»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Благодарновская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Мозалевская А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, воспитатель Погадаева И.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
В течение учебного года	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Мозалевская А.А..
19.01.2024	Проведены родительские собрания по профориентации	Классные руководители
01.01.2024 – 28.12.2024	Проведены уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технология», «Биология», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Математика»	Учителя - предметники

С 6-11 кл. реализуется курс внеурочных занятий по программе «Россия – мои горизонты». В ходе занятий учащиеся проходили тестирования по методикам профориентации учащихся, целью которого было определение профессиональной направленности каждого учащегося, к какому типу личности они относятся. Ребята познакомились с новыми видами профессий, востребованными на современном рынке труда.

В рамках профориентационной работы обучающихся 8-9-х классов посетили Ташлинский техникум. В завершении встреч ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в заведении.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и

возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии классные руководители знакомили в течение всего года.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций во всех классах. Все классы активно приняли участие в празднике «Золотая осень».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября, мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 23.09.2024, 25.12.2024, 18.02.2024, 24.04.2024. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В ноябре проводилась неделя правовых знаний. В рамках, которого проводились профилактические беседы советником директора по воспитанию и классными руководителями. Проводилась дискуссионная игра для детей старшего и среднего звена.

В декабре проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, викторины, инсценировка сказок по правам человека, конференции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Обучающиеся школы приняли участие в 18 Детском референдуме

Учащиеся школы постоянно принимают участие в акциях:

-акция «Письмо солдаты», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО; систематически участвуют в акциях помощи солдатам СВО.

-Акции ко Дню Победы («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Окна Победы» и т.д

Проведены общешкольные праздники:

-Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!»

-День Учителя «Тебе, мой учитель, посвящается!»

-Праздник Осени

- «Всем женщинам, чье имя мать!»

-Новый год.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Педагоги ведут работа по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в школьных, районных, всероссийских конкурсах, и это подтверждается высокой результативностью проделанной работы.

В нашей школе создано НОУ «Хочу все знать», руководитель Мозалевская А.А.

Ученики нашей школы, члены НОУ, принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах.

В октябре 2023 г. был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, астрономии, истории, английскому языку, физике, обществознанию, праву, экологии, технологии, географии, ОБЖ. Победителями стали 18 учащихся (60% от общего количества учащихся, принявших участие в олимпиаде: по английскому языку – 1 человек, по истории – 1 человек, по праву – 1 человек, по обществознанию – 9 человек, по астрономии – 1 человек, по ОБЖ – 9 человек, по экологии – 1 человек, по русскому языку – 5 человек), призёрами – 4 человека (13% от общего количества учащихся, принявших участие в олимпиаде: по ОБЖ – 4 человека). Всего в олимпиаде приняли участие 30 человек (59% от общего количества учащихся, что на 5% меньше показателя прошлого учебного года).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и ОБЖ приняли участие 4 человека, победителей и призёров нет. В муниципальном этапе областной олимпиады школьников по ОБЖ приняли участие 6 человек, по русскому языку - 1 человек, по обществознанию – 4 человека, из них один призёр (Мироненко А., 5 класс), по истории – 1 человек.

Дипломом победителя во Всероссийской онлайн - олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи. ру награжден Иванов Е. (4 кл.), похвальной грамотой за участие - Есаян А.(3 кл.), Коротенко С. (4 кл.). 1 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности на сайте Учи.ру. (Бурашев В., Ревунова А., 8 кл., Баклыков А., Ларин С., Плешко Н. 9 кл., Андреев Д., Козловская А., Туз К., Косова А. 11 кл, 5,6 кл – 100% участие).

Дипломами участников во Всероссийской онлайн - олимпиаде по биологии на платформе Учи. ру награждены Иванова М. (5 кл.), Чепкасова Н. (7 кл.), Бурашев В., Бурашева Е., Ревунова А. (8 кл.), Баклыков А., Ларин С., Плешко Н. (9 кл.).

На образовательной платформе Яндекс Учебник приняли участие в онлайн – олимпиаде по русскому языку Есаян А. (3 кл.), по математике – Погадаева А. (3 кл.), Иванов Е. (4 кл.).

Учащиеся начальной школы активно принимают участие в олимпиадах и марафонах на платформе Учи.ру:

Тенеряднева А. (3 кл.) - «Весенний марафон», грамота 3 место в школе;

Погадаева А. (3 кл.) и Иванов Е. (4 кл) – олимпиада по окружающему миру, дипломы победителей;

Погадаева А. (3 кл., сертификат участника) и Иванов Е. (4 кл. диплом победителя) – олимпиада по математике;

Иванов Е. (4 кл) – марафон «Поход к знаниям», грамота I место в школе;

Коротенко С. (4 кл) – марафон «Поход к знаниям», грамота II место в школе.

Во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» по русскому языку сертификат участника получила Тенеряднева А. (3 кл.) и диплом победителя – Иванов Е. (4 кл.)

В областной многопредметной дистанционной олимпиаде «Поколение XXI века» по предметам русский язык – литература приняли участие 3 обучающихся 6 класса т показали следующие результаты: Прилипа А. – победитель, 1 место; Митрофанова В. и Сорокин Г.- участники.

В международной дистанционной олимпиаде по математике занял 3 место Андреев Д. (11 кл.), во Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике дипломом I степени награждена Козловская А. (11 кл.).

Свидетельство об успешном участии во Всероссийском финансовом зачете получили Бурашев В., Ревунова А.(8 кл.), Баклыков А., Ларин С., Плешко Н. (9 кл.), Андреев Д., Козловская А., Туз К.,Косова А. (11 кл.).

Сертификаты успешного участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Знаю Конституцию РФ» получили Баклыков А., Ларин С., Плешко Н. (9 кл.), Андреев Д., Козловская А., Туз К., Косова А. (11 кл.).

Козловская А, 11 класс, стала участником муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (эссе «Святое воинство»).

Во Всероссийском конкурсе «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен», посвящённом 80-летию полного снятия блокады Ленинграда, принял участие Иванов Е (4 кл.) с сочинением - эссе «Мой прадед – защитник Ленинграда».

Туз К. (11 кл.) в рамках профориентационной работы стала участником районного конкурса эссе «Мой первый бизнес».

Научными работами занимались 8 учащихся среднего и старшего звена.

В мае 2024 г. учащаяся 8 класса Ревунова А. успешно защитила свою ИР «Исследование капиллярных свойств столовых салфеток») в финале Областного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку» и стала лауреатом I степени.

В течение учебного года, педагоги успешно проходят курсы повышения квалификации, нацеленные на повышение уровня профессионального мастерства.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (рекреаций и классов) к 1 сентября, «Золотая осень», «Новый год», к концертам, праздникам;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

- Конкурсы по украшению окон к календарным праздникам.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	ГАПОУ "Ташлинский политехнический техникум"	Профориентационные беседы, экскурсии, мастер-классы по профессии, встречи с родителями, встречи с выпускниками колледжа.
2	-КДН и ЗП Ташлинского района; -ПДН ОМВД Ташлинского района;	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Подросток». Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Лекции.
3	-Ташлинская централизованная библиотечная система;	Библиотечные уроки, мероприятия по плану библиотеки
4	-МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»; -МБУК ЦКБС Ташлинского района;	Мероприятия по плану учреждения: календарные праздники, мероприятия по БДД, игровые мероприятия, выставки, участие в конкурсах.
5	-ГБУЗ «Ташлинская Б»;сельские ФАПы	Профилактические осмотры, контроль посещения врача заболевшими детьми, посещение неблагополучных семей
6	- МБУ СШ «Чемпион»;	Занятие в секции Лыжи
7	-ГБУСО «КЦСОН» в Ташлинском районе; -ГКУ Центр занятости населения Ташлинского	Мероприятия по плану учреждения, анкетирование, участие в викторинах , конкурсах.

	района;	
8	-Ташлинский краеведческий музей;	Мастер-классы, экскурсии, выставки, мероприятия по плану учреждения

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ (сентябрь)
- проведение бесед с родителями и учащимися по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Составление картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводится по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. За истекший период учебного года проведено 4 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми. Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, но в конце года появилась семья, поставленная на учет в КДН

На конец прошлого учебного года на ВШУ состояло 2 человека.

На конец этого года 1 учащийся.

Семьи состоящие на внутришкольном учёте – 2 (Гальцовы, Беспаленко)

Из них на учете в ПДН, КДН и ЗП – 1.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

13 декабря, советником директора по воспитанию Мозалевской Г.В, проведена беседа с учащимися 7-9кл.об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и правилах поведения в общественных местах и на улице, зависимость несовершеннолетних от соцсетей, вреде курения сигарет и вейпов, алкогольная продукция, а воспитателем Погадаевой И.В. беседа с учащимися 1- 6 кл.,

Во всех классах проведены классные часы с целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

Ежемесячно, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании во всех классах.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики.Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам»,

подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

Был проведен комплекс профилактических мер, направленных на предотвращение детского травматизма

1.Участие в акциях:

«Внимание –дети!»

«Ребенок –главный пассажир»

«День памяти жертв ДТП»

«Безопасные каникулы!»

2.Конкурс рисунков «Безопасность глазами ребенка», «Внимание дорога»

3. Беседа по классам на тему: «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть».

4.Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением.

В МБОУ Благодарновская СОШ работа по антинаркотическому направлению ведется согласно разработанному плану.

В основе профилактической работы школы по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм. В первую очередь, важно не запугивать детей, а показывать преимущества здорового образа жизни.

В рамках антинаркотической работы учителя-предметники вносят в свои учебные планы вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. Так, например, в рамках курса ОБЖ изучаются следующие вопросы: «Правила здорового образа жизни» (5 класс), «Факторы, разрушающие здоровье», «Особенности здорового образа жизни в период полового созревания» (7 класс), «Вредные привычки и их влияние на здоровье». На уроках биологии в 6 классе при изучении систематики растений рассматривается вопрос о растениях, содержащих наркотические вещества и о влиянии этих веществ на организм человека. На уроках биологии в 8 классе мы практически на каждом уроке говорим о влиянии наркотиков на каждую из систем внутренних органов; разбираем влияние на организм человека ведения здорового образа жизни. На уроках информатики изучается видео «Имею право знать!»

В начальных классах вопросы профилактики вредных привычек рассматриваются при изучении курса «Окружающий мир». На уроках физкультуры детям прививаются основы здорового образа жизни .

жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение месячника проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», акция к международному дню борьбы с курением 31.05 «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады , «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

Постоянно проводятся беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете ВШК и с детьми группы «риска».

Мероприятия проведенные в ОУ согласно плана проведения месячникапо профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения .

1. На информационном стенде размещена информация с телефонами всех служб и систем профилактики.

2. Учащиеся 9-11 классов(11 чел) просмотрели фильм «Твоё спасение» о работе телефона доверия, ребятам напомнили о том, как работает эта служба.
3. 24.04.2024 г в ОУ прошло общешкольное мероприятие « Скажем нет вредным привычкам». Ведущие напомнили всем о наказании за курение, за распитие спиртного в общественных местах, о том, что необходимо сообщать в полицию, если им станет известна какая-либо информация о продаже спайсов или наркотических веществ.
4. Уч-ся 4-6 класса(23чел) прослушали лекцию «О безопасном пользовании сетью интернет», которую провела для них учитель информатики.
5. В рамках урока ОБЖ проведена беседа с уч-ся 7-8 класса(8 чел) «Кто такие телефонные «террористы»?

Активное участие учащиеся школы приняли в акции «Сообщи, где торгуют смертью!». Были размещены информационные материалы о службе детского телефона доверия (на сайте школы) и на стенде.

В период акции в нашей школе проведены тематические классные часы: «Беда, которую приносят наркотики»(8-11кл), «Вредные привычки, как от них избавиться» (4-7кл),

Советник директора по ВР Мозалевская Г.В. обеспечила размещение на сайте школы информацию о проведении акции . В начальных классах школы прошли конкурсы рисунков «Мы против наркотиков», классные часы «Твое здоровье и питание, викторина «Что такое вредные привычки?» , познавательная программа «Здоровая планета». Итогом мероприятия стало изготовление информационных буклетов «Здоровый образ жизни» с материалами по профилактике употребления ПАВ и наркотиков, по пропаганде ЗОЖ.В акции участвовали волонтеры –девочки 9-10 класса(6 человек).

1. На школьном уровне

- в школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью, в том числе и детей, состоящих на внутришкольном контроле;
- все обучающиеся, состоящие на ВШК вовлечены в спортивную секцию и во внеурочную деятельность.
- с обучающимися ведется профориентационная работа.

2. Профилактическая работа

- Своевременно разбираются конфликтные ситуации.
- Проводятся беседы, диспуты и классные часы («Сохрани здоровье» (5-7кл), «Беда, которую приносят наркотики» (8-9кл), «Вредные привычки, как от них избавиться» (1-4 кл.).
- Проведено заседание МО классных руководителей по антинаркотической тематике, посвященные антинаркотическому месячнику «Школа против наркотиков и СПИДа».
- Обучающиеся принимали участие в спортивных мероприятиях, которые прошли во всех классах по отдельным графикам с целью пропаганды здорового образа жизни.
- Оформлены книжные выставки с информацией о вреде потребления наркотических средств и психотропных веществ «Мы за ЗОЖ»
- Проведены конкурсы плакатов и рисунков.
- Ежемесячно проводятся заседания школьного Совета профилактики, на которых обсуждаются, в том числе, и вопросы антинаркотического направления;
- В Благодарновском СДК прошла информационно-творческая программа по профилактике наркомании под названием «Жить здорово», в которой приняли участие подростки МБОУ Благодарновская СОШ в возрасте от 13 до 16 лет. Там же для подростков был проведён устный журнал «Знать, чтобы противостоять».
- Ребята ознакомились с книжной выставкой «Сто советов на здоровье» в сельской библиотеке. Большинство из них о здоровом образе жизни.

3. Диагностическая работа

Было проведен опрос среди школьников по определению интересующих их форм досуга, проблемных вопросов, а также эффективности профилактических мероприятий, в том числе транслируемых видеороликов антинаркотической направленности, который выявил, что информация о проблеме наркомании, вызывающая наибольшее доверие у молодежи, а значит и являющаяся более эффективной, прежде всего, исходит от специалистов (медиков, психологов) во время бесед и индивидуальных консультаций. Молодые люди считают, что именно врачи, психологи, родители, сверстники могут эффективно помочь молодежи избежать наркотической зависимости. Результаты анкетирования показали, что самым эффективным методом борьбы с курением является личный пример взрослых, именно на взрослых хотят быть похожи дети и подростки в своих поступках и в поведении. Подростки чаще всего начинают курить, так как не хотят отделяться от друзей, товарищей или хотят казаться взрослыми.

4. Работа с родителями

- проведено родительские собрание по теме «Об ответственности родителей за здоровье своего ребенка»;
- проведена беседа фельдшера Поповой О.А. «Профилактика заболеваний у школьников»;
- приглашены родители на заседания школьного Совета профилактики на разбор конфликтных ситуаций.

Вывод:

Основным результатом профилактической работы считаем то, что в школе на учете (по случаю употребления наркотиков) семей нет. Случаев употребления наркотических веществ, алкоголя среди обучающихся МБОУ Благодарновская СОШ выявлено не было. Рассматривая вышеизложенное можно отметить, что в школе ведется планомерная работа, направленная на формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, законопослушного поведения.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

В МБОУ Благодарновская СОШ действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых», создано 22.09.2023 года. На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы все 52 обучающихся. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие. Обучающиеся принимали активное участие в акциях и мероприятиях Движения первых. В конце года группа активистов приняли участие в фестивале «Будущее за нами»

В этом учебном году мы продолжаем участвовать во Всероссийском проекте: «Орлята России». В проекте принимают участие 3 и 4 класс, под руководством Солоповой С.Н. Не задействован 1 класс. Участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

На базе школы создан юнармейский отряд, вошедший в Реестр Местного Отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ. В 2023 году отряду было присвоено имя Андрея Туза, погибшего в ходе СВО и награжденного орденом Мужества посмертно. Первоначально членами отряда стали учащиеся 5-6 –х классов, и каждый год учащиеся 5 класса вступают в ряды ЮНАРМИИ. Стало традицией церемонию вступления проводить 9 мая. На данный момент в составе отряда 16 обучающихся школы из 5-6 классов в возрасте 11-13 лет. На каждого члена отряда собран пакет документов, необходимых для вступления в него. Юнармейцы имеют свой девиз и эмблему. В ЦДИ оформлен тематический стенд о работе отряда и постоянно меняется информация о новых событиях в жизни отряда.

За время существования отряда юнармейцы активно участвуют в жизни школы, а также не раз принимали участие в районных мероприятиях:

- 15 февраля 2024 года приняли участие в патриотической акции «Память из пламени Афганистана» - возложили цветы к мемориальной доске погибших.
- Накануне праздника Дня защитника Отечества, в МБОУ Благодарновская СОШ состоялся праздничный концерт, в котором приняли участие все учащиеся школы.
- Юнармейцы приняли участие в районной игре «Зарница».

Беседы и Уроки Мужества проведены с демонстрацией видео – презентаций и показом художественных фильмов о трудовом и боевом подвиге народа. Для самих юнармейцев были организованы просмотры военно-патриотических фильмов. С целью оказания знаков внимания к жителям социальных учреждений, формирования у несовершеннолетних позитивного отношения к людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации, престарелым и инвалидам, и в связи с празднованием 23 февраля члены юнармейского отряда приняли участие в благотворительной акции «3Д» - Дни Добрых Дел, которая проходит под девизом «Твори добро сейчас».

В школе существует отряд волонтеров, который был сформирован в 2009 году с целью развития у учащихся высоких нравственных качеств, путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

В своей деятельности волонтерский отряд руководствуется Положением о волонтерской деятельности учреждения образования, Правилами внутреннего учебного распорядка, Уставом школы. Отряд состоит из педагога и 10 учащихся 7-8- 9-11 классов, которые участвуют в благотворительных акциях («Вам, любимые», «Бессмертный полк», «Георгиевская Ленточка», и т.д), мероприятиях, разрабатывают листовки, участвуют в художественной самодеятельности, организации спортивных мероприятий, занимаются сбором информации о ветеранах войны, детях войны, тружениках тыла.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНОЕ МЕДИА»

«Школьный медиа-центр» — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, проявления себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы.

Медиацентр - возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, выявления новых навыков, попробовать себя в разных видах деятельности, а так же публично показать свои работы.

Целями медиацентра являются:

- 1) Создание единого информационного пространства школы;
- 2) Популяризация школы;
- 3) Формирование у детей навыков общения;
- 4) Развитие творческой и информационной культуры школьников;
- 5) Творческая самореализация.

Задачи медиацентра:

- 1) Организация собственных медиасобытий
- 2) Участие в значимых для школы конкурсах, проектах, встречах и т.д.;
- 3) Развитие социальной и творческой активности школьников.

Исходя из вышеперечисленных задач работа была построена на освещении школьных мероприятий через сообщество МБОУ Благодарновская СОШ в ВК и в ОК, на сегодняшний день

у нас 249 подписчиков в ВК и 74 подписчика в ОК, 264 – постов – репортажей о событиях в нашей школе. В развитии группы участвуют не только все учащиеся, которые хотят поделиться новостью о каком-либо событии, которое проходило у них в классе или вне школы. Активными участниками группы являются учителя нашей школы. Группа получила отметку госорганизация и была подтверждена через госуслуги, то есть теперь пользователи будут видеть, что наше сообщество ведется официальными представителями школы, а информация в нем актуальна. Она открыта для просмотра, и любой человек может по хэштегу МБОУ Благодарновская СОШ увидеть, что же происходит в нашей школе. Важно то, что о даже самых незначительных успехах ученика узнают его одноклассники, родители, другие учителя. Это помогает повысить мотивацию к учению, пережить радость своего достижения, поверить в себя. Развивается инициативность, поддерживается креативность и активность. Мы пишем об общешкольных и классных мероприятиях, где задействованы большинство детей класса, а также каникулах, играх на свежем воздухе, уборке класса и общественно – полезном труде.

Если посмотреть на посты, о которые писались в группе, мы увидим целую летопись событий. Репортажи пишутся практически ежедневно, а в выходные дни бывает по 2-3 предложенной новости. Начиная с сентября мы рассказывали о линейке, о выносе флага и гимне на первом уроке, далее было поздравление ветеранов, день учителя, каникулы. Акции, проводимые в школе, и общешкольные дела «Совета старшеклассников», акции ко дню отца, по ЗОЖ, новогодние представления и мероприятия.

Для многих ребят наши фото и заметки останутся воспоминанием о школьных днях, и они всегда смогут открыть сайт и вспомнить радостное школьное время. Они говорят, что уже сегодня пишут историю, которую будут вспоминать, уйдя из школы.

Наши новости размещены на страницах «Советники по воспитанию Ташлинского района», «Благодарновская библиотека», «Движение первых. Ташлинский район». Мы узнаем все актуальные новости образования через рекомендуемые министерством образования сообщества и группы, и принимаем в них посильное участие. Как известно, кто владеет информацией, тот владеет миром.

Считаем, что у нашего медиацентра есть огромный потенциал, мы хотим и дальше развивать свою работу. Большой нашей задачей является расширить штат медийцев и давать им больший объем знаний о медиа сфере. Увеличить объем и скорость работы медиацентра. Улучшить качество работы медиацентра.

На сегодняшний день сфера медиа и СМИ все больше популяризируется в нашей стране, а самое главное, является инновационной и перспективной отраслью для развития. Мы стремимся удовлетворять подробности общества о получении свежей информации, а так же заинтересовать подрастающее поколение в работе, в сфере СМИ и медиа.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа МБОУ Благодарновская СОШ в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, советником директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями, воспитателем, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разного уровня);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- работа по внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Организованы посещения мероприятий по Пушкинской карте.

Улучшено сетевое взаимодействие, работа с госпабликами.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего, так и старшего звена, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие: более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории; активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах; ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С октября 2020 года в Школе действует школьный спортивный клуб «Юный лыжник». В рамках деятельности клуба проходят различные спортивные мероприятия на школьном и муниципальном уровнях, работает лыжная секция, которую посещают учащиеся 1 – 11 классов.

В декабре 2023 г. школьный спортивный клуб был зарегистрирован на ЕИП – ФКИС (сертификат от 12.12. 2023 г.)

В работе клуба занято 100% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

ЗАДАЧИ на 2024-2025 учебный год:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Классным руководителям продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении. Поддерживать межведомственное взаимодействие в решении данной проблемы.
9. Продолжить работу с учащимися по Пушкинской карте и посещение досуговых мероприятий с этой картой.

Об антикоронавирусных и противоэпидемических мерах

МБОУ Благодарновская СОШ в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса и ОРВИ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ташлинского района. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- осуществляла утренний фильтр для обучающихся и педагогов школы;
- проводила ежедневный мониторинг заболеваемости KOVID, ОРВИ, ОРЗ, гриппом.
- необходимая информация об антикоронавирусных мерах и профилактике ОРВИ, ссылки распространялись посредством мессенджеров и пабликов в социальных сетях.

Воспитательная работа Майского филиала МБОУ Благодарновская СОШ

В связи с отсутствием должности воспитателя, всю воспитательную работу в школе проводят классные руководители: Туз Лилия Петровна, Коловертнова Любовь Петровна. Воспитательная, образовательная работа, и работа по социализации школьников строилась с учетом ценностных установок: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность,

традиционные российские религии, семья, труд, профессия, творчество, природа, искусство, человечество. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Воспитательная работа школы проводилась согласно плану воспитательной работы в соответствии с модулями.

Модуль - Ключевые общешкольные дела.

Проводились внеурочные мероприятия, посвященные знаменательным событиям:

Линейка «День Знаний»
Спортивные соревнования «Осенний кросс»
Праздник бабушек и дедушек ко Дню пожилых людей.
Праздник «День Учителя»
Мероприятие «Праздник Осени»
Мероприятие «Посвящение в Орлята России»
«День народного единства»
Праздник «День Матери»
«День Неизвестного солдата»
«День Героев Отечества»
«День Конституции»
«Новогодний карнавал»
Мероприятие «Рождественские посиделки»
Праздник «Азбука, прощай»
Соревнования «Лыжные гонки»
Праздник для мальчиков и пап ко Дню защитников Отечества.
Праздник «Международный женский день»
Мероприятие «День птиц»
Виртуальное путешествие «День космонавтики»
Мероприятие «День Победы»
Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Окна победы», «Бессмертный полк». Выставка рисунков, посвященных дню Победы.
Праздник «День Детства»
Линейка «Последний звонок»

Во всех мероприятиях вместе с учащимися 1-4 классов (10 человек) принимали участие родители (6 человек).

5 декабря 2024 года прошла торжественная линейка «Посвящение в Орлята России». Учащиеся торжественно пообещали быть сильными, смелыми, помогать своей стране и быть её настоящими защитниками. Были вручены значки и рюкзаки Орлят России.

В течение года ученики 1 - 4 классов под руководством классных руководителей знакомились с историей государства, принимали активное участие в социально значимых проектах и событиях школы, города, края, страны. В рамках трека «Орлёнок – Эрудит» ребята развивали свои познавательные способности, участвуя в интеллектуальных играх, викторинах и олимпиадах по различным предметам. Трек «Орлёнок – Мастер» способствовал развитию творческого потенциала учащихся. Орлята занимались изготовлением ёлочных игрушек и украшением школьного пространства к новогодним праздникам, создавая уникальные произведения искусства. При выполнении трека «Орлёнок – Доброволец» ребята показали свою готовность помогать другим и делать добрые дела, участвуя в благотворительных мероприятиях. Трек «Орлёнок – Спортсмен» способствовал развитию физических способностей. Школьники активно участвовали в различных спортивных конкурсах и эстафетах. В рамках трека «Орлёнок – Эколог» учащиеся изучали окружающий мир, заботились о природе, участвовали в экологических акциях по охране окружающей среды.

При выполнении трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» ученики побывали в школьной библиотеке, познакомились с разнообразием книг, изучили историю своей страны, а также приняли участие в мероприятиях, посвященных сохранению исторического наследия. Заключительный трек «Орлёнок – Лидер» поспособствовал развитию лидерских качеств. Девочки и мальчики приняли активное участие в организации и проведении школьных и классных мероприятий. Прохождение треков позволило учащимся раскрыть свой потенциал, приобрести новые знания и навыки, а также стать настоящими лидерами и творцами своей жизни. Мы гордимся Орлятами нашей школы и уверены, что в следующем учебном году их ждёт ещё больше добрых дел, открытий и побед!

Модуль – курсы внеурочной деятельности.

В течение года велась работа по следующим курсам

«Мир оригами»
«Орлята России»
«Мое Оренбуржье»
«Разговор о важном»
«Спортивные игры»

Занятия проходили ежедневно в течение одного часа с 13.00. до 14.00. согласно планам, составленным классными руководителями.

С 1 сентября 2022 наша школа активно включилась в проект Министерства просвещения России - «Разговоры о важном». На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». В школе еженедельно в понедельник, как в любой школе России, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

Задача классного руководителя - сформировать и развивать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Ему предстоит обсуждать с детьми важнейшие вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, уделяя особое внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.)

Основные темы занятий связаны с такими аспектами жизни человека в современной России, как знание родной истории, понимание сложностей современного мира, технического прогресса и сохранения природы, ориентация в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательное отношение к окружающим и ответственное отношение к собственным поступкам. События, люди, их поступки и идеи – все это может стать предметом бесед классного руководителя со своими обучающимися.

Главной формой внеурочного занятия «Разговоры о важном» является беседа с обучающимися. Но для того, чтобы заинтересовать детей и вовлечь их в обсуждение текущей темы, недостаточно выстроить занятие в форме дискуссии или беседы. При планировании занятия с обучающимися не стоит забывать об играх, интерактивных заданиях, подборе дополнительного материала.

Методические материалы для организации еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и размещаются на портале razgovor.edsoo.ru. Однако, для успешного проведения занятия «Разговоры о важном» с детьми, недостаточно ограничиться материалами федерального уровня. Необходимо заранее производить отбор иллюстративного содержания, предусматривать релаксационные паузы, включать интерактивные и игровые приёмы, а также учитывать особенности мышления и восприятия обучающихся, каждый учитель может вносить свои коррективы в проведение таких уроков. И тогда «Разговоры о важном» станут не просто беседой между классным руководителем и детьми, а превратятся в увлекательное событие, способное научить ребенка действовать, чувствовать, принимать решения, вызывая неподдельный интерес у обучающихся к истории своей страны.

Модуль – организация предметно-эстетической среды.

Цель направления: формирование общекультурных ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям.

Проводилось оформление классных кабинетов. В течение всего года наблюдалось обновление классных уголков. Проводились выставки поделок на осеннюю тему и к Новому году. Мастерились открытки к праздникам День матери, День защитника Отечества, 8 марта, 9 мая. Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря.

Модуль – работа с родителями.

2024 год был объявлен Годом семьи. Во второй половине учебного года особое внимание было уделено роли семьи в воспитании и обучении детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, всеобучи, родительские чаты в мессенджерах.

Один раз в четверть проводились родительские собрания, согласно тематике. Был выбран родительский комитет. Регулярно проводились родительские всеобучи, также согласно тематическому плану. Проводились индивидуальные беседы с родителями, в зависимости от необходимости.

Модуль – экскурсии, экспедиции, походы.

В сентябре состоялись экскурсии в осенний лес и к роднику с целью наблюдения за природой. В феврале состоялся поход на лыжах в зимний лес. В мае запланирован поход на природу вместе с родителями с целью проведения Дня детства.

Анализ учебно-воспитательной работы дошкольной группы МБОУ Благодарновская СОШ За 2024 учебный год

На начало 2024 года в дошкольной группе МБОУ Благодарновская СОШ списочный состав составлял 13 человек: мальчиков- 9, девочек- 4. На конец 2024 г. года разновозрастную группу посещало 10 детей, из них 6 мальчиков и 4 девочки. Возраст детей 2– 7 лет. В группе 1 ребенок - из неполной семьи, остальные воспитываются в полных семьях, многодетные – 4 семьи. Учебно – воспитательный процесс построен на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2023г. № 1028.

Дошкольная группа МБОУ Благодарновская СОШ располагается отдельно от школы по адресу: с. Благодарное, улица Советская, д. 20.

Режим работы дошкольной группы: понедельник - пятница с 8:00 ч до 17:00 ч. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Режим дня в детском саду является гибким, однако неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до семи лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Режим дня дошкольной группы

Содержание режимных мероприятий	Разновозрастная группа
	2 – 7 лет
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	08:00-8.30
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста)	08:30–8.35
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к завтраку	08:35-9:00
Подготовка к приему пищи, прием пищи №1 (завтрак)	09:00-9.20
Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время)	09:20–09:40
Прогулка	09:40–12:00
Занятие№1	08:50–09:20 08:55–09:20 09:00-09:20
Занятие№2	09:30–10:00 09:35–10:00 09:40–10:00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	12:10–12:30
Подготовка к приему пищи, прием пищи № 2 (обед)	12:30–12:50
Подготовка ко сну, дневной сон	12:50–15:20

Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15:20–15:40
Подготовка к приему пищи, прием пищи №4 (полдник)	15:40–16:00
Уход домой	16:00-16.50

Анализ выполнения программных задач:

В течение учебного года дети получали педагогическую и психологическую помощь. Проводилась образовательная и воспитательная работа согласно возрасту и особенностям каждого ребенка. Деятельность, проводимая с дошкольниками, носила систематический характер, охватывала все образовательные задачи и области. С детьми систематически проводилась непосредственно-образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности.

При проведении организационной образовательной деятельности использовались традиционные методы работы наблюдения, беседы, сравнение. Одной из задач с детьми среднего возраста является обеспечения комфортно-эмоционального развития и саморазвития детей. При работе с детьми использовала современные педагогические технологии:

1. здоровьесберегающие технологии;
2. технологии проектной деятельности;
3. технология исследовательской деятельности;
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. игровые технологии (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм организованной образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные и подвижные игры имитационного характера, сюжетно ролевые игры).

Большинство детей заинтересовались художественно-эстетической деятельностью, конструированием. Освоение программного материала вызывает затруднения у некоторых дошкольников. Впоследствии будем продолжать решать проблемы в развитии познавательной сферы и в развитии речи детей в ходе индивидуальной работы.

ОО «Физическое развитие».

Дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки. У детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации, общей выносливости; сформировались потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни; сформировались умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом, вести себя за столом во время еды, самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами.

Для достижения наиболее высоких показателей по образовательной области **«Физическое развитие»** необходимо организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений в бросании, ловле, метании; наметить работу по развитию более уверенного и активного выполнения ориентировки в пространстве.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Дети успешно усвоили:

- нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности;
- научились устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации; обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми;
- стали проявлять интерес к игровому экспериментированию; более чётко стали следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх;
- сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками, обогатился опыт игрового взаимодействия;
- сформировалось уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; позитивные установки к различным видам труда и творчества; основа безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Необходимо продолжить работу по развитию игровых умений в режиссёрских играх, по развитию творческих умений по придумыванию и созданию при помощи игрушек и предметов сюжетов режиссёрских игр для показа сверстникам. Так же необходимо уделить внимание играм-экспериментированиям с различными предметами и материалами.

ОО «Познавательное развитие»:

Дети знают и называют своё имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей. С большим удовольствием рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним. Знают о значении воздуха, солнца и воды для человека. Хорошо ориентируются в пространстве. Без труда называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья.

ФЭМП: Сравнивают количество предметов в группах до 5 на основе счёта, приложением и наложением, отлично различают круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Также умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме и назначению.

Понимают смысл слов «Утро», «день», «вечер», «ночь», определяют части суток, называют времена года, их признаки, последовательность.

Работа по образовательной области была направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

У детей сформировался интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах, скульптуре малых форм, необычным архитектурным постройкам, описанию архитектурных объектов в иллюстрациях к сказкам.

Развивались умения художественно-эстетического восприятия : последовательное рассматривание предметов и произведения, узнавание изображенных предметов и явлений; развивалось умение видеть их выразительность, соотносить с личным опытом; выделять их

сенсорные признаки, зрительно и тактильно обследовать игрушки, привлекательные предметы, мелкую скульптуру.

Развивались умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке, лепке изображать типичные и некоторые индивидуальные признаки, в конструировании передавать пространственно-структурные особенности постройки.

ОО «Речевое развитие»:

Работа по данной образовательной области была направлена на владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Дети научились рассказывать о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме, могут повторить образцы описания игрушки. Большинство детей имеют предпочтение в литературных произведениях. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Могут пересказать сюжет литературного произведения, заучивать стихотворение наизусть. Быстро определяют первый звук в слове, умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Всегда поддерживают беседу, используют все части речи. Понимают и употребляют слова-синонимы.

Анализ уровня здоровья детей и охраны жизни:

Воспитательно-образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Это совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, полоскание горла, смазывание преддверия носа оксолиновой мазью, комплексные лечебно – оздоровительные мероприятия по программе «Растем здоровыми», проведение физкультминуток во время занятий, дыхательная и закаливающие процедуры после сна, гимнастика, прогулка и игры на свежем воздухе.

Уровень заболеваемости группы:

При проведении организационной образовательной деятельности использовались пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. Систематически организуются закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводятся утренняя зарядка, прогулки с подвижными играми, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, физминутки, ежедневный прием соков, фруктов

Случаев травматизма зарегистрировано не было.

Анализ работы по решению годовых задач ДОО:

Поставленные задачи достигнуты в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы. Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, красиво и правильно принимать пищу, хотя есть исключения: но они стараются соответствовать уровню других ребят. В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, убирают свои игровые места. Трудовое воспитание на конец учебного года находится на достаточно высоком уровне. Предполагаемая причина данного явления - самостоятельность и заинтересованная активность детей.

Дети учились дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь. Сложность в группе создаёт поведение гиперактивных детей, мы постоянно проводим работу и в дальнейшем особое внимание будем уделять и учить детей жить дружно, помогать друг другу, вместе пользоваться игрушками, книгами.

Большое значение в средней группе имеют дидактические игры, так как они развивают сенсорные способности детей, поэтому мы в разные режимные моменты и во время организованной образовательной деятельности использовали много дидактических игр и упражнений на закрепление знаний о величине и форме, цвете предметов. Проводили с детьми дидактические игры на развитие внимания и памяти («Чего не стало?», «Что изменилось?»); слуховой дифференциации («Что звучит?», «Чей голосок?»); тактильных ощущений, температурных и весовых различий («Чудесный мешочек», «Тёплый – холодный» и др.), мелкой моторики рук (игрушки с пуговицами, кружками, шнуровкой и т.п.). Все эти игры были направлены на то, чтобы создать у детей бодрое, радостное настроение, желание спокойно и самостоятельно играть; развивать сенсорные способности детей, их речевое общение с взрослыми и сверстниками, умение играть вместе без конфликтов, соблюдать правила поведения в детском саду.

Вывод: по итогам диагностики детского развития можно сделать вывод, что в основном преобладает средний уровень развития детей. У детей сформированы основные знания и навыки деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

Рекомендации:

1. вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям;
2. в течение года продолжать углубленную работу по направлениям и проблемам, выявленным в ходе обследования по речевому развитию и коммуникативным умениям детьми на основе комплексного подхода, развивать мелкую моторику.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды:

Воспитательно-образовательная работа в группе строится на основе создания развивающей предметно-пространственной среды.

Особенности развития ребенка-дошкольника делают средством его образования, окружающий предметный мир. В связи с этим, мы постарались создать в нашей группе предметно-пространственную развивающую среду, включающую в себя все, что доступно непосредственному восприятию детей и использованию ими в практической деятельности. Созданная предметно-пространственная развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими

В группе создан центр отдыха – уединения, чтобы помочь детям укрепить и сохранить психическое здоровье, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы. Он располагает к тихим играм, просмотру иллюстраций и раздумьям. Уголок уединения расположен отдаленно от других зон, уют создают мягкие кресла, диванчик, подушки и забавные игрушки на развитие мелкой моторики пальцев рук.

В центре для сюжетно-ролевых игр есть оборудования для игр, которые позволяют детям играть и забывать на время о проблеме расставания с родными.

В центре театрализации, музицирования и книг дети могут поиграть в тишине с героями любимых сказок, рассказывая им о своих проблемах. В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти к центру для творчества и выбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность и инициативу, для изготовления поделок в подарок родителям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Воспитателем была проделана огромная работа по наполнению методических и дидактических подборок. В группе есть дидактические и развивающие игры, которые помогают

детям играть вместе и индивидуально. Подобрала картотеки подвижных игр, пальчиковых игр и гимнастик, картотеку физминуток, картотеку сюжетно-ролевых игр, театрализованных игр-ситуаций, дидактических игр, игр по адаптации, игры на развитие логики и мышления. В течение учебного года были изготовлены дидактические игры «Лучики», «Укрась бабочку», «Найди такую же», «Большие и маленькие», «Сложи пазлы» и др. мною были изготовлены дидактические игры «Угадай с какого дерева яблоко?», «Расставь матрешек», «Найди окошечко», «Найди чей хвост», «Подбери по цвету». Так же изготовила книгу игр на липучках по сенсорике. Были изготовлены панно сказки на липучках «Репка» «Теремок» «Маша и медведь» «Курочка Ряба» «Колобок» «Три медведя». Сделала макет дороги для знакомства с правилами дорожного движения. Изготовила лэпбуки на тему «Пожарная безопасность», «Птицы зимой», «ППД», «Дымковская игрушка», «Музыкальные инструменты».

Самообразование педагога, участие в методической работе ДОО, района, региона. Тема самообразования:

В 2024 году тема самообразования у воспитателя Плешко Е.В - "Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка".

Цель: повысить собственный уровень знаний путём изучения научно-методической литературы.

Задачи:

1. повышение теоретического опыта по теме: Театрализованная деятельность в детском саду";
2. продолжать поиск правильного подхода к подборке материала для использования в работе с детьми.

Воспитатель изучала методическую литературу по заданной теме.

Воспитатель принимала участие во всех мероприятиях дошкольной группы, старалась помочь всем, кто обращался к ней за помощью, диссеминовала опыт работы на Международных образовательных порталах и в социальной сети работников образования, публиковала информацию по работе с детьми в сообществе «МБОУ Благодарновская СОШ» в ВК.

Анализ работы с родителями:

Сотрудничество с родителями в дошкольной группе МБОУ Благодарновская СОШ традиционно. В начале осени проводится выставка поделок (совместная работа с родителями) – «Осень золотая». Родители и дети охотно принимают участие, проявляя творчество и фантазию. Ребята с удовольствием показывают и с гордостью рассказывают, как они трудились над поделками. С наступлением зимы родители вместе с детьми участвовали в акции «Покормите птиц зимой». Развесив кормушки на своей площадке в детском саду, ребята позаботились, чтобы кормушки всегда были наполнены кормом для птиц, и радовались, когда видели, как прилетали пернатые друзья к кормушкам. Такие акции дают нашим детям прекрасную возможность изучить живую природу и научиться сочувствовать братьям меньшим. В преддверии Новогодних праздников воспитатель создает для своих воспитанников настроение настоящей сказки и волшебства. В детском саду ежегодно проводится конкурс "Новогодняя игрушка своими руками", дети вместе с родителями сделали на выставку замечательные новогодние поделки, а потом вместе с детьми украшали территорию детского сада. В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Мы вместе стремимся сделать так, чтобы детям в детском саду было хорошо и уютно. Неоценимую помощь родители оказывают в благоустройстве и озеленении территории детского сада. С наступлением лета приносят рассаду цветов, на участках красят постройки, заполняют песочницы привезенным песком. Каждый из них вносит крупицы своего труда, умения, творчества. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. Очень приятно видеть радостные глаза родителей, когда мы их благодарим за участие и вручаем грамоты.

Педагогическое просвещение родителей.

Беседы, консультации для родителей проводились на протяжении всего года. Проводились родительские собрания «Предновогодние хлопоты», «Итоги года». Убеждали родителей в необходимости соблюдать для детей режим дома, совместно с родителями предъявлять детям единые обоснованные и понятные им требования. Старались на любой вопрос, интересующий родителей, найти ответ. Советовали, привлекали к чтению нужной литературы, побуждали обращаться к специалистам. Вместе с родителями старались создать благоприятный микроклимат в группе, чтобы дети охотно ходили в детский сад. Родители постоянно, на протяжении всего года, принимали участие в делах группы.

Установление фактов достижений:

Дети в 2024 году участвовали в конкурсе чтецов, посвящённом Дню Матери, конкурсе чтецов «Моя Родина», "Герой моей семьи". Участвовали в онлайн - конкурсах разного уровня.

Поощрения на различных уровнях : имеются благодарственные письма, дипломы за участие.

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

Воспитатель прослушала вебинар «Программе «Интеллектика» А. Зака. Средства технологии В.В.Воскобовича «сказочные лабиринты игры» для детей дошкольного и младшего школьного возраста» и вебинар издательства «Русское слово». Повышение квалификации проходила в 2023 году по теме «Создание системы по ранней профориентации дошкольников «детский сад - техникум» средствами конструктивной модельной деятельности через организацию предметно-игровой техносреды «На крыльях детства взрослеем» в объеме 72 ч.

Общий вывод:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Постоянно отмечаются новые достижения детей в разных видах деятельности, намеренно создаются ситуации, в которых робкие, неуверенные в себе дети достигают успеха. Поддерживается эмоциональный комфорт «непопулярных» в группе детей, создаются условия для их принятия сверстниками. В результате создаются равноправные взаимоотношения между всеми участниками. В группе преобладает доверительный стиль общения: дети-дети; дети-взрослые; педагоги - родители. Таким образом, педагогическая деятельность в группе представляет собой единую личностно-ориентированную систему совместной жизни детей и взрослых.

В течение года возникли следующие проблемы в работе: не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак.

Перспектива профессионального роста и пути решения «проблемных полей»:

В следующем учебном году планируется:

- продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепления здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей;
- продолжать принимать активное участие в мероприятиях детского сада;
- продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов;
- поощрять родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка;

- поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
- осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- продолжать совершенствование развивающей предметно - пространственной среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС;
- сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе (включая Майский филиал МБОУ Благодарновская СОШ) регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	9.00ч.	
2 смена	нет	
продолжительность урока	1 класс -35-40 мин (1 полугодие) 2-11 классы-45 мин.	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин.	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин.	
Продолжительность учебной недели		
1 класс	5-ти дневная	
2-11 классы	5-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-4, 9, 10,11классы	34 недели	
5-8 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	Все 11 классов обучаются в 1 смену	
2 смена	нет	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанП ин «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

«СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч.	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем

двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, ежедневно перед первым уроком – 5 минут физическая зарядка.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ БЛАГОДАРНОВСКАЯ СОШ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019 – 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	58	53	49	56	52
	– начальная школа	21	19	19	24	19
	– основная школа	30	29	28	23	28
	– средняя школа	7	5	2	9	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	– начальная школа	—	—	-	-	-
	– основная школа	—	—	-	-	-
	– средняя школа	—	—	-	-	-
3	Не получили аттестата: -об основном общем образовании	—	—	-	-	-
	– среднем общем образовании	—	—	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	—	—	1	-	-
	– средней школе	1	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом численность обучающихся постепенно снижается.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в МБОУ Благодарновская СОШ – 2 обучающихся (в 6 и 8 классах)

Краткий сравнительный анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2022-2023 учебном году

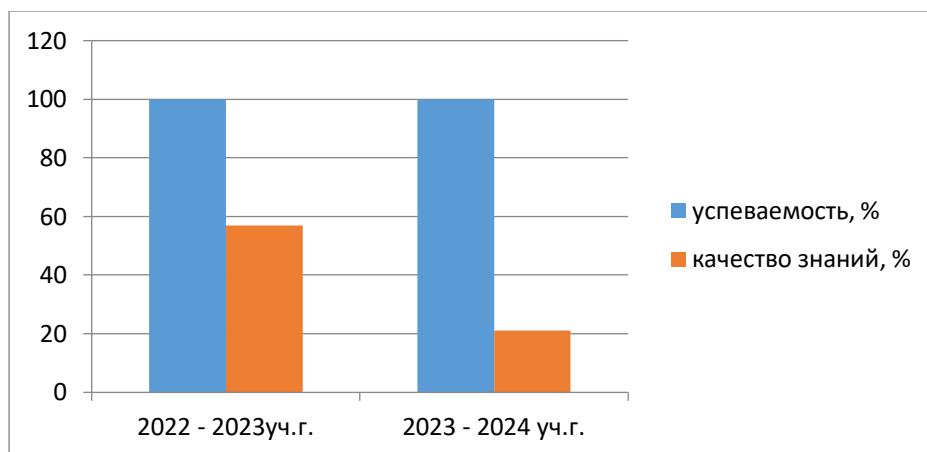
Класс	Всего обучающихся в классе	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость, в %	Качество знаний, в%
2	5	1 Тенеряднева Анастасия	1. Погадаева Арина	100	40
3	3	1.Иванов Егор	1.Куликов Тимофей	100	67
4	6	1. Иванова Маргарита	1. Чепкасова Валерия 2. Коловертнов Иван 3. Маркова Людмила	100	67
Итого в начальной школе	14	3	5	100	57%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023-2024 учебном году

Класс	Всего обучающихся в классе	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость, в %	Качество знаний, в%
1	10	-	-	-	-
3	5	1.Тенеряднева А	1.Погадаева А	100	40
4	4	1.Иванов Егор	1.Коротенко София	100	50
Итого в начальной школе	19	2	2	100	21

Сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год и за 2023-2024 учебный год в начальной школе.

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 и 2023 - 2024 учебных годах, то в 2024 году процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», значительно уменьшился с 57% до 21%.



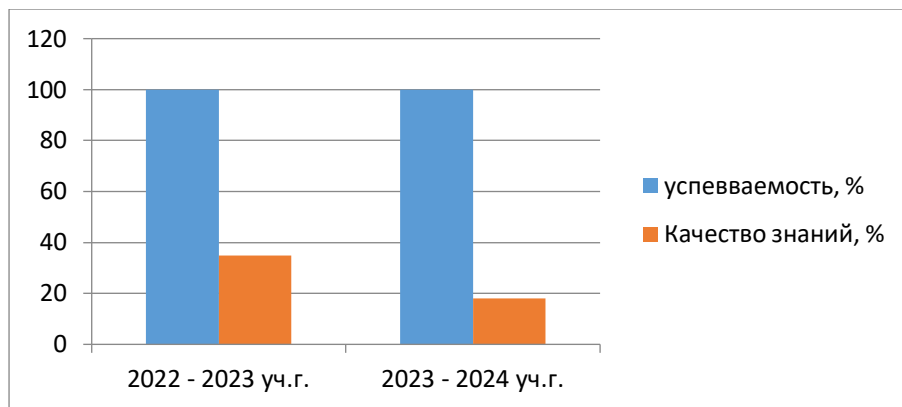
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и «качество знаний» в 2022-2023 учебном году

5	7	-	1.Есаян Арсен 2. Прилипа Арсения 3.Сорокин Григорий	100	43
6	6	1.Козловская Александра	1.Чепкасова Надежда 2. Марков Юрий	100	50
7	3	-	1. Ревунова Александра 2. Бурашев Владислав.	100	67
8	3	-	-	100	0
9	4	-	-	100	0
Итого по основной школе	23	1	7	100	34,78

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и «качество знаний» в 2023-2024 учебном году

5	10	1.Иванова М 2. Мироненко А.	1. Маркова Л. 2. Коловертнов И	100	40
6	6	-	1.Сорокин Григорий 2. Прилипа Арсения	100	33
7	5	-	-	100	0
8	4	-	1. Ревунова Александра	100	25
9	3	-	-	100	0
Итого по основной школе	28	2	5	100	18

Диаграмма успеваемости и качества знаний 2022-2023 и 2023-2024 учебного года (5-9 классы)



Выводы: если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент качества также стал ниже (34,78% и 18% соответственно).

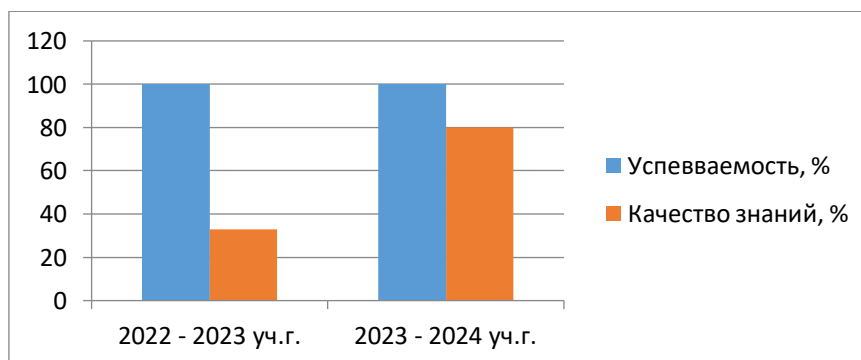
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2022-2023 учебном году

10	8	-	1. Андреев Денис 2. Козловская Алёна 3. Туз Ксения	100	37,5
11	1	-	-	100	0
Итого по старшей школе	9	-	3	100	33

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023-2024 учебном году

10	1	0	0	100	0
11	4	-	1. Андреев Денис 2. Козловская Алёна 3. Косова Анна 4. Туз Ксения	100	100
Итого по старшей школе	5	-	4	100	80

Сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний в 10-11 классах по итогам 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов.

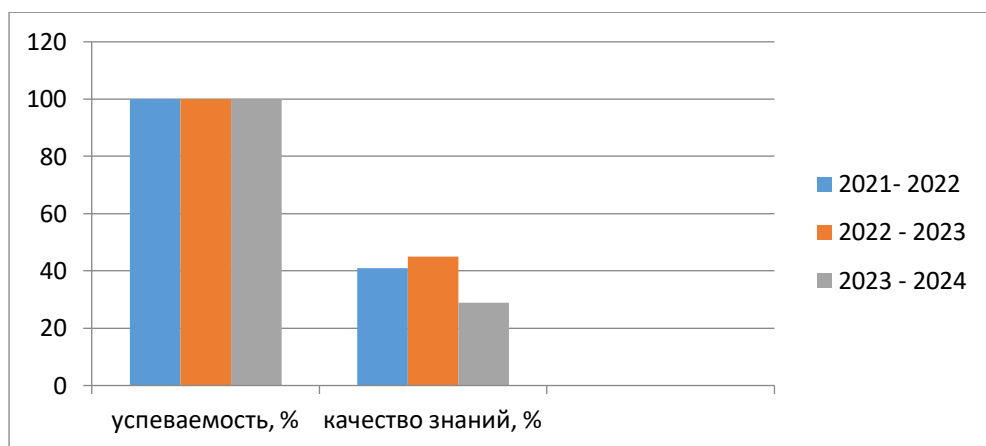


Выводы: если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то значительно повысился показатель качества знаний с 33% до 80%.

Успеваемость и качество знаний учащихся по классам за 2023-2024 учебный год:

В 2023 – 2024 уч. г. в школе не был сформирован 2 класс по причине отсутствия детей данного возраста. Анализ итоговых оценок за год показал следующий результат: на конец учебного года 100 % успеваемость имеется во всех классах. Высокое качество знаний 100% почти по всем предметам учебного плана у обучающихся 11 класса (кл. руководитель Савватеева Л.Н.), Низкий процент качества знаний наблюдается в 7, 9, 10 классах - 0% (классные руководители Мозалевская Г.В., Медведева Т.А., Козловская Л.Н.), в 8 классе – 25% (классный руководитель Семенцова С.А.), 6 классе – 33% (классный руководитель Мозалевская А.А.), в 3 и 5 классах - 40% (классные руководители Солопова С.Н и Козловская Л.Н. соответственно). По сравнению с прошлым учебным годом отмечается резкое снижение качества знаний по классам и школе. В целом, знания учащихся можно считать удовлетворительными. Низкое качество знаний в 7, 9 и 10 классах объясняется недостаточно четко спланированной работой с немотивированными учащимися и некачественной работой классных руководителей с родителями, а также с психофизическими возможностями детей и отношением родителей к процессу обучения, формирующим низкий уровень мотивации обучения.

Диаграмма успеваемости и качества знаний по МБОУ Благодарновская СОШ по годам.



Вывод: успеваемость по школе остается стабильной -100%, качество знаний по школе в 2022 – 2023 уч. г. составляет 45%. Это выше, чем в 2021-2022 учебном году, на 4%, и значительно выше, чем в 2023 – 2024 уч. г. – на 16%.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Основной государственный экзамен выпускники 9 класса сдавали по предметам: математика и русский язык, обязательный региональный зачет по физкультуре, а также предметы по выбору: обществознание, биология.

Всего выпускников – 3

Не допущено к экзаменам – 0

Допущено – 3

Из них:

Сдали экзамен: 3

По щадящему режиму – 0

Оставлено – 0

Заболевание во время экзамена – 0

Выдано аттестатов – 3 (100%, от общего числа выпускников),

Особого образца – 0

Участвовало в ГИА-3

Результаты итоговой аттестации (ОГЭ) в 9 классе.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Число уч-ся, сдав.ЭКЗ-н	Успев. %	Кач.зн.%	Сред.балл
Мозалевская А.А.	Русский яз.	3	100	0%	21
Козловская Л.Н.	математика	3	100	33%	14,7
Семенцова С.А.	Биология	3	100	33%	21,3
Медведева Т.А	Физ-ра	3	100	100%	зачет
Максимова Н.П	обществознание	3	100	33%	23,7

Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9 классе (основные предметы)

		Русский язык	Математика	Физкультура
2013-2014 уч.год	Сдавали	13	13	13
	Успев-ть	100%	100%	100%
	Кач-во зн-й	69,2	46	84,6
2014-2015 уч.год	Сдавали	6	6	6
	Успев-ть	100%	100%	100%
	Кач-во зн-й	67%	17%	50%
2015-2016 уч.год	Сдавали	3	3	3
	Успев-ть	100	100	100
	Кач-во зн-й	33,3	66,6	66,6
2016-2017 уч.год	Сдавали	6	6	6
	Успев-ть	100	100	100
	Кач-во зн-й	17	17	83
2017-2018 уч.год	Сдавали	4	4	4
	Успев-ть	100	100	100
	Кач-во зн-й	100	100	100
2018-2019 уч. год	Сдавали	6	6	6
	Успеваемость, в %	100	100	100
	Качество знаний, в %	67	83	100
2019-2020	Не сдавали (COVID)			
2020-2021	Сдавали	3	3	3
	Успеваемость, в %	100	100	100
	Качество знаний, в %	67	0	67
2021-2022	сдавали	10	10	10
	Успеваемость, в %	100	100	100
	Качество знаний, в %	40	10	50
2022 - 2023	сдавали	4	4	4
	Успеваемость, в %	100	100	100
	Качество знаний, в %	50	0	100
2023 - 2024	сдавали	3	3	3
	Успеваемость, в %	100	100	100
	Качество знаний, в %	0	33	100

Анализ итоговой аттестации показал, что общий уровень усвоения учебных стандартов удовлетворительный по всем дисциплинам.

9 класс.

Качество знаний по результатам итоговой аттестации в 9 классе по предметам:

русский язык (ОГЭ) –0% (учитель Мозалевская А.А.)

математика (ОГЭ) - 33% (учитель Козловская Л.Н.)

биология (ОГЭ) -33% (учитель Семенцова С.А.)

обществознание (ОГЭ) -33 %;(учитель Максимова Н.П.)

физкультура (региональный зачет)- 100 % (учитель Медведева Т.А.)

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2023-2024 учебный год:

Всего выпускников –4

Не допущено к экзаменам – 0

Допущено – 4

Сдали экзамены –1

По щадящему режиму – 0

Заболевания во время экзамена – 0

Выдано аттестатов – 4

% от общего числа выпускников – 100.

11 класс.

На момент окончания 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 4 учащихся. Трое обучающихся сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (база), одна обучающаяся сдавала ЕГЭ по русскому языку, математике (профиль) и физике. С 2015 года обязательным для выпускников является написание сочинения. Обучающиеся 11 класса справились с сочинением с первого раза.

Выпускники успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе 2023-2024 учебный год:

Итоги ЕГЭ:

Ф.И.О.учителя	предмет	сдавало	% от числа выпускн-в	Успев.	Сред. балл
Савватеева Л.Н.	Русский яз.(ЕГЭ)	4	100	100	55,75
Козловская Л.Н.	Математика- база (ЕГЭ)	3	75	100	14
Козловская Л.Н.	Математика- профиль (ЕГЭ)	1	25	100	40
Козловская Л.Н.	Физика (ЕГЭ)	1	25	100	61

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы.

Экзамен по математике (база ЕГЭ) сдавало 3 обучающихся, все получили оценку «4»

Экзамен по математике (профиль ЕГЭ) сдавала 1 обучающаяся, тестовый балл – 40.

Экзамен по русскому языку (ЕГЭ) сдавали 4 обучающихся, средний балл по школе: 55,75.

Экзамен по физике (ЕГЭ) сдавала 1 обучающаяся Козловская Алёна. Результат - 61 балл.

Обучающиеся 11 класса с экзаменами по русскому языку и математике справились. В сравнении с предыдущим годом средний балл по русскому языку понизился.

Балловые показатели ЕГЭ по школе по основным предметам за последние 5 лет

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Русский язык	82	73	56	64	55,75
Математика (профиль)	72	45	Не сдавали	Не сдавали	40

Итоги ЕГЭ 2023 – 2024 уч. г.

Наименование ОО	Общее количество выпускников	Математика		Русский язык			Физика	
		Успеваемость%	Качество % (отметки «4» и «5»)	Успеваемость%	Качество (отметки и «5»)	% «4»	Успеваемость%	Качество % (отметки «4» и «5»)
МБОУ Благодарновская СОШ	4	100	75	100	25		100	100

Выводы: в течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ГИА (ОГЭ,ЕГЭ);

- обеспечено проведение итоговой аттестации;
- осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами.
- учащиеся 9 и 11 класса почти по всем предметам подтвердили знания, по математике 9 кл. повысили;
- все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11 классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- слабый контингент учащихся.

Статистика результативности ЕГЭ (основные предметы) по МБОУ Благодарновская СОШ

	Русский язык			Математика(база)			Математика(профиль)		
Год	Всего сдавало	Успеваемость	Качество знаний (средний балл)	Всего сдав	Успеваемость	Качество знаний (средний балл)	Всего сдав	Успеваемость	Качество знаний (средний балл)
2017-2018	3	100%	57	1	100%	15 (4)	3	100%	43 (3)
2018-2019	2	100%	52	1	100%	18(5)	1	100	45 (3)
2019-2020	1	100	82	0	-	-	1	100	72 (5)

2020-2021	1	100	73	2	100	50%	1	100	45
2021-2022	1	100	56	1	100	5(17)	-	-	-
2022 - 2023	1	100	64	1	100	17	-	-	-
2023 - 2024	4	100	55,75	3	100	14	1	100	40

Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов МБОУ Благодарновская СОШ

В октябре – ноябре 2024 года в связи с продолжением реализации мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование», включая достижения контрольных показателей национального проекта, в МБОУ Благодарновская СОШ проводилось тестирование по формированию функциональной грамотности. Участие приняли учащиеся 8 и 9 классов. Работа проводилась по заданиям, размещённым на сайте «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>).

Цель проведения диагностической работы по функциональной грамотности – оценить уровень сформированности у учащихся 8-9 классов читательской грамотности (далее – ЧГ), естественно - научной (далее – ЕГ) и математической грамотности (далее – МГ) как составляющих функциональной грамотности (далее – ФГ).

Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки ЧГ, ЕГ и МГ выбрана концепция современного международного исследования PISA.

Диагностика функциональной грамотности связана с выявлением уровня сформированности таких компетенций, как способности мобилизовать знания, умения, отношения и ценности при решении практических задач; проявлять рефлексивный подход к процессу обучения и обеспечивать возможность взаимодействовать и действовать в различных жизненных ситуациях, вырабатывая осознанную стратегию поведения. Для формирования и оценки функциональной читательской грамотности использовался задачный подход. Особенность заданий ФГ – их многофакторность и комплексный характер.

Основой для разработки заданий являлись различные ситуации реальной жизни, как правило, близкие и понятные обучающимся и требовавшие от них осознанного выбора модели поведения. Задания включали в себя описание ситуации, представленной, как правило, в проблемном ключе и могли содержать текст, графики, таблицы, а также совокупность взаимосвязанных факторов и явлений, характеризующих определенный этап, период или событие. Контекст проблемной ситуации мотивировал обучающихся на выполнение нескольких взаимосвязанных вопросов-задач, объединённых общей содержательной идеей. В большинстве случаев одно задание, описывающее проблемную ситуацию, содержало две-три-четыре и более задач. Каждая задача в структуре комплексного задания – это законченный элемент, который классифицируется по нескольким категориям: *компетенция, тип знания, контекст, когнитивный уровень*. Их последовательное выполнение способствовало тому, что, двигаясь от задачи к задаче, обучающиеся погружались в ситуацию и приобретали как новые знания, так и функциональные навыки.

Для заданий по всем видам грамотности были определены уровни сложности познавательных действий. Выделены следующие познавательные уровни:

Высокий. Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

Средний. Использовать и применять понятийное знание для описания или объяснения явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков.

Низкий. Выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия.

Результаты читательской грамотности в 8 классе

Всего обучающихся в 8 классе – 6, работу выполняли 6 .

<i>количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне (76-100%)</i>	<i>количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне (51-75%)</i>	<i>количество обучающихся, написавших работу на низком уровне (0-50%)</i>
3	1	2

Таким образом, только 67% обучающихся продемонстрировали достаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Результаты читательской грамотности в 9 классе

В 9 классе обучается 4 человека, работу выполняли 4 ученика.

<i>Уровень</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Процент</i>
Недостаточный	0	0%
Низкий	1	25%
Средний	3	75%
Повышенный	0	0%
Высокий	0	0%

Таким образом, только 75% обучающихся продемонстрировали достаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Результаты математической грамотности в 8, 9 классах

В 8 классе выполняли работу 6 учащихся. В 9 классе работу выполняли 4 ученика.

Математическая грамотность	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	кол-во участников	%	кол-во участников	%
Недостаточный	0	0%	0	0%
Низкий	2	33%	1	25%
Средний	4	67%	3	75%
Повышенный	0	0%	0	0%
Высокий	0	0%	0	0%

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности показали 0 % . Низкий уровень показали 33% и 25% соответственно.

Обучающиеся, показавшие низкий уровень сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

Результаты естественно - научной грамотности в 8,9 классах

Естественнонаучное мышление	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	кол-во участников	%	кол-во участников	%
Недостаточный	0	0	0	0
Низкий	4	67	3	75
Средний	2	33	1	25
Повышенный	0	0	0	0
Высокий	0	0	0	0

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности естественно-научного мышления у 0% обучающихся. Низкий уровень сформированности компетенции у 67% обучающихся 8 класса и 75% обучающихся 9 класса

Результаты ВПР

Результаты ВПР за 2023-2024 учебный год (включая Майский филиал МБОУ Благодарновская СОШ) учебный год практически совпадают с оценками за 2 и 3 четверти, обучающиеся, в целом, справились с предложенными работами и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАЙСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ БЛАГОДАРНОВСКАЯ СОШ (уровень НОО)

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019 – 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	9	11	11	11	10

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом численность обучающихся постепенно снижается.

Обучающихся с ОВЗ с октября 2024 года в Майском филиале МБОУ Благодарновская СОШ – 2 обучающихся (в 4 классе)

Краткий сравнительный анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2022-2023 учебном году

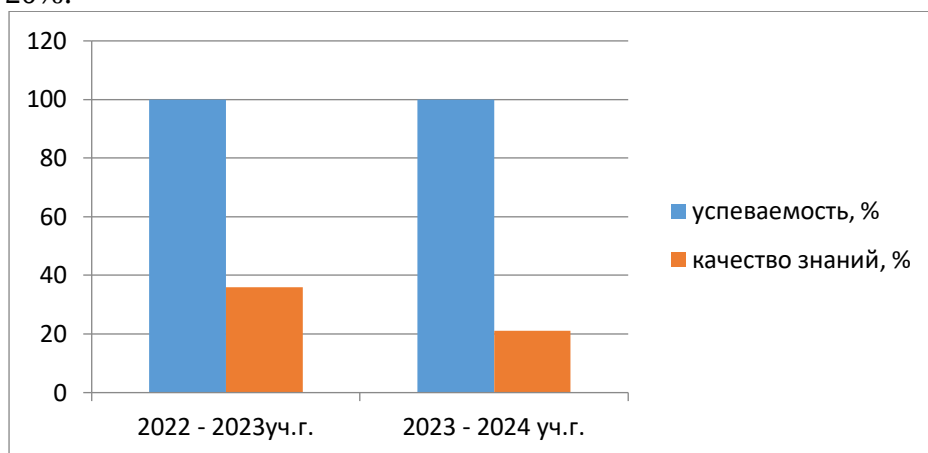
Класс	Всего обучающихся в классе	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость, в %	Качество знаний, в%
1	1	-	-	-	-
2	5	-	1. Алимов Михаил 2. Сарычева Валерия 3. Шестакова Злата	100	60
3	1	-	-	100	0
4	4	-	1. Мироненко Анастасия	100	25
Итого в начальной школе	11	0	4	100	36%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023-2024 учебном году

Класс	Всего обучающихся в классе	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость, в %	Качество знаний, в%
1	4	-	-	-	-
2	1	-	-	100	0
3	4	-	1.Сарычева Валерия 2. Шестакова Злата	100	50
4	1	-	-	100	0
Итого в начальной школе	10	0	2	100	20

Сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год и за 2023-2024 учебный год в начальной школе.

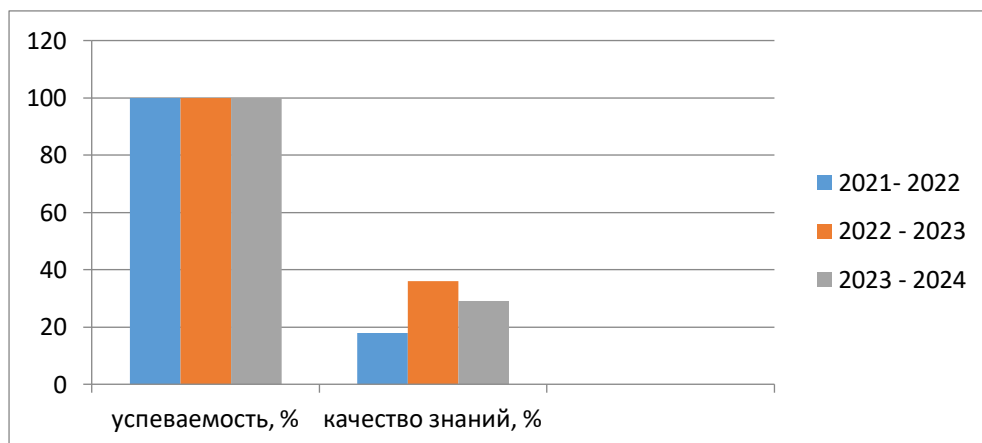
Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 и 2023 - 2024 учебных годах, то в 2024 году процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», значительно уменьшился с 36% до 20%.



Успеваемость и качество знаний учащихся по классам за 2023-2024 учебный год:

Анализ итоговых оценок за год показал следующий результат: на конец учебного года 100 % успеваемость имеется во всех классах. По сравнению с прошлым учебным годом отмечается резкое снижение качества знаний по классам и школе. Вдвое уменьшилось число хорошистов. В целом, знания учащихся можно считать удовлетворительными. Низкое качество знаний объясняется недостаточно четко спланированной работой с немотивированными учащимися, а также с психофизическими возможностями детей и отношением родителей к процессу обучения, формирующим низкий уровень мотивации обучения.

Диаграмма успеваемости и качества знаний по Майскому филиалу МБОУ Благодарновская СОШ по годам.



Вывод: успеваемость по школе остается стабильной -100%, качество знаний по школе в 2022 – 2023 уч. г. составляет 36%. Это выше, чем в 2021-2022 учебном году, на 18%, и выше, чем в 2023 – 2024 уч. г. – на 16%.

Достижения обучающихся.

Сведения об участии обучающихся МБОУ Благодарновская СОШ в фестивалях, смотрах, конкурсах

№	Уровень фестиваля, конкурса, смотре (муниципальн ый, региональный, федеральный, международны й)	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
		Число обучающи хся – участники конкурсов, фестивале й и т.д	Число победите лей, призеров	Число обучающих ся – участники конкурсов, фестивалей и т.д	Число победите лей, призеров	Число обучающ ихся – участник и конкурсо в, фестивал ей и т.д	Число победите лей, призеров
1	Всероссийский	28	20	28	20	24	17
2	Региональный	4	4	4	4	4	2
3	Муниципальн ый	4	4	4	4	10	

Результативность участия обучающихся МБОУ Благодарновская СОШ в предметных олимпиадах (ВСОШ) за 3 года:

Уровень предмет ных олимпиа д	2021-2022		2022- 2023		2023-2024	
	результат	предмет	предмет	результат	предмет	результат
Муници пальный ВСОШ	Призер (8 класс)	биология	Обществов оз нание	Призер (7 класс)		
Муници пальный ВСОШ	Призер (7 класс)	биология		Призер (9 класс)		
Муници пальный этап областн ой олимпиа ды		биология	Биология	Призер (5 класс)	Обществовзн ание	Призёр (5 класс)
Муници пальный этап областн ой олимпиа ды		биология	Биология	Призер (6 класс)		
Муници пальный этап областн ой олимпиа ды		биология	Русский язык	Призер (7 класс)		
Муници пальный		Русский язык	Обществов оз нание	2 призера(6 кл)		

этап областн ой олимпиа ды						
Муници пальный этап областн ой олимпиа ды		литература	Обществоз нание	Призер(6 класс)		
Муници пальный этап областн ой олимпиа ды		литература	Литература	2 призера (5 класс)		

В 2023 – 2024 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и ОБЖ приняли участие 4 человека, победителей и призёров нет. В муниципальном этапе областной олимпиады школьников по ОБЖ приняли участие 6 человек, по русскому языку - 1 человек, по обществознанию – 4 человека, из них один призёр (Мироненко А., 5 класс), по истории – 1 человек.

Участие в конкурсах.

Работа педагогического коллектива с учащимися

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в МБОУ Благодарновская СОШ действует научное общество учащихся (НОУ) «Хочу всё знать». Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Цели работы школьного НОУ следующие:

1. Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
2. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
3. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

Задачи НОУ на 2023-2024 уч.г.:

1. Вовлечение учащихся в поисковую, научно-исследовательскую, изобретательскую работу.
2. Ознакомление с методами научных исследований, обучение навыкам работы с современными приборами и оборудованием, научной литературой.

3. Формирование навыков выступления и аргументированного отстаивания своей позиции.
4. Ориентация на выбор будущей профессии.
5. Объединение способных, талантливых учащихся на основе общих научных интересов и стремления к самосовершенствованию в области овладения навыками интеллектуального труда.
6. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации
7. Оказание индивидуальной помощи в написании исследовательских работ учащихся; подготовка учащихся для выступлений на научной конференции.
8. Организация участия в различных конкурсах и олимпиадах.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

На занятиях НОУ учащиеся решают нестандартные и олимпиадные задачи, знакомятся с новинками литературы по предметам, готовятся к участию в школьных, муниципальных и региональных НПК.

В сентябре 2023 г. был составлен список участников НОУ в текущем году в количестве 12 учеников школы:

- Начальные классы – 3
- Средние классы – 6
- Старшие классы – 3

На общем установочном собрании учащихся, проявивших интерес к занятиям в НОУ, состоялось знакомство с целями и задачами научного общества учащихся.

Деятельность участников НОУ в течение года происходила под руководством педагогов-предметников, которые проводили консультации по подготовке проектных исследований.

В школьном НОУ работали три секции: естественно - научная, «Проектирование», гуманитарная. Ученическое управление НОУ осуществлял совет, в который вошли: Козловская А. (11 кл.), Туз К. (11 кл.), Ревунова А. (8 кл.), Прилипа А. (6 кл.)

Работа в НОУ имеет для учащихся практическое значение:

- школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;
- есть возможность представить свои работы для участия в конференциях и семинарах различного уровня.

Ученики нашей школы, члены НОУ, принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах.

В октябре 2024 г. был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, истории, астрономии, обществознанию, праву, экологии, географии, ОБЗР, труду (технологии), физике. Победителями стали 9 учащихся (26% от общего количества учащихся, принявших участие в олимпиаде: по истории – 1 человек, по праву – 1 человек, по обществознанию – 2 человека, по ОБЗР – 3 человека, по технологии – 2 человека), призёрами – 10 человек (29% от общего количества учащихся, принявших участие в олимпиаде: по астрономии – 1 человек, по биологии – 2 человека, по географии – 2 человека, по истории – 4 человека, по русскому языку – 7 человек, по обществознанию – 6 человек, по праву – 1 человек, по ОБЗР – 2 человека, по труду(технологии) – 1 человек, по экологии – 1 человек). Всего в олимпиаде приняли участие 34 человека (69 % от общего количества учащихся, что на 29% ниже показателя прошлого учебного года).

Выступление обучающихся на предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях

Дипломом победителя во Всероссийской онлайн - олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи. ру награжден Иванов Е. (4 кл.), похвальной грамотой за участие - Есаян А.(3 кл.), Коротенко С. (4 кл.). 1 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности на сайте Учи.ру. (Бурашев В., Ревунова А., 8 кл., Баклыков А., Ларин С., Плешко Н. 9 кл., Андреев Д., Козловская А., Туз К., Косова А. 11 кл, 5,6 кл – 100% участие).

Дипломами участников во Всероссийской онлайн - олимпиаде по биологии на платформе Учи. ру награждены Иванова М. (5 кл.), Чепкасова Н. (7 кл.), Бурашев В., Бурашева Е., Ревунова А. (8 кл.), Баклыков А., Ларин С., Плешко Н. (9 кл.).

На образовательной платформе Яндекс Учебник приняли участие в онлайн – олимпиаде по русскому языку Есаян А. (3 кл.), по математике – Погадаева А. (3 кл.), Иванов Е. (4 кл.).

Учащиеся начальной школы активно принимают участие в олимпиадах и марафонах на платформе Учи.ру:

Тенеряднева А. (3 кл.) - «Весенний марафон», грамота 3 место в школе;

Погадаева А. (3 кл.) и Иванов Е. (4 кл) – олимпиада по окружающему миру, дипломы победителей;

Погадаева А. (3 кл., сертификат участника) и Иванов Е. (4 кл. диплом победителя) – олимпиада по математике;

Иванов Е. (4 кл) – марафон «Поход к знаниям», грамота I место в школе;

Коротенко С. (4 кл) – марафон «Поход к знаниям», грамота II место в школе.

Во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» по русскому языку сертификат участника получила Тенеряднева А. (3 кл.) и диплом победителя – Иванов Е. (4 кл.)

В областной многопредметной дистанционной олимпиаде «Поколение XXI века» по предметам русский язык – литература приняли участие 3 обучающихся 6 класса и показали следующие результаты: Прилипа А. – победитель, 1 место; Митрофанова В. и Сорокин Г.- участники.

В международной дистанционной олимпиаде по математике занял 3 место Андреев Д. (11 кл.), во Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике дипломом I степени награждена Козловская А. (11 кл.).

Свидетельство об успешном участии во Всероссийском финансовом зачете получили Бурашев В., Ревунова А.(8 кл.), Баклыков А., Ларин С., Плешко Н. (9 кл.), Андреев Д., Козловская А., Туз К., Косова А. (11 кл.).

Сертификаты успешного участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Знаю Конституцию РФ» получили Баклыков А., Ларин С., Плешко Н. (9 кл.), Андреев Д., Козловская А., Туз К., Косова А. (11 кл.).

Козловская А, 11 класс, стала участником муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (эссе «Святое воинство»).

Во Всероссийском конкурсе «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен», посвящённом 80-летию полного снятия блокады Ленинграда, принял участие Иванов Е (4 кл.) с сочинением - эссе «Мой прадед – защитник Ленинграда».

Туз К. (11 кл.) в рамках профорientационной работы стала участником районного конкурса эссе «Мой первый бизнес».

Научными работами занимались 8 учащихся среднего и старшего звена.

В мае 2024 г. учащаяся 8 класса Ревунова А. успешно защитила свою ИР «Исследование капиллярных свойств столовых салфеток») в финале Областного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку» и стала лауреатом I степени.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогами школы ведется серьезная работа с учащимися, имеющими высокую учебную и социальную мотивацию. Проблема невысоких результатов в олимпиадах на муниципальном уровне, прежде всего, связана с малочисленностью

школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Спортивные достижения

Число, месяц, год	Название мероприятия	Победители
Сентябрь 2024	Кросс наций	1 место- Саранин Вячеслав, Плешко Константин, Медведев Матвей 2 место- Прилипа Арсения, Медведева Александра, Погадаева Варвара 3 место- Бурашев Владислав, Крыгин Егор, Плешко Артём.
20.02.2024 г	Лыжные гонки, школьный уровень	1 место-Иванова Маргарита, Плешко Константин 2 место- Медведев Матвей, маркова Людмила 3 место-Бурашев Владислав, Саранин Вячеслав, Коротенко София
10.04.2024 г	«Президентские состязания» - школьные лыжные соревнования	1 место-Бикмухаметов Александр 2 место-Марков Юрий, Чепкасова Надежда 3 место-Маркова Людмила
12.04.2024	«День Космонавтики», кросс(школьный этап)	1 место-Прилипа Арсения 2 место – Макеева Валентина, Погадаева Варвара 3 место-Саранин Вячеслав
Апрель	«Зарница 2.0»	І место-Макеева Валентина (прыжок в длину с места) ІІ место-Макеева Валентина (сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу) ІІІ место – отряд МБОУ Благодарновская СОШ (в отрядном состязании «Строевая подготовка»)

К сожалению, следует отметить, что в 2023 – 2024 уч. г. нет спортивных достижений учащихся на муниципальном и региональном уровнях.

Сведения об участии обучающихся Майского филиала МБОУ Благодарновская СОШ в фестивалях, смотрах, конкурсах

№	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
		Число обучающихся – участники конкурсов, фестивалей и т.д	Число победителей, призеров	Число обучающихся – участники конкурсов, фестивалей и т.д	Число победителей, призеров	Число обучающихся – участники конкурсов, фестивалей и т.д	Число победителей, призеров

1	Всероссийский	28	20	28	20	18	9
2	Региональный	4	4	4	4	2	0
3	Муниципальный	4	4	4	4	4	2

Выступления обучающихся Майского филиала МБОУ Благодарновская СОШ на олимпиадах/конкурсах разного уровня за 2024 год

Учащиеся принимали участие в различных онлайн – олимпиадах и творческих конкурсах.

Всероссийская олимпиада «Умники России» осенний этап: Сарычева Валерия – русский язык – участник, литературное чтение – 3 место; Шестакова Злата – математика – участник, окружающий мир – участник.

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Всезнайкино» приняли участие 5 человек, пятеро из них стали победителями данной олимпиады: Колбасина Марина по русскому языку- 1 место и окружающему миру – 2 место; Сарычев Кирилл по математике - 1 место и окружающему миру- 2 место; Спиридонова Елизавета по математике – 1 место и окружающему миру -1 место; Шестаков Захар по математике 2 место и окружающему миру -1 место; Колмогоров Артём. – по математике, окружающему миру. Спиридонова Елизавета – по математике «Занимательные задачи на логическое внимание»- 2 место .

Обучающиеся 1 – 4 классов принимали участие в следующих творческих конкурсах:

1. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем перелётных птиц» - 3 победителя (Сарычев К., Спиридонова Е., Шестаков З. – 2 класс)
2. Международный творческий конкурс, посвященный Дню авиации и космонавтики «Мир звезд и галактик»- 5 победителей (Колбасина М., Спиридонова Е., Сарычев К., Шестаков З. – 2 класс; Колмогоров Артём – 3 класс)
3. Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери: Шестакова Злата- 2 место, Сарычева Валерия- участник.
4. Всероссийский конкурс «Заботливое материнское сердце»: Поспелов Денис – 3 место, Поспелова Галина – 3 место, Шестакова Злата – 1 место.
5. Всероссийский конкурс «Зима морозная пришла!»: Шестакова Злата – 1 место, Сарычева Валерия – 1 место.
6. Всероссийский конкурс «Животный мир вокруг нас»: Сарычева Валерия – 1 место, Шестакова Злата – 1 место.
7. Всероссийский конкурс «Ёлочка нарядная в гости к нам пришла!..»: Поспелова Галина – 3 место, Сарычева Валерия – 1 место.
8. Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодний бал ёлочных игрушек».(Колбасина М., Спиридонова Е., Сарычев К., Шестаков З. – 2 класс; Колмогоров Артём – 3 класс)
9. Региональный творческий конкурс поделок « Зимние фантазии» - 10 учащихся.

Таким образом, обучающиеся Майского филиала показали хороший процент участия и побед в различных олимпиадах и конкурсах.

6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	6	5	3	10	4	3

Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение: - в данной ОО	3	2	1	8	1	1
- в другой ОО	0	0	0	0	0	0
- в учреждениях СПО	3	3	2	2	3	2
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	2	4	3	1	1	4
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	1	0	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	1	1	0	0	0	1
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	1	1	3	1	1	3
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	2	0	0	0	1
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0	0	0

Вывод: выпускники школы являются конкурентно способными при поступлении в высшие учебные заведения и СПО. Выпускники (9,11 классов), закончившие школу в 2024 году определились с выбором профессии и продолжили обучение в ВУЗе и СПО (1 выпускник 9 класса продолжил обучение в своей школе, 1 выпускница 11 класса совмещает работу с обучением в СПО по заочной форме).

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остаётся стабильно 100 % - ым. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

На протяжении последних пяти лет сохраняется тенденция уменьшения количества выпускников 9 класса, продолживших обучение в школе, и сохраняется тенденция ухода из школы в СПО после 10 класса (с аттестатом за 9 класс). Так, в 2022 – 2023 уч. г. из 4 выпускников 9 класса пришёл в 10 класс 1 человек, но он не захотел продолжить обучение в 11 классе и ушёл в СПО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Благодарновская СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Благодарновская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Итоги промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 25 апреля по 24 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены распорядительные документы по школе:

- На промежуточную аттестацию учащихся 3-11 (2 кл. не был сформирован по причине отсутствия детей данного возраста) классов были вынесены все предметы учебного плана.
- 3 класс - русский язык, математика, литературное чтение, английский язык, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, занимательная математика.
- 4 класс - русский язык, математика, литературное чтение, английский язык, ОРКСЭ, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура.
- 5 класс - русский язык, математика, литература, английский язык, история, биология, география, ОДНКНР, ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ, технология.
- 6 класс - русский язык, математика, литература, английский язык, история, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, обществознание, ОДНКНР, ОБЖ.
- 7 класс - русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, история, биология, география, физика, информатика, ИЗО, музыка, ОБЖ, физическая культура, технология, обществознание.
- 8 класс - русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, история, биология, география, химия, физика, информатика, ОБЖ, физическая культура, технология, обществознание.
- 9 класс- русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, история, биология, география, химия, физика, информатика, ОБЖ, физическая культура, ОБЖ, технология, обществознание
- 10 класс - русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, история, биология, ИП, география, химия, физика, информатика, право, ОБЖ, физическая культура, обществознание.
- 11 класс- русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, история, биология,, ИП, география, химия, физика, информатика, ОБЖ, физическая культура, обществознание
- К промежуточной годовой аттестации были допущены:
- учащиеся 1 ступени (3-4 классы) – 19 человек
- учащиеся 2 ступени (5-8 классы) –28 человек
- учащиеся 3 ступени(10 -11классы)- 5 человек

Таблица результатов промежуточной аттестации МБОУ Благодарновская СОШ

Клас с	Кол- во уч. в кл./до п	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				успевае м	Качество знаний	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
3	5/5	Солопова С.Н.	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1	3	0	100	40	3,6
	5/5		Математик а	Контрольная работа	1	2	2	0	100	60	3,8
	5/5		Литературн ое чтение	Контрольная рабоа	2	0	3	0	100	40	3,8

	5/5	Семенцова С.А.	Английский язык	Контрольная работа	2	1	2	0	100	60	4,0
	5/5	Медведева Т.А.	Окружающий мир	Проектно-исследовательская работа	2	1	2	0	100	60	4
	5/5		ИЗО	Творческая работа	4	1	0	0	100	100	4,8
	5/5		Музыка	Проект	3	2	0	0	100	100	4,6
	5/5		Технология	проект	5	0	0	0	100	100	5
	5/5		Физическая культ	Зачет	3	2	0	0	100	100	4,6
4	4/4	Солопова С.Н.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1	1	2	0	100	50	3,75
	4/4	Семенцова С.А.	Математика	Итоговая контрольная работа	1	1	2	0	100	50	3,75
	4/4		Литературное чтение	контрольная работа	1	1	2	0	100	50	3,75
	4/4		Английский язык	Контрольная работа	2	0	2	0	100	50	4
	4/4		Окружающий мир	Проектно-исследовательская работа	1	1	2	0	100	50	3,75
	4/4	Медведева Т.А.	ИЗО	Творческая работа	4	0	0	0	100	100	5
	4/4		Музыка	Проект	4	0	0	0	100	100	5
	4/4		Технология	Проектная работа	4	0	0	0	100	100	5
	4/4		Физическая культура	зачет	4	0	0	0	100	100	5
5	9/9	Савватеева Л.Н	Русский язык	Диктант	2	2	5	0	100	44%	3,6
	9/9	Щетинина Т.Н.	Математика	Контрольная работа	2	2	5	0	100	44%	3,5
	9/9	Савватеева Л.Н	Литературное чт	контрольная работа	8	1	0	0	100	100	4,9
	9/9	Семенцова С.А.	Английский язык	Контрольная работа	1	5	3	0	100	86	4
	9/9	Мозалевская Г.В.	История	Контрольная работа	3	3	3	0	100	66%	4
	9/9	Решетова Е.М.	География	Контрольная работа (тест)	5	4	0	0	100	100%	4,6
	9/9	Семенцова С.А.	Биология	Контрольная работа	1	4	4	0	100	56%	3,7
	9/9	Решетова Е.М.	ИЗО	Творческая работа	9	0	0	0	100	100%	5
	9/9	Щетинина Т.Н.	Музыка	Проект	9	0	0	0	100	100	5
	9/9	Щетинина Т.Н.	Технология	Проект	9	0	0	0	100	100	5
	9/9	Медведева Т.А.	Физическая культура	Зачет	6	3	0	0	100	100	4,67

	9/9	Медведева Т.А.	ОБЖ	Контрольная работа	4	5	0	0	100	100	4,4
		Максимов а Н.П.	ОДНКНР	Контрольная работа (тест)	4	5	0	0	100	100	4,4
6	6/6	Мозалевская А.А.	Русский язык	Диктант	0	2	4	0	100	33	3,3
	6/6		Литература	Контрольная работа	0	2	4	0	100 %	33	3,3
	6/6	Семенцова С.А.	Английский язык	Контрольная работа	1	1	4	0	100	33	3,5
	6/6	Солопова С.Н.	Математика	Контрольная работа	0	3	3	0	100	50	3,5
	6/6	Мозалевская Г.В.	История	Контрольный Тест	1	3	2	0	100	67	3,83
	6/6	Решетова Е.М.	География	Контрольная работа	2	4	0	0	100 %	100 %	4,3
	6/6	Максимов а Н.П.	Обществознание	Защита проекта	2	2	2	0	100	67	4
	6/6		ОДНКНР	Контрольная работа	2	4	0	0	100	100	4,3
	6/6	Семенцова С.А.	Биология	Контрольная работа	1	2	3	0	100	50	3,7
	6/6	Щетинина Т.Н	Музыка	Проект	6	0	0	0	100 %	100 %	5,0
	6/6	Решетова Е.М.	ИЗО	Творческая работа	3	3	0	0	100 %	100%	4,5
	6/6	Савватеева Л.Н.	Технология	Проект	6	0	0	0	100 %	100%	5
	6/6	Медведева Т.А	Физическая культура	Зачет	3	3	2	0	100	100%	4,5
7	5/5	Савватеева Л.Н.	Русский язык	Контрольная работа.	0	2	3	0	100 %	40%	3,4
	5/5	Савватеева Л.Н.	Литература	Контрольная работа.	4	1	0	0	100 %	100%	4,8
	5/5	Семенцова С.А.	Английский язык	Мониторинговая работа (чтение, говорение, аудирование)	0	1	4	0	100	20	3,2
	5/5	Козловская Л.Н.	Алгебра	Контрольная работа	0	0	5	0	100	0	3
	5/5	Козловская Л.Н.	Геометрия	Мун. зачет	0	0	5	0	100 %	0%	3
	5/5	Козловская Л.Н.	Вероятность и статистика	Контрольная работа	0	2	3	0	100	40	3,4
	5/5	Решетова Е.М	Информатика	Контрольный тест	1	3	1	0	100	80	4
	5/5	Решетова Е.М	ИЗО	Творческая работа	1	3	1	0	100 %	80%	4
	5/5	Савватеева Л.Н.	Технология	Проект	5	0	0	0	100 %	100%	5,0
	5/5	Максимов а Н.П.	Обществознание	проект	0	4	1	0	100	80	3,8
	5/5	Семенцова С.А.	Биология	Контрольная работа	0	2	3	0	100	40	3,4

	5/5	Солопова С.Н.	Физика	Контрольная работа	0	2	3	0	100 %	40%	3,4
	5/5	Решетова Е.М.	География	Контрольная работа в форме теста	1	3	1	0	100	80	4
	5/5	Мозалевская Г.В.	История	Контрольный тест	0	3	2	0	100	60	3,6
	5/5	Щетинина Т.Н.	Музыка	проект	5	0	0	0	100	100	5,0
	5/5	Медведева Т.А.	Физическая культура	Зачет	3	0	2	0	100	60	4,2
	5/5	Медведева Т.А.	ОБЖ	Контрольная работа	3	0	2	0	100	60	4,2
8	4/4	Мозалевская А.А.	Русский язык	Контрольная работа.	1	1	2	0	100 %	50%	3,75
	4/4		Литература	Контрольная работа.	0	1	3	0	100 %	25%	3,75
	4/4	Семенцова С.А.	Английский язык	Мониторинговая работа (чтение, говорение, аудирование)	1	0	3	0	100	25	3,5
	4/4	Козловская Л.Н.	Алгебра	Контрольная работа	0	1	3	0	100	25	3,25
	4/4		Геометрия	Рег. зачет	0	1	3	0	100 %	25%	3,25
	4/4		Вероятность и статистика	Контрольная работа	0	1	3	0	100	25	3,25
	4/4	Решетова Е.М.	Информатика	Контрольный тест	0	4	0	0	100	100	4,0
	4/4		Географическое краеведение	Контрольный тест	1	3	0	0	100 %	100%	4,25
	4/4	Семенцова С.А.	Технология	Проект	4	0	0	0	100 %	100%	5,0
	4/4	Максимов Н.П.	Обществознание	проект	0	2	2	0	100	50	3,5
	4/4	Семенцова С.А.	Биология	Контрольная работа	0	1	3	0	100	25	3,25
	4/4	Медведева Т.А.	Физика	Контрольная работа	0	1	3	0	100 %	25%	3,25
	4/4	Медведева Т.А.	Химия	Контрольная работа	0	1	3	0	100	25	3,25
	4/4	Решетова Е.М.	География	Контрольная работа в форме теста	4	0	0	0	100	100	5
	4/4	Мозалевская Г.В.	История	Контрольный тест	1	1	2	0	100	50	3,7
	4/4	Щетинина Т.Н.	Музыка	проект	4	0	-	-	100	100	5,0
	4/4	Медведева Т.А.	Физическая культура	Зачет	2	1	1	0	100	75	4,25
	4/4	Медведева Т.А.	ОБЖ	Контрольная работа	1	2	1	0	100	75	4
9	3/3	Мозалевская А.А.	Русский язык	Контрольная работа в формате	0	0	3	0	100	0%	3

				ОГЭ							
	3/3		Литература	Контрольная работа	0	2	1	0	100	67%	3,7
	3/3	Семенцова С.А.	Английский язык	Мониторинговые работы(чтение,говорение, ауд)	0	0	3	0	100	0%	3
	3/3	Козловская Л.Н.	Алгебра	Итоговая Контрольная работа	0	0	3	0	100 %	0%	3,0
	3/3		Геометрия	Контрольная работа	0	0	3	0	100 %	0%	3,0
	3/3		Вероятность и статистика	Контрольная работа	0	1	2	0	100 %	33%	3,3
	3/3	Мозалевская Г.В.	История	Контрольная работа	0	3	0	-	100 %	100%	4
	3/3	Максимова Н.П.	Обществознание	Контрольная работа в формате ОГЭ	0	2	1	0	100 %	67%	3,8
	3/3	Козловская Л.Х	Физика	Контрольная работа	0	1	2	0	100 %	33%	3,3
	3/3	Семенцова С.А.	Биология	Контрольная работа	0	1	2	0	100 %	33%	3,3
	3/3	Медведева Т.А.	Химия	Контрольная работа	0	0	3	0	100 %	0%	3,0
	3/3	Медведева Т.А.	Физическая культура	Региональный Зачет	3	0	0	0	100 %	100%	5
	3/3	Медведева Т.А	ОБЖ	Контрольная работа	0	3	0	0	100 %	100%	4
	3/3	Решетова Е.М.	Информатика	Контрольный тест	1	2	0	0	100 %	100%	4,3
	3/3	Решетова Е.М.	География	Контрольная работа	0	3	0	0	100 %	100%	4
	3/3	Максимова Н.П.	Технология	Проект	1	2	0	0	100 %	100%	4,3
10	1/1	Мозалевская А.А	Русский язык	Контрольная работа	0	0	1	0	100	0	3
	1/1	Савватеева Л.Н.	Литература	Контрольная работа	0	1	0	0	100	100	4
	1/1	Семенцова С.А.	Английский язык	Контрольная работа	0	0	1	0	100	0	3
	1/1	Козловская Л.Н	Алгебра	Контрольная работа	0	0	1	0	100	0	3
	1/1	Козловская Л.Н.	Геометрия	Контрольная работа	0	0	1	0	100	0	3
	1/1	Козловская Л.Н.	Вероятность и статистика	Контрольная работа	0	0	1	0	100	0	3
	1/1	Максимова Н.П	История	Контрольная работа	0	0	1	0	100	0	3
	1/1	Максимова Н.П.	Обществознание	Контрольная работа (тест)	0	0	1	0	100	0	3
	1/1	Козловская Л.Н.	Физика	Контрольная работа	0	0	1	0	100	0	3
	1/1	Савватеева Л.Н.	Биология	Контрольная работа	0	1	0	0	100	100	4
	1/1	Медведева Т.А.	Химия	Контрольная работа	0	0	1	0	100	0	3

	1/1	Медведева Т.А.	ОБЖ	Контрольная работа (тест)	0	1	0	0	100	100	4
	1/1	Решетова Е.М	Информатика	Контрольная работа	0	1	0	0	100	100	4
	1/1	Решетова Е.М.	География	Контрольная работа	0	1	0	0	100	100	4
	1/1	Медведева Т.А.	Физическая культ	Рег. зачет	1	0	0	0	100	100	5
	1/1	Савватеева Л.Н.	ИП	Защита проекта	0	1	0	0	100 %	100%	4
11	4/4	Савватеева Л.Н	Русский язык	Контрольная работа	0	0	4	0	100	100	4
	4/4	Савватеева Л.Н	Литература	Контрольная работа	4	0	0	0	100	100	5
	4/4	Семенцова С.А.	Английский язык	Контрольная работа	0	3	1	0	100	75	3,75
	4/4	Козловская Л.Н	Алгебра	Контрольная работа	-	4	0	0	100	100	4
	4/4	Козловская Л.Н	Геометрия	Контрольная работа	-	4	0	0	100	100	4
	4/4	Максимов а Н.П	История	Контрольная работа	2	2	0	0	100	100	4,5
	4/4	Максимов а Н.П.	Обществознание	Тест	4	0	0	0	100	100	5
	4/4	Козловская Л.Н	Физика	Итоговая к.р.	-	4	0	0	100	100	4
	4/4	Савватеева Л.Н	Биология	Итоговая к.р.	4	0	0	0	100 %	100%	5
	4/4	Медведева Т.А.	Химия	Итоговая к.р.	0	4	0	0	100 %	100%	4
	4/4	Максимов а Н.П.	ОБЖ	Тест	4	0	0	0	100 %	100%	5
	4/4	Решетова Е.М	Информатика	Итоговая к.р.	4	0	0	0	100 %	100%	5
	4/4	Максимов а Н.П.	Право	Тест	4	0	0	0	100	100	5
	4/4	Решетова Е.М.	География	Контрольная работа	4	0	0	0	100	100	5
	4/4	Медведева Т.А.	Физическая культ	Зачет	2	2	0	0	100 %	100%	4,5
	4/4	Савватеева Л.Н	Индивидуальный проект	Защита проекта	2	2	0	0	100 %	100%	4,5

Выводы:

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

Все учащиеся 3 – 4 классов успешно освоили ФГОС НОО. Все учащиеся 5-9 классов успешно освоили ФГОС ООО. Все обучающиеся 10,11 класса успешно освоили ФГОС СОО

Качество знаний обучающихся 3-4 классы ФГОС НОО составляет 40 – 100 %, 5-9 классы ФГОС ООО составляет от 0 до 100 %, ФГОС СОО составляет от 0 до 100 %. Это показывает, что уровень

освоения образовательной программы учащимися начальной школы выше, чем уровень основной и средней школы.

В анализе просматривается высокий уровень качества знаний (выше 80 %) по следующим предметам: в 3 – 4 классах по ИЗО, музыке, технологии;

ИЗО (5-7), музыка (5-8), технология (5-9), английский язык (5), математика (11), информатика (7,8,9,10,11), обществознание (7,11), ОБЖ (5,9,10,11), физическая культура (3-4,5-6, 9-11), биология(10,11), география (5-11), ОДНКНР (5,6), русский язык (11), литература (7,10,11), математика (11), история (9,11), физика (11), химия (11), право (11), ИП (10, 11).

В анализе просматривается низкий уровень качества знаний (0%) в 7классе по алгебре и геометрии, 9 классе по предметам: русский язык, алгебра, геометрия, химия; в 10 классе: русский язык, английский язык, алгебра, геометрия, физика, химия, история, обществознание. Ниже 50% качество знаний по следующим предметам: русский язык (3, 5-7), литература (3, 6, 8), математика (5), английский язык (6-8), алгебра, геометрия(8 класс), вероятность и статистика (7-9), химия (8), физика (7-9), биология (7-9).

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по годам:

Учебный год	Число уч-ся	Усп.%	Кач.%	Второгод.	Отсев		
					1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл
2013-2014	68	92	49	1	0	1	0
2014-2015	66	94	35	0	0	0	1
2015-2016	59	90	42	0	0	1	0
2016-2017	51	100	42	0	0	0	0
2017-2018	55	100	37	0	0	0	0
2018-2019	57	100	38	0	0	0	0
2019-2020	59	100	56	0	2	1	0
2020-2021	53	100	65	0	0	0	0
2021-2022	49	100	41	0	0	0	0
2022 - 2023	46	100	45	0	0	0	0
2023 - 2024	52	100	29	0	0	0	0

Методические рекомендации: учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

Таблица результатов промежуточной аттестации Майского филиала МБОУ Благодарновская СОШ

Предмет	Учитель	Класс	В классе всего/выполнили работу	Форма проведения	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2» или н/а	Успеваемость, в %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	Коловертнова Л.П.	2	1/1	Диктант с грамматическим заданием	0	0	1	0	100	0	3
Математика		2	1/1	Контрольная работа	0	1	0	0	100	100	4
Литературное чтение		2	1/1	Контрольная работа	0	1	0	0	100	100	4
Окружающий мир		2	1/1	Проектно-исследовательская работа	0	1	0	0	100	100	4

Музыка		2	1/1	Проект	0	1	0	0	100	100	4
ИЗО		2	1/1	Творческая работа	0	1	0	0	100	100	4
Технология		2	1/1	Проектная работа	1	0	0	0	100	100	5
Физическая культура		2	1/1	Зачет	1	0	0	0	100	100	5
Русский язык	Туз Л.П.	3	4/4	Диктант с грамматическим заданием	0	2	2	0	100	50	3,5
Математика		3	4/4	Контрольная работа	0	2	2	0	100	50	3,5
Литературное чтение		3	4/4	Контрольная работа	0	2	2	0	100	50	3,5
Окружающий мир		3	4/4	Проектно-исследовательская работа	0	2	2	0	100	50	3,5
Музыка		3	4/4	Проект	4	0	0	0	100	100	5
ИЗО		3	4/4	Творческая работа	4	0	0	0	100	100	5
Технология		3	4/4	Проектная работа	4	0	0	0	100	100	5
Физическая культура		3	4/4	Зачет	4	0	0	0	100	100	5
Русский язык	Туз Л.П.	4	1/1	Диктант с грамматическими заданиями	0	0	1	0	100	0	3
Математика		4	1/1	Контрольная работа	0	0	1	0	100	0	3
Литературное чтение		4	1/1	Контрольная работа	0	1	0	0	100	100	4
Окружающий мир		4	1/1	Проектно-исследовательская работа	0	1	0	0	100	100	4
Музыка		4	1/1	Проект	1	0	0	0	100	100	5
ИЗО		4	1/1	Творческая работа	1	0	0	0	100	100	5
Технология		4	1/1	Проектная работа	1	0	0	0	100	100	5
Физическая культура		4	1/1	Зачет	1	0	0	0	100	100	5

Выводы: таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает: все учащиеся 2 – 4 классов успешно освоили ФГОС НОО.

Качество знаний обучающихся 2-4 классов ФГОС НОО составляет в целом 50 – 100 %. При этом нулевое качество знаний прослеживается по предмету «Русский язык» во 2 классе (учитель Коловертнова Л.П.), «Русский язык», «Математика» в 4 классе (учитель Туз Л.П.)

В анализе просматривается средний уровень качества знаний (50%) по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир (3 кл.), а также по музыке, технологии, ИЗО и физической культуре (2-4 кл.)

Внутришкольный контроль в МБОУ Благодарновская СОШ является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания.

Вид контроля	Содержание
1. Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.
2.Классно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ
3. Персональный	Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д.
4. Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 9 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации. Проведение стартовых диагностических работ в 1, 5-8 и 10 классах. Проведение региональных мероприятий по оценке образовательных достижений обучающихся.
5.Контроль за качеством преподавания	Посещение уроков русского языка и литературы, математики и др.
6. Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, журналов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дневников учащихся
8.Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по

ступеням выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023-2024 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, дневники учащихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 100% учителей. Для родителей и обучающихся внедрена услуга «Электронный дневник», данная услуга оказывалась в полном объеме.

В 2024 году особое внимание в работе администрации, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

2. Итоговый контроль (промежуточная аттестация), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ.

Кроме того, на внутришкольном контроле методическая работа, работа со слабоуспевающими, работа с одаренными учащимися, мониторинг уровня преподавания; мониторинг посещаемости занятий; работа со школьной документацией и т.д.

В школе большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. Все учащиеся 1 – 11 классов занимаются по пятидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую;
2. уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на свежем воздухе;
3. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;
4. проводятся Дни здоровья, спортивные праздники
5. В школу приглашаются медицинские работники, которые проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
6. проводятся беседы об охране здоровья и др.
7. в школьной столовой организовано горячее питание;

8. проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
9. постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
10. формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетных проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг.

Результаты самодиагностики на соответствие Школе Минпросвещения России.

В соответствии с Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России» и письмом Департамента проектной деятельности и развития региональных систем образования Минпросвещения России от 25.10.2024 № 02-859 с 1 по 10 ноября 2024 года была проведена самодиагностика на соответствие общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» с использованием автоматизированного сервиса.

Самодиагностика – это инструмент определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений.

В процессе самодиагностики осуществляется оценка состояния общеобразовательной организации и определение соответствующего уровня по восьми магистральным направлениям и ключевым условиям деятельности общеобразовательных организаций: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Наша школа проходила самодиагностику по кластеру «Организации, осуществляющие обучение по программам НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)». По результатам самодиагностики Школа набрала итоговое количество баллов, соответствующее базовому уровню (121 балл).

Также по результатам самодиагностики была разработана Программа развития Школы на 2024 – 2029 годы.

Школа с низкими образовательными результатами.

По результатам итоговой аттестации за курс основного общего образования по математике Школа была включена в список школ Ташлинского района, показывающих низкие образовательные результаты согласно данным Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования». На основании самоанализа самообследования ШНОР за 2023 и 2024 годы были определены рискованные профили работы: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. С целью снижения к концу 2024-2025 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности и развития предметной и методической компетентности педагогических работников была разработана дорожная карта антирисковых мер по выходу в эффективный режим, направленная на повышение качества образования в МБОУ Благодарновская СОШ. Ожидаемые результаты :

1. улучшение образовательных показателей МБОУ Благодарновская СОШ к концу 2024 – 2025 учебного года;
2. рост познавательной мотивации обучающихся: увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах к концу 2024 – 2025 учебного года;
3. совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся: увеличение роста участия родителей (законных представителей) в мероприятиях МБОУ Благодарновская СОШ , повышение удовлетворенности услугами школы к концу 2024 – 2025 учебного года.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВСОКО и ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВСОКО и ВШК учителя знакомятся своевременно, что отражается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля.

Следует отметить, что к осуществлению ВШК активно привлекались руководители МО, это позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Актуальные проблемы:

1. Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля.

2. Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.

3. Результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.

4. Следует отметить, что администрация школы активно привлекала к осуществлению ВШК членов МС, делегировав им часть полномочий, что позволило активизировать работу МС, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Все запланированные в рамках ВСОКО и ВШК мероприятия за 2023 – 2024 учебный год выполнены, что имеет отражение в справках по результатам проверок, информациях, приказах, протоколах педагогических советов, совещаний при директоре.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

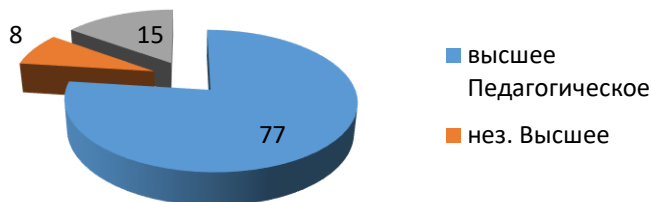
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию. Численность педагогов школы составляет -13 человек (вместе с администрацией).

Образование педагогов: 10 педагогов школы имеют высшее педагогическое образование, 1 обучается в ВУЗе, 2 имеют среднее специальное образование.

Диаграмма по образовательному уровню педагогических работников МБОУ Благодарновская СОШ

образование



Повышение квалификации педагогических кадров

Прошли курсы повышения квалификации: 12 педагогов (100 %)

В январе 2024 года дистанционно прошли курсовую подготовку по теме «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» (36 часов) на образовательной платформе «Форум Педагоги России: инновации в образовании» 100% педагогов. Кроме этого учителя Мозалевская А.А. (русский язык), Максимова Н.П. (обществознание) являются экспертами по проверке ОГЭ, они также прошли курсовую подготовку по проверке работ ОГЭ на базе РЦРО г. Оренбург, 31% учителей школы прошли курсовую подготовку по воспитательной работе.

Результаты аттестации педагогических работников в учебном году

Доля педагогических работников школы, аттестованных в 2023-2024 учебном году на квалификационную категорию - 8 %. В соответствии с перспективным планом повышения квалификации следующая аттестация педагогов школы запланирована на 2024 – 2025 уч.г.

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников школы по итогам завершившегося учебного года.

Стаж педагогической деятельности	Наличие КК у педагогов на начало 2023-2024 учебного года			Количество и доля учителей, не имеющих КК (кол-во/%) от общего количества педагогов в ОУ	Количество учителей прошедших аттестацию в 2023-2024 учебном году	Количество и доля учителей, имеющих (кол-во/%)			Количество и доля учителей, не имеющих КК (кол-во/%)* от общего количества педагогов в ОУ
	соответствие занимаемой должности	ПЕРВАЯ КК	ВЫСШАЯ КК			соответствие занимаемой должности	ПЕРВАЯ КК	ВЫСШАЯ КК	
0-5	0	1	0	0	0	0	1/8%	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 и более	0	4	7	0	1	0	4/33%	7/58%	0
Итого, имеющих категорию на конец года	0	5	7	0	1	0	5/41%	7/58%	0%

Результаты таблицы свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации. Общая численность педагогических работников школы на начало учебного года – 12 педагогов, на конец учебного года составляет – 12 педагогов, из них аттестовано в этом учебном году 8% педагогов. Таким образом, на конец 2023-2024 учебного года все педагогические работники имеют квалификационные категории. Имеют ВК – 7 (Мозалевская А.А., Максимова Н.П., Савватеева Л.Н., Мозалевская Г.В., Козловская Л.Н., Семенцова С.А., Солопова С.Н.), 5 – первую квалификационную категорию (Щетинина Т.Н., Решетова Е.М., Медведева Т.А., Туз Л.П., Коловертнова Л.П.)

С целью качественной организации аттестации педагогов в МБОУ Благодарновская СОШ создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности.

Одним из важнейших управленческих циклов системы образования, который позволяет реализовать системный подход как принцип деятельности, можно считать работу администрации с молодыми педагогами.

Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

В МБОУ Благодарновская СОШ обеспечивается поддержка молодых педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования.

Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- участие в межмуниципальных семинарах
- участие в конкурсе «Учитель Оренбуржья» (муниципальный этап – учитель математики Козловская Л.Н.

В 2024-2025 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников, в том числе с целью качественной реализации ФОП.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2024-2025 учебном году рекомендовать:

- заместителю директора по УВР, ответственной за аттестацию педагогов школы, оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами и прочее.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы.

Руководство и координация деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положением о школьных методических объединениях, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году работал над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования при переходе к обновленным ФГОС»

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся, в условиях успешной реализации обновленных ФГОС в школе

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

9. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетное направление методической работы на 2024 год.

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей Школы;
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка:

Разработка концепции воспитательного пространства

- Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.
- Создание условий для укрепления здоровья учащихся;
- Отслеживание динамики здоровья учащихся;
- Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Направления деятельности школы по методической теме

- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Совершенствование методов отслеживания качества образования;
- Реализация ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО), ФГОС среднего общего образования (СОО);
- Проектно-исследовательская деятельность педагогов и школьников;
- Изучение, обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта;
- Повышение имиджа учителя и образовательной организации в муниципальном образовательном округе.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Руководители МО школы:

Солопова С.Н.- руководитель ШМО учителей начальных классов

Мозалевская Г.В.- МО классных руководителей

Савватеева Л.Н. –руководитель МО гуманитарного цикла

Козловская Л.Н.. – руководитель МО естественно- математического цикла

Список педагогов МБОУ Благодарновская СОШ

№	Ф.И.О.	Должность, категория
---	--------	----------------------

1	Решетова Е.М.	Директор школы, географии, ИЗО, первая квалификационная категория
2	Мозалевская А.А.	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория
3	Мозалевская Г.В.	Зам.директора по ВР, учитель истории, высшая квалификационная категория
4	Козловская Л.Н.	Учитель математики, физики, высшая квалификационная категория
5	Медведева Т.А	Учитель физкультуры, ОБЗР, первая квалификационная категория
6	Семенцова С.А.	Учитель английского языка, биологии, высшая квалификационная категория
7	Солопова С.Н.	Учитель начальных классов (1, 4 классы), высшая квалификационная категория
8	Щетинина Т.Н.	Учитель начальных классов (2 класс), первая квалификационная категория
9	Максимова Н.П.	Учитель обществознания, высшая квалификационная категория
10	Савватеева Л.Н.	Учитель русского языка и литературы, технологии, высшая квалификационная категория
11	Погадаева И.В.	Учитель информатики, технологии.
12	Туз Л.П. (Майский филиал МБОУ Благодарновская СОШ)	Учитель начальных классов (1,4 классы), первая квалификационная категория
13	Коловертнова Л.П. (Майский филиал МБОУ Благодарновская СОШ)	Учитель начальных классов (2,3 классы), первая квалификационная категория

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока

- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему курсовой подготовки, вебинаров;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Деятельность методического и педагогического советов школы

Основу методической службы школы в 2023-2024 учебном году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Повышение квалификации педагогических кадров

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов: доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по обновленным ФГОС - 100% .

Кроме этого учителя прошли следующие курсы:

Наименование курсов повышения квалификации	Организация	Период обучения	Педагог
1.«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы Всероссийский Форум «Педагоги России : инновации в	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Январь 2024 г.	Максимова Н.П

образовании» 2.«Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	на базе ГБУ «РЦРО Оренбургской области» г.Оренбург	Март 2024г	
1.«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» (72 часа). 2. «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов.	Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	06.06.2024 – 05.08.2024 гг. 15.01.2024 – 19.01.2024	Савватеева Любовь Николаевна
1. « Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации» 3.«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов.	на портале «Цифровая экосистема ДПО» Форум «Педагоги России: инновации в образовании»:	2024 г. 15.01.2024 – 19.01.2024	Семенцова Светлана Александровна
1.«Использование	Форум «Педагоги	15.01.2024 –	Солопова Светлана

образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов. 2.Обучение в рамках реализации ИОМ педагога «Ключевые вопросы и практические инструменты деятельности учителя» (72ч)	России: инновации в образовании» Центр непрерывного повышения педагогического мастерства	19.01.2024 01.03.2024 25.11.2024 г.	— Николаевна
1.«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП» 36 часов 2. «Основы профилактической работы». 3. «Особенности проведения профилактической работы с детьми», 22 часа. 4.«Социальное проектирование и грантовая поддержка», 14 часов	«Форум педагоги России» Безопасная молодежная среда Безопасная молодежная среда Безопасная молодежная среда	15.01.2024-19.01.2024 г. Апрель 2024 2024 г. 2024 г.	Мозалевская Галина Владимировна
1.«Психолого-педагогические основы деятельности педагога дополнительного образования» 16часов 2. «Формирование социальной активности у подростков волонтерской деятельности»15 часов 3. «Формирование и оценка	Центр развития педагогики «Высшая школа делового администрирования» «Высшая школа делового	15.04.2024 31.03.2024 31.03.2024	Медведева Т.А.

функциональной грамотности»	администрирования»			
4. «Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде, гармонизация межэтнических отношений в образовательной организации», 15 часов.	«Высшая школа делового администрирования»	31.03.2024		
5. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24 часа).	Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	11.06.2024 03.07.2024 г.	—	
6 Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	15.01.2024 19.01.2024	—	
1. «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (эксперты ОГЭ), 36 часов.	ГБУ РЦМСО Оренбургской области	26.02.2024 01.03.2024	—	Мозалевская А.А.
2. Курс «Использование	Форум «Педагоги России:	15.01.2024 19.01.2024	—	

образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов. 3. Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (24 часа). 4. «Совершенствование системы психолого – педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого – педагогической помощи в сфере ОО и СПО», 36 часов. 5. «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде». 6. Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации,	инновации в образовании» Цифровая экосистема ДПО Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Всероссийский научно – практический форум Цифровая экосистема ДПО	12.09.2024 – 24.10.2024,г. 22-26.07.2024 г. 22-26.07.2024 г. 13 – 15.11.2024 г. 11.11.2024 – 12.12.2024 г.	
1. «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации», 36 часов. 2.Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе	Цифровая экосистема ДПО Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	18.04-23.04.2024 г. 15.01.-19.01.2024 г.	Козловская Л.Н.

обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов.			
Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	15.01.-19.01.2024 г.	Щетинина Т.Н.
Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	15.01.-19.01.2024 г.	Коловертнова Л.П.
Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	15.01.-19.01.2024 г.	Туз Л.П.
Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	15.01.-19.01.2024 г.	Решетова Е.М.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы и работа МО:

Для реализации поставленных задач в 2023-2024 учебном году проведены проблемные педсоветы: «Качество образования как основной показатель работы школы», «Развитие профессиональных компетенций педагогов», «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».

Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях.

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- развитие функциональной грамотности;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания ШМО, РМО, межмуниципальных семинаров, на которых педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне района и области.

Учителя Мозалевская А.А., Максимова Н.П. работали в качестве экспертов при проверке ОГЭ по русскому языку, обществознанию. На проверку работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были приглашены Мозалевская А.А., Максимова Н.П., Козловская Л.Н., Семенцова С.А и Медведева Т.А.

Педагоги школы участвовали в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, участвуют в работе РМО и ММЦ.

Участие в конкурсах.

1.Козловская Л.Н. «Учитель Оренбуржья », муниципальный этап. Диплом участника.

Имеют публикации в сети Интернет:

1.Солопова С.Н.

Сайты сообществ	Размещённые публикации	Дата опубликования	Свидетельство о публикации (№№)	Ссылка на публикацию
https://infourok.ru/user/solopova-svetlana-nikolaevna ,	Технологическая карта урока по русскому языку 4кл «Местоимение. Личные местоимения»	12.02.2024		https://infourok.ru/

2. Мозалевская А.А.

Сайты сообществ	Название публикации	Дата опубликования	Свидетельство о публикации (№№)	Ссылка на публикацию
http://multiurok.ru/tim-ak	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень» для обучающихся 5 – 9 классов.	20.06.2024	MUF2243221	https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-uchebnogo-predmeta-russkii-172.html

3. Козловская Л.Н.

Сайты сообществ	Название публикации	Дата опубликования	Свидетельство о публикации (№№)	Ссылка на публикацию
мультиурок	Презентация к уроку математики в 6 классе Формулы периметра и площади прямоугольника	07.06.2024 г	MUF2237189	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-formul.html

мультиуро к	Конспект урока математики в 6 классе Формулы периметра и площади прямоугольника	07.06.2024 г	MUF2237191	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-matematike-v-6-klasse-formuly-pe.html
инфоурок	Презентация к уроку математики в 6 классе Формулы периметра и площади прямоугольника	07.06.2024 г	МБ82404147	https://infourok.ru/user/kozlovskaya-lyudmila-nikolaevna/material
инфоурок	Конспект урока математики в 6 классе Формулы периметра и площади прямоугольника	07.06.2024 г	НШ27511170	https://infourok.ru/user/kozlovskaya-lyudmila-nikolaevna/material

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам школы.

Все учителя объединены в МС, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО, МС, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи методической работы на 2023 - 2024 учебный год выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

В учреждении ведется целенаправленная, продуманная методическая работа. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы.

Администрация учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в методической работе.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	7981
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	2584 (32%)
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	12%
Количество подписных изданий	3
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	5
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Соответствие сайта требованиям	Соответствует

Наличие электронных журналов и дневников	Да
--	----

К началу 2024/25 учебного года фонд учебной литературы пополнился: поступило 26 экземпляров учебной литературы. Из них: для 1–4-х классов – 0 экз.; 5–9-х классов – 26 экз.; 10–11-х классов – 0 экз.

Обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий по уровням образования составляет: 1–4-е классы – 100 процентов, 5–9-е классы – 100 процентов, 10–11-е классы – 100 процентов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 г. № 769 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 1.12.2024 рег. № 80527)

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».

Выводы: Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. За последние 3 года обновлен библиотечный фонд, школа находится в процессе перехода на электронный документооборот.

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет небольшой читальный зал. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 90% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе. Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений, и госпаблики, официальные страницы в социальных сетях (ВКонтакте <https://vk.com/public200960323> , Одноклассники <https://ok.ru/group/70000001283246>), помогающие улучшить коммуникацию между школой и родителями, а также способствующие повышению уровня образования.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Тип здания (зданий) (типовой проект, приспособленное, иное)- типовой проект

- 1.Количество учебных кабинетов: 9
- 2.Наличие библиотеки: имеется
- 3.Обеспеченность учебного процесса учебниками – 100%
- 4.Наличие спортивного зала – имеется
- 5.Наличие спортивной площадки – имеется (2, в том числе футбольное поле)
- 6.Наличие актового зала – имеется
- 7.Количество мастерских – 1 (комбинированная)
- 8.Наличие столовой - имеется

8.1.Число посадочных мест- 50.

9.Технические средства обеспечения образовательного процесса:

9.1. Компьютерный класс: имеется

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Установлено 27 компьютеров, соединенных между собой локальной сетью, подключено к Интернету сети Ростелеком	Компьютерный класс (кабинет информатики), кабинеты начальных классов, библиотека, администрация	10	1	1

Дополнительное оборудование:

№	Тип техники	количество
1	медиапроектор	3
2	фотоаппарат	1
3	телевизор	2
4	Музыкальный центр	2
5	Копировальная техника	3
6	Интерактивная доска	0
7	МФУ	3
8	Принтеры	6

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Кабинеты начальных классов	2	80
2.	Кабинет физики	1	80
3.	Кабинет биологии	1	80
4.	Кабинет географии	1	80
5.	Кабинет математики	1	80
6.	Кабинет русского яз. языка и литературы	2	80
7.	Компьютерный класс	1	80
8.	Лаборантские	2	80
9.	Спортивный зал	1	80
10.	библиотека	1	100

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- 1) рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- 2) пространство для размещения и хранения учебного оборудования;

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- 1) школьная мебель;
- 2) технические средства;
- 3) лабораторно-технологическое оборудование;
- 4) фонд дополнительной литературы;
- 5) учебно-наглядные пособия;
- 6) учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- 1) доска классная;
- 2) стол учителя;
- 3) стул учителя
- 4) стол ученический (регулируемый по высоте);
- 5) стул ученический (регулируемый по высоте);
- 6) шкаф для хранения учебных пособий;

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- 1) компьютер/ноутбук с периферией;
- 2) принтер,
- 3) сетевой фильтр.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по позиции оснащения кабинетов необходимыми электронными средствами обучения.

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиалитературных изданий, художественной литературы;
- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;

- столы ученические
- стулья ученические, регулируемые по высоте;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
- стеллажами для спортивного оборудования;
- комплектom скамеек.

В спортивном зале имеется следующий спортивный инвентарь: мячи; канат, волейбольная сетка, теннисный стол; обручи; маты; скакалки; гранаты для метания; планка для прыжков в высоту.

Спортивная площадка находится на территории учреждения и имеет турники – 3 шт., шведскую стенку, гимнастические брусья. Имеется футбольная площадка.

В школе имеется игровая комната, которая содержит мягкий диван, палас для напольных игр, телевизор, DVD-плеер, стеллажи для выставок, стол для лепки, настольных игр.

Оборудован Центр детских инициатив, который содержит столы для дискуссий, стеллажи для выставок, государственную символику и символику детских общественных объединений.

В школе есть компьютерный класс с выходом в Интернет. Создана единая локальная компьютерная сеть.

Выводы: усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Но школа нуждается в обновлении современной техникой: интерактивной доской, принтерами, медиапроекторами и т.д

Организация горячего питания учащихся

Характеристика условий размещения объекта питания МБОУ Благодарновская СОШ

Название объекта	Школьная столовая
Адрес	с.Благодарное, ул.Школьная, 40
ФИО руководителя школы	Решетова Елена Михайловна
ФИО зав.столовой	Чекунова Оксана Александровна
Бракеражная комиссия (приказ)	Приказ № 156 от 30.08.2021г.
Размещение объекта	Столовая размещена в здании школы
Холодное водоснабжение	Централизованное
Горячее водоснабжение	Установлен 1 водонагреватель
Отопление	Централизованное
Вентиляция	Естественная
Освещение	Комбинированное
Набор производственных и вспомогательных помещений	Пищеблок, обеденный зал на 50 мест

Охват обучающихся МБОУ Благодарновская СОШ горячим питанием

Процент охвата питанием по школе составляет 100%. Для всех обучающихся школы организовано горячее питание: для обучающихся 1 – 4 классов питание горячими завтраками за счёт

бюджетных средств, для обучающихся 5 – 11 классов – горячими обедами за счёт бюджетных и небюджетных (родительская плата) средств. Администрация школы, педагоги в течение года вели работу с детьми и родителями по организации школьного питания.

Охрана труда, состояние производственного и детского травматизма.

В школе проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и учебы, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми:

- разработан целый ряд Положений, регламентирующих функционирование системы охраны труда;
- создана комиссия по охране труда;
- разработан план мероприятий по улучшению условий охраны труда, предусмотренных Коллективным договором и соглашениями по охране труда;
- организована работа по аттестации рабочих мест в целях выявления вредных производственных факторов;
- проводится ежегодный, а также предварительный (при поступлении на работу) медицинский осмотр всех сотрудников учреждения;
- соблюдаются санитарно-гигиенические правила;
- разработаны и утверждены инструкции по охране труда для каждого сотрудника школы;
- оснащены учебные кабинеты повышенной опасности (химия, физика, информатика, биология, спортивный зал);
- сложилась практика непрерывного обучения сотрудников школы по охране труда и технике безопасности.

Для предупреждения детского травматизма в школе были организованы дежурства педагогов и администрации школы, дежурного класса, беседы классных руководителей. Вопросы травматизма детей были рассмотрены на педагогических советах и административных совещаниях. При организации занятий физической культурой, спортивных мероприятий, выездных мероприятий проводились инструктажи с обучающимися с соответствующей записью в журналах. Одним из основных направлений в работе по охране труда является организация обучения работников школы по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности. В 2023-2024 учебном году несчастных случаев не зарегистрировано. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива за последние годы не возникало.

Вывод: целенаправленная работа по обеспечению безопасности, серьезное осознание каждым членом школьного коллектива степени ответственности за сохранение жизни и здоровья позволили создать в коллективе здоровую психологическую атмосферу и комфортные условия для работы сотрудников школы и учащихся.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ Благодарновская СОШ решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ Благодарновская СОШ установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- система оповещения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБОУ Благодарновская СОШ на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МБОУ Благодарновская СОШ в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ Благодарновская СОШ регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

В МБОУ Благодарновская СОШ реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР на уровне НОО и ООО.

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

По медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому.

Вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» и регионального проекта по организации инклюзивного обучения детей-инвалидов, а так же для эффективного включения детей-инвалидов в процесс инклюзивного обучения учителя проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей-инвалидов.

Вход в образовательное учреждение оборудован пандусом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (по состоянию на 31.12.2024 г.)

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	58 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>	25 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека/ 36%
1.6	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</i>	21
1.7	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</i>	14,7
1.8	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</i>	55,75 баллов
1.9	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</i>	14 (базовый уровень) 40 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <i>неудовлетворительные результаты</i> на государственной итоговой аттестации <i>по русскому языку</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <i>неудовлетворительные результаты</i> на государственной итоговой аттестации <i>по математике</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты <i>ниже установленного минимального количества баллов</i> единого государственного экзамена <i>по русскому языку</i> , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты <i>ниже установленного минимального количества баллов</i> единого государственного экзамена <i>по математике</i> , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших <i>аттестаты</i> об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших <i>аттестаты</i> о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <i>аттестаты</i> об основном общем образовании <i>с отличием</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших <i>аттестаты</i> о среднем общем образовании <i>с отличием</i> , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человека/53/%
1.19.1	Регионального уровня (дистанционно)	5 человек/9%
1.19.2	Федерального уровня (дистанционно)	10 человек/17 %
1.19.3	Международного уровня (дистанционно)	3 человек/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 человек/17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/92%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 54 %
1.29.2	Первая	5 человека/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек /8%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек /62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/0%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте <i>до 30 лет</i>	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <i>от 55 лет</i>	4 человека/31 %
1.33	Численность/удельный вес численности <i>педагогических и административно-хозяйственных работников</i> , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес <i>численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i> , прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,551 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	35,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения

квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Благодарновская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП с изменениями на 01.09.2024 г.

Анализ деятельности Школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2025 году по следующим направлениям:

1. обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
2. развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов;
3. внедрение ФОП, обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО;
4. реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования;
5. реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда;
6. развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг;
7. совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно – деятельностного подхода в работе каждого учителя;
8. укрепление материально – технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности;
9. повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Директор МБОУ Благодарновская СОШ

(Е.М. Решетова)



