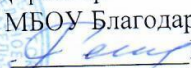


Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 4 от 29.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Благодарновская СОШ
 Е.М. Решетова
Приказ от 29.03.2024 г. № 67

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ БЛАГОДАРНОВСКАЯ СОШ
ЗА 2023 ГОД**

Отчет о результатах самообследования МБОУ Благодарновская СОШ за 2023 год

Отчет по самообследованию образовательного учреждения подготовлен по итогам 2023 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказа Росособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации
- Приказа от 09.01.2024 № 36 МБОУ Благодарновская СОШ «О создании рабочей группы и проведении самообследования МБОУ Благодарновская СОШ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Благодарновская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области
Руководитель	Решетова Елена Михайловна
Адрес организации	461180, Оренбургская область, Ташлинский район, с. Благодарное, ул. Школьная,40
Телефон	8 (35347) 2-61-83
Адрес электронной почты	sh_blagodarnoe@mail.ru
Учредитель	Муниципальное Образование «Ташлинский район»
Дата создания	1947г
Лицензия	Серия 56Л01 №0002983, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№1150-24 от 01.04.2013г

Основным видом деятельности МБОУ Благодарновская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательная программа дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

МБОУ Благодарновская средняя общеобразовательная школа расположена в селе Благодарное Ташлинского района Оренбургской области. С 2023 г. Школа включает в свой состав дошкольную группу МБОУ Благодарновская СОШ и Майский филиал МБОУ Благодарновская СОШ.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 84 % учащихся – рядом со Школой, 16 % – в близлежащем с. Майское (организован подвоз обучающихся).

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного совета .

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- МО Благодарновский сельский совет;
- ГБУСО «КЦСОН» в Ташлинском районе;
- ГБУЗ «Ташлинская РБ»;
- ГКУ Центр занятости населения Ташлинского района;
- КДН и ЗП Ташлинского района;
- Ташлинский краеведческий музей;
- ПДН ОМВД Ташлинского района;
- МБУК ЦКБС Ташлинского района;
- МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»;
- МБУ СШ «Чемпион»;
- Отдел по делам молодежи, физкультуры, спорта и туризма Ташлинского района;

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления школы представлена следующими структурами: организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

Управляющий совет школы – коллегиальный орган управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) всех ступеней общего образования, педагогических работников школы и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой. Управляющий совет утверждает концепцию развития школы, долгосрочные образовательные программы, локальные акты учреждения и принимает решения по другим важным вопросам жизни школы, не отнесенным к компетенции директора.

Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

Попечительский совет— орган самоуправления образовательного учреждения, создаваемый в целях оказания содействия в организации уставной деятельности образовательного учреждения, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения и укрепления его материально-технической базы.

Второй уровень – заместители директора школы по УВР, воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, воспитатели педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в школе и классах. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Органы управления, действующие в МБОУ Благодарновская СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение участия обучающихся в управлении Учреждения, формирование органа самоуправления в Учреждении; • представление и защита прав и интересов обучающихся; • предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в том числе правил внутреннего распорядка обучающихся.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ Благодарновская СОШ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Решетова Елена Михайловна	высшее	40 лет	25 года	первая

2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Козловская Лена Хусаиновна (2022 – 2023 уч. г.)	Высшее	26 лет	5 лет	высшая
		Мозалевская Алена Александровна (2023 – 2024 уч. г.)	Высшее	29 лет	0	высшая
3	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Мозалевская Галина Владимировна	высшее	31 год	13 лет	высшая

Основные формы координации деятельности управления образовательного учреждения:

1. Педагогический совет - 1 раз в четверть;
2. Административные совещания - 1 раз в месяц;
3. Заседание методических объединений по предмету - 1 раз в четверть.

Система управления учебно-воспитательной работой, процессами стабильного функционирования, объектами жизнедеятельности в МБОУ Благодарновская СОШ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными актами.

Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями сотрудников школы. В единой структуре управления директор, ответственный за УВП, руководитель МО, имеющие конкретные функциональные обязанности.

Структуры подразделений образовательного учреждения:

- Совет школы является высшим органом самоуправления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса.
- Ученический Совет – орган самоуправления.

Для руководства педагогической деятельностью в школе создан Педагогический Совет, который обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта.

Методический совет школы является консультативным органом по вопросам организации методической работы ОУ.

Необходимость совершенствования системы управления школы диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения. Так, внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с учителями. Для реализации поставленных целей управляющая система школы должна обеспечить: - целеполагание, прогнозировать результаты своей работы; - оптимальную расстановку кадров; - формирование у педагогов мотивации к инновационной деятельности, к работе в творческих группах; - качественный внутришкольный контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

Механизмы контроля и управления, связь между структурными подразделениями в нашей школе определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями школы. В единой структуре управления директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители МО, имеющие конкретные функциональные обязанности, выстроенные по единой схеме: - анализирует; - планирует; - организует, обеспечивает, осуществляет и несет ответственность; - контролирует; - делает выводы и вносит предложения. Это дает возможность строить внутришкольное управление по конечным результатам, оценивая при этом: - качество знаний, умений, навыков, динамику учебной успешности; - уровень общеучебных навыков и умений; - уровень воспитанности и эмоционального развития; - состояние здоровья и здорового образа жизни. В управлении образовательным процессом и совершенствовании профессионального уровня педагогических работников особое место занимают МО. Невозможно добиться успеха в учебно-воспитательном процессе, не зная отношения ученика к школе, мотивов к учебе, его активность и познавательный интерес. С целью изучения данных вопросов в школе часто проводятся различные анкетирования учащихся для последующей работы классных руководителей, родителей и педагогов. Управление невозможно без сбора, обработки и хранения информации. Школа имеет свой сайт, электронную почту, электронный журнал, электронный дневник, что увеличивает степень прозрачности и открытости представленных данных. Информационные технологии используются педагогическим коллективом и администрацией в контрольно-аналитической деятельности, прогнозировании, аттестации педагогических кадров. Администрация школы активно использует технологию управления по результатам, которая позволяет выйти на качественно новый подход к процедуре анализа результативности педагогической деятельности.

Значительное внимание уделяем развитию форм общественно-государственного управления школой, ученического самоуправления, распределению обязанностей в педагогическом коллективе.

Выводы: по итогам 2023 года система управления в МБОУ Благодарновская СОШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений; в следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

В 2022- 2023 учебном году в школе обучалось 56 учащихся в 10 классах и 21 воспитанник дошкольной группы. В 2023 – 2024 учебном году (по состоянию на 31.12.2023 г.) в школе обучается 61 учащийся и 13 воспитанников дошкольной группы. Обучение ведется в одну смену по пятидневной учебной неделе.

Таблица «Численность контингента учащихся по годам»

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2013-2014	11	68
2014-2015	11	62
2015-2016	11	59
2016-2017	10	51
2017-2018	11	55
2018-2019	11	57
2019-2020	11	58
2020-2021	11	53
2021-2022	11	49
2022 - 2023	10	67
Проектная мощность	11	300

Из-за отсутствия рабочих мест в организациях, находящихся на территории Благодарновского сельсовета, увеличился отток жителей. Демографическая ситуация в селе изменилась, что сразу же отразилось на наполняемости школы - она перешла в разряд малокомплектных. Анализ данных таблицы «Численность контингента учащихся» по годам показывает, что численность обучающихся по состоянию на 2022-2023 учебный стала выше, чем в предыдущие годы, с учётом количества воспитанников дошкольной группы и обучающихся Майского филиала.

Таблица « Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году» (по состоянию на 31.12.2023 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028	21
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	23
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2022 -2023 учебном году в образовательной организации получали образование 79 человек на начало учебного года (58 обучающихся и 21 воспитанник дошкольной группы) и 77 человек на конец учебного года (56 обучающихся и 21 воспитанник дошкольной группы).

Таким образом, в 2022-2023 учебном году в школе реализовывались:
Рабочая программа дошкольного образования, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);

Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР на уровне ООО.

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы sh_blagodarnoe@mail.ru

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Благодарновская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ Благодарновская СОШ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Благодарновская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Благодарновская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5 - 9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5 - 9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС на уровне НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для дошкольников - Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Благодарновская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ Благодарновская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Благодарновская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Благодарновская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.
4. Согласно поправкам в Федеральный закон от 29.12.2022 г. № 584-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» общение педагогов, родителей и обучающихся в официальных общегрупповых чатах перенесено на платформу Сферум на базе российской социальной сети ВКонтакте. В Сферум «заведено» 100% педагогов, родителей и обучающихся Школы. 100% педагогов связали свой профиль в Сферуме с электронным журналом.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10- 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица « Профили и предметы на углубленном уровне»

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Биология, обществознание	9	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 2 (3,9%, в том числе 1 – ребёнок - инвалид, который обучается индивидуально на дому).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог (сетевое взаимодействие). Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

ООП начального общего образования, основного общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» включены в ООП НОО (реализуются с 01.09.2023 г.). Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС НОО.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП ООО (реализуются с 01.09.2023 г.). Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС ООО.

ООП среднего общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП СОО(реализуются с 01.09.2023 г.). Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС СОО.

Выводы:

1. Содержание ООП соответствует требованиям ФГОС (1-11 классов), типу и особенностям ОО и включает ФОП, соответствующие уровням образования.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Структура и содержание рабочих программ соответствуют Положению о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МБОУ Благодарновская СОШ.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и ФОП. Рабочие программы индивидуального обучения на дому созданы для конкретного обучающегося с учётом его индивидуальных способностей. Разработаны на основе ФАОП (базовый уровень). Образовательные программы соответствуют целям, особенностям ОУ, контингенту обучающихся и запросам родителей, Программы по всем предметам учебного плана 2022 – 2023 уч. г. выполнены в полном объеме. График контрольных работ выполнен полностью. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебных изданий. Библиотека укомплектована печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, реализуемого в школе. Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ. Организационные и методологические подходы, выбранные ОУ, сориентированы на достижение высокого качества школьного образования, а также создание условий для формирования и реализации интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся. Организация образовательного процесса строится в соответствии с требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ Благодарновская СОШ осуществляется в соответствии с законодательными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1576, № 1577, № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Методические рекомендации, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09–1672

- Уставом образовательного учреждения; Образовательной программой МБОУ Благодарновская СОШ.

Работа осуществляется на основании введения в систему образования ФГОС.

Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители 1-11 классов.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах ведется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе (организационный раздел). Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. МБОУ Благодарновская СОШ составляет план внеурочной деятельности с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, который является составной частью основной образовательной программы (организационный раздел) и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. обеспечивают профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обучающихся и возможностей МБОУ Благодарновская СОШ

Основные направления внеурочной деятельности ФГОС НОО (1-4 классы, включая Майский филиал МБОУ Благодарновская СОШ) в 2022 – 2023 уч.г.

Направление внеурочной деятельности (приказ Минобрнауки и науки РФ №373 от 06.10.2009 г.)	Название курсов внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности внутри направления	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общеинтеллектуальное	Разговор о правильном питании	познавательная	1	34
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, включая шахматы	Игровая	1	34
Социальное	Мое Оренбуржье	краеведческая	1	34
Общекультурное	Мир Оригами	Художественное творчество	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Проблемно-ценностное	1	34

		общение		
--	--	---------	--	--

Основные направления внеурочной деятельности ФГОС ООО (5-9 классы) в 2022 – 2023 уч.г.

Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов по классам в неделю					Количество часов по классам в год
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 класс	
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1	1	34
	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	34
	Мир профессий				1	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	34
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	34
Общекультурное	Театральная студия	1	1	1			34
	Итого	5	5	5	5	5	170

Кружки 5-9 классы:

№п/п	Название	Количество часов по классам в неделю	Класс	Руководитель
1	Географическое краеведение	1	8,9	Решетова Е.М.
2	Экологичный образ жизни	1	5,6,7	Козловская Л.Х.

Основные направления внеурочной деятельности ФГОС СОО (10-11 классы) в 2022 – 2023 уч. г.

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Классы	10 класс	11 класс	Всего
	Название программы	Количество часов		
Социальное	Участие в волонтерском движении	1	1	34
Общекультурное	Экологичный образ жизни	1	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	34
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры (физкультура)	1	1	34
Социальное	Мир профессий	1	1	34
Всего		5	5	170

Выводы и рекомендации по разделу:

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Воспитательная работа МБОУ Благодарновская СОШ

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

Ключевые общешкольные дела

Классное руководство

Внеурочная деятельность

Самоуправление

Профориентация

Работа с родителями

Детские общественные объединения

Моя Родина

За здоровый образ жизни

Наставничество

Профилактика и безопасность

Школьный урок.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В 2022 – 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне: "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ; «Спасибо, Учитель.» праздничный концерт и мероприятия, посвященные Дню учителя; " День Матери", мероприятия и акции, посвященные Дню матери; «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата; новогодние мероприятия; Рождественские мероприятия на зимних каникулах; мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов; Смотр строя и песни; "Международный женский день - 8 Марта" конкурсно-игровая программа, выставки, акции; "Помним, гордимся...", серия уроков мужества, участие в акции Бессмертный полк-онлайн; традиционный школьный праздник «День школы»; "Последний звонок"- торжественная линейка.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство»

В течение года классные руководители работали над созданием банка педагогических идей классного руководителя, проводили школьные мероприятия, участвовали в районных, областных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах, проводили родительские собрания, встречи с родителями, работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д., сотрудничали с инспекторами КДН, ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками культуры Ташлинского района: РДК, СДК, сельская библиотека, краеведческий музей, и т.д., вели работу по патриотическому воспитанию, вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время, проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки, проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом. В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя; составления педагогических характеристик и представлений на учащихся; организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении; организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. Все новые обучающиеся школы были посещены классными руководителями по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины, ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа

систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	Сентябрь
2.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь
3.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников.	Январь
7.	Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии.	Февраль
8.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости	Март
9.	О влиянии вредных привычек на здоровье подростков.	Апрель
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Май

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его заместителю директора по ВР. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», еженедельный цикл уроков «Разговор о важном» «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе. Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

-классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

кружки

спортивные секции

факультативы

Третий год работает кружок театрального творчества «Театральная студия», в этом году ребята приняли участие в районном конкурсе «Театральный дебют» с постановкой «Дети войны».

Анализ ведения кружковой работы в МБОУ Благодарновская СОШ за отчетный учебный год: все руководители кружков с вовремя проводили занятия кружков, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

Модуль «Самоуправление»

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Ежегодно в школе проводится выбор президента школьного самоуправления, детский референдум. Представители классов участвуют в заседаниях службы школьной медиации. Традиционными для нашей школы стал концерт учащихся на День учителя.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие во встречах с представителями различных профессий, согласно графику профориентационных мероприятий.

Классными руководителями 2- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районном Дне открытых дверей в ТПТ.

Учащаяся 10 класса Козловская Алена принимает участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, сообщества в соцсетях. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении мероприятий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных собрания, проведено не менее трех родительских собраний в каждом классном коллективе, созданы классные чаты для общения учителей с родителями.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Модуль «Детские общественные объединения».

Задачи детских общественных объединений:

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование экологической культуры;
- формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу;
- воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Многие учащиеся школы, достигшие 14-ти лет, зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают участие в волонтерском движении, в «Российском движении школьников». В этом году отряду юнармейцев нашей школы присвоено имя кавалера ордена мужества Туз А.В., выпускника нашей школы. Хочется отметить активное участие юнармейцев во всех школьных и районных мероприятиях, а именно: Пост №1, Бессмертный полк, Георгиевская Ленточка, Сад Победы, и др.

Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требует доработки система дежурства классов по школе. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

Модуль «Моя Родина»

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы. Методический уровень мероприятий, прошедших в течение года - отличный.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с военнослужащими, экскурсии в музеи. Работа проводится разнообразно и включает в себя еженедельные линейки, выставки стенгазет, плакатов и рисунков. Во всех классах с 2-11 еженедельно приводились Уроки Мужества.

Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогло выявить лидерские качества ребят. Классные коллективы активно участвовали в патриотических мероприятиях, тематических выставках творческих работ «Есть такая профессия - Родину защищать», посвященная Дню Защитника Отечества, «Мы помним, мы гордимся», посвященная Дню Победы, общешкольных акциях «Беслан, боль моя», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Большой этнографический диктант» «Пост №1», «Служу России», «Праздник мира и труда», «Герои Великой победы», классных часах: Моё Оренбуржье, День народного единства, День воинской славы России, День героев Отечества, День Конституции РФ, «Уроки Добра», День российского студенчества, «Волонтеры будущего», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», Международный день памяти Холокоста, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма и России, «Без срока давности», участвовали в голосовании по благоустройству города Оренбурга (родители, учителя и учащиеся с 14-ти лет), учащиеся 2-10 классов приняли активное участие в конкурсе, посвящённом Дню космонавтики «Дорога в космос». Также были организованы просмотры художественных фильмов патриотической направленности: х/ф «Пальма», «Нахимовцы».

Модуль «За здоровый образ жизни»

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья, уроках правильного питания), а также продолжит информационно-консультативную работу для родителей с привлечением специалистов.

Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный

путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, тонкий лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась учителями физкультуры. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейбол. Учащиеся принимали активное участие в районных соревнованиях.

Классными руководителями в течении года проводились беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ», профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе», соблюдался санитарно - гигиенический и противоэпидемиологический режим.

Проводились физкультминутки на уроках, утренняя зарядка до занятий.

Ребята принимали участие в экологическом субботнике.

Были проведены уроки ОБЖ по правилам дорожного движения.

Модуль «Наставничество»

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, оветником директора по ВР, классными руководителями, учителями-предметниками, воспитателями, педагогами дополнительного образования и библиотекарем). Разработаны методические материалы по следующим темам: презентация «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «10 правил безопасного поведения для школьников»; материалы для профилактической работы с родителями школьников: «Административная ответственность законных представителей, если ребенок не хочет учиться»; «Как избежать основных ошибок в семейном воспитании детей»; «Стань авторитетом для своего ребенка»; «Что делать, если ребенок не хочет идти в школу»; рекомендации для родителей «Биоритмы современных подростков»; «Как понять, что у ребенка психологические проблемы: 5 ранних сигналов», методические рекомендации для педагогов: «Поведение подростков как фактор благополучной социальной адаптации»; «Особенности воспитания успешного подростка».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности: оформление стендов, проведение

еженедельных инструктажей безопасности, ведение журналов по технике безопасности, привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях, встречи с мед.работником, родительские собрания, классные часы, участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги». участие в конкурсе социальной рекламы «Вектор на ЗОЖ».

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя финансовой грамотности».

В школе ведется работа с детьми СОП, их семьями: выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой; составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет; посещение учащихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий; индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними; индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям; беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы; проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании; классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни; вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью); определение группы здоровья учащихся; заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми; проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся; проведение родительских собраний по правонарушениям; предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»: опоздания на уроки; сниженная учебная мотивация; невыполнение домашних заданий; нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время; конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;

отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня

(посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);

наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);

составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;

просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;

рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;

индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;

посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;

консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;

проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;

совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОКДН и социального педагога.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в ШК проведены следующие мероприятия:

Проведены собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022 г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

Велась информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15летнего возраста.

Было организовано и проведено социально-психологическое тестирование на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Модуль «Школьный урок»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга – твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. Учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров. В январе учащиеся приняли активное участие в конкурсе «Школьный книжный вызов» по повышению уровня читательской грамотности.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа МБОУ Благодарновская СОШ в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, советником директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями, воспитателем, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач

воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие: более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории; активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах; ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены **задачи на 2023-2024 уч. год** по совершенствованию своей деятельности:

- 1.Повышение эффективности воспитательной работы в школе
- 2.Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
- 3.Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- 4.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- 1.Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- 2.Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- 3.Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- 4.Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- 5.Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- 6.Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

В 2023 году в Школе (включая Майский филиал МБОУ Благодарновская СОШ) создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 51 обучающийся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мозалевская Г.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Зарядка первых» и «Благо твори».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Благодарновская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Мозалевская А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, воспитатель Погадаева И.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Мозалевская А.А..
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Классные руководители
15.09.2023–	Проведены родительские собрания по профориентации	Классные руководители
01.09.2023 – 28.12.2023	Проведены уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технология», «Биология», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Математика»	Учителя - предметники
21.12.2023	Встреча с частным предпринимателем Козловским С.Н.	Заместитель директора по УВР Мозалевская А.А..

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С октября 2020 года в Школе действует школьный спортивный клуб «Юный лыжник». В рамках деятельности клуба проходят различные спортивные мероприятия на школьном и муниципальном уровнях, работает лыжная секция, которую посещают учащиеся 1 – 11 классов.

В декабре 2023 г. школьный спортивный клуб был зарегистрирован на ЕИП – ФКИС (сертификат от 12.12. 2023 г.)

В работе клуба занято 100% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Об антикоронавирусных и противоэпидемических мерах

МБОУ Благодарновская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ташлинского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор переносной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- проводила ежедневный мониторинг заболеваемости COVID, ОРВИ, ОРЗ, гриппом.
- необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и пабликов в социальных сетях.

Воспитательная работа Майского филиала МБОУ Благодарновская СОШ

В связи с отсутствием должности воспитателя всю воспитательную работу в школе проводят классные руководители : Туз Л. П., Коловертнова Л. П. Воспитательная работа школы проводилась согласно плану воспитательной работы в соответствии с модулями.

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Проводились внеурочные мероприятия, посвященные знаменательным событиям:

Линейка «День Знаний»

Спортивные соревнования «Осенний кросс»

Праздник бабушек и дедушек ко Дню пожилых людей.

Праздник «День Учителя»

Мероприятие «Праздник Осени»

Мероприятие «Посвящение в первоклассники»

«День народного единства»

Праздник «День Матери»

«День Конституции»

«Новогодний карнавал»

Мероприятие «Рождественские посиделки»

Праздник «Азбука, прощай»

Соревнования «Лыжные гонки»

Праздник для мальчиков и пап ко Дню защитников Отечества.

Праздник «Международный женский день»

Мероприятие «День птиц»

Виртуальное путешествие «День космонавтики»

Мероприятие «День Победы»

Праздник «День Детства»

Линейка «Последний звонок»

Во всех мероприятиях вместе с учащимися 1-4 классов (10 человек) принимали участие родители (8 человек), а также участники художественной самодеятельности женской вокальной группы «Сельские зори» под руководством заведующего СК Чевгаевой Н. А.

Модуль «Внеурочная деятельность». В течение года велась работа по следующим курсам внеурочной деятельности:

«Мир оригами»

«Орлята России»

«Мое Оренбуржье»

«Разговор о важном»

«Спортивные игры»

Занятия проходили ежедневно в течение одного часа с 13.00. до 14.00. согласно планам, составленным классными руководителями, кроме курса «Разговоры о важном», который проходил по понедельникам первым уроком.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Проводилось оформление классных кабинетов. В течение всего года наблюдалось обновление классных уголков. Проводились выставки поделок на осеннюю тему и к Новому году. Мастерились открытки к праздникам День защитника Отечества и 8 марта.

Модуль «Работа с родителями». Один раз в четверть проводились родительские собрания согласно запланированной тематике. Был выбран родительский комитет, который помогает осуществлять связь между школой и родителями.

Регулярно проводились родительские всеобучи, также согласно тематическому плану. Проводились индивидуальные беседы с родителями, в зависимости от необходимости, инструктажи о безопасности детей.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы». В сентябре состоялись экскурсии в осенний лес и к роднику с целью наблюдения за природой. В феврале состоялся поход на лыжах в зимний лес. В мае запланирован поход на природу вместе с родителями с целью проведения Дня детства.

Все направления воспитательной программы (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание детей, приобщение детей к культурным ценностям, популяризация научных знаний среди детей, физическое развитие и формирование культуры здоровья, экологическое воспитание и т. д.) помогают воспитать в ребенке всесторонне-развитую личность. Работа по каждому направлению осуществлялась в разнообразных формах: часы классного руководства, часы общения, беседы, инструктажи, праздничные выступления детей ко всем праздникам, развлекательные викторины, спортивные соревнования, конкурсы поделок и рисунков, видеоуроки ко всем знаменательным датам, а также онлайн - работа с родителями.

В организации воспитательной работы большое значение имеет приобщение детей к труду. Проводится дежурство в классах по наведению порядка в кабинетах согласно графику, дети вместе с родителями участвуют в субботниках по уборке территории школы, проводятся очистительные работы по уборке территории возле сельского родника.

Анализ учебно-воспитательной работы дошкольной группы МБОУ Благодарновская СОШ За 2023 учебный год

На начало 2023 года в дошкольной группе МБОУ Благодарновская СОШ списочный состав 21 человек: мальчиков- 13, девочек-8. В течение учебного года 1 ребенок с марта месяца по семейным обстоятельствам не посещала группу- Шихова Александра. На конец учебного года списочный состав 13 человек: 9 мальчиков, 4 девочек.

Дошкольная группа МБОУ Благодарновская СОШ располагается отдельно от школы по адресу: с. Благодарное, улица Советская, д. 20.

Режим работы дошкольной группы: понедельник - пятница с 8:00 ч до 17:00 ч. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Режим дня в детском саду является гибким, однако неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус

15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до семи лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Режим дня дошкольной группы

Содержание режимных мероприятий	Разновозрастная группа
	2 – 7 лет
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	08:00-8.30
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста)	08:30–8.35
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к завтраку	08:35-9:00
Подготовка к приему пищи, прием пищи №1 (завтрак)	09:00-9.20
Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время)	09:20–09:40
Прогулка	09:40–12:00
Занятие №1	08:50–09:20 08:55–09:20 09:00-09:20
Занятие №2	09:30–10:00 09:35–10:00 09:40–10:00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	12:10–12:30
Подготовка к приему пищи, прием пищи № 2 (обед)	12:30–12:50
Подготовка ко сну, дневной сон	12:50–15:20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15:20–15:40
Подготовка к приему пищи, прием пищи №4 (полдник)	15:40–16:00
Уход домой	16:00-16.50

Вся работа по организации предметно-развивающей среды и воспитательно-образовательная работа с детьми велась по рабочей программе, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), общеразвивающей программы МБОУ Благодарновская СОШ (дошкольная группа детский сад), в основе которой лежит программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для организации воспитательно - образовательного процесса в старшей группе, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Цель: создание оптимальных условий для полноценного проживания детства дошкольниками, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Задачи: охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, обеспечить эмоциональное благополучие.

1. Обеспечить равные возможности полноценного развития каждого ребенка независимо от места, пола, нации, социального статуса, психофизиологических особенностей.
2. Создать благоприятные условия развития исследовательских способностей и познавательной активности дошкольников через игры – экспериментирования в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
3. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
4. Формировать с помощью игровых технологий при проведении режимных моментов в ДОУ общую культуру личности воспитанников, способствовать развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.
5. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания образовательной деятельности по развитию речи как необходимое условие социально - личностного развития детей в группе за счет формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников.
6. Обеспечить организацию современной ПРС, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Результаты освоения образовательных областей.

Речевое развитие. Одна из основных задач, которые стоят перед дошкольником — это развитие речи и общения, включающее выработку чёткого и ясного произношения звуков и слов, обогащение и расширение словарного запаса. Дети учились пересказу, составлению рассказа по картинкам, заучивали стихи, учились драматизировать сказки. В результате дети стали проявлять свою индивидуальность, учиться, не стандартно мыслить. Стали более самостоятельными, сообразительными. Дети научились составлять рассказ об объектах по признакам.

Познавательное развитие. В течении года дети научились считать от 1 до 10 и в обратном порядке; последовательно познакомились с образованием каждого числа в пределах от 5 до 10. Умеют сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.

Могут различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сформировалось понятие о том, что предмет (лист бумаги, лента, круг, квадрат и др.) можно разделить на несколько равных частей. Могут сказать что больше, одно целое или одна часть от целого. Научились ориентироваться на листе бумаги (справа — слева, вверху — внизу, в середине, в углу)

Умение наблюдать, развивать любознательность расширило представление детей о природе. Продолжали знакомство с комнатными растениями и осуществляли уход за ними. Вели наблюдение за птицами и оказывали помощь им в зимнее время. Дети знают чередование времен года, месяцы, части суток, дни недели.

Художественно эстетическое развитие. В начале года были поставлены цель и задачи: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно – творческой деятельности.

В изобразительной деятельности дети усовершенствовали умения в рисовании (сюжетные композиции, соотношение по величине разных предметов в сюжете, создавали изображения по мотивам народной декоративной росписи), лепке (использовали не только пластилин, но и соленое тесто, сделанные предметы расписывали кистью), аппликации (дети могут вырезать круги из квадратов, квадрат - в два, четыре треугольника и т.д), собирать из нескольких частей в одно целое. Развитие в конструктивной деятельности, умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.

Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти. После прослушивания музыкальных композиций дети стараются передать словами эмоции, которые они испытали: мелодия была грустная или весёлая.

В театрализованной деятельности дети придумывают интересные сценки, они развивают навыки коллективной работы: совместно сочиняют историю, распределяют роли, обсуждают последовательность выхода на сцену. Проигрывают ту или иную сказку.

Физическое развитие. У детей хорошо сформированы навыки самообслуживания и личной гигиены. Умеют быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. Владеют знаниями о важных и вредных факторах для здоровья. Стали уверенно и активно выполнять упражнения, проявлять интерес к физическим упражнениям с различным спортивным инвентарём. Умеют лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места и с разбега, прыгать через скакалку, метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель, отбивают и ловят мяч. Однако у детей вызывает затруднение перестроение в колонну по трое, четверо, равняться и размыкаться.

Образовательная область «**Социально-коммуникативное развитие**» неразрывно связана с четырьмя другими.

Нельзя сказать, что занимаясь каким либо из перечисленных видов деятельности, дети не вступают во взаимодействие, не поддаются воспитательному воздействию. Воспитание нравственных качеств, этики, культуры поведения происходит постоянно, в процессе выполнения всех режимных моментов. Но наиболее ярко и отчётливо это происходит во время занятия, непосредственной образовательной деятельности. По итогам бесед, чтения литературы, просмотра видеороликов и мультфильмов дети устанавливают ряд правил, которыми будут руководствоваться в жизни: «Чужое брать нельзя, не спросив», «Увидел, что слабому нужна помощь, — помоги», «Не

верь незнакомцам», « Не уходи без разрешения родителей, не предупредив их». А также сформировано первичное представление о труде взрослых, ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, руководителей, родителей, а также использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ.

К началу учебного года подготовлена развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. В группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья. Группу оформили так, чтобы детей привлекали красивые, яркие, красочные пособия и игрушки. Для успешного пребывания ребёнка в ДООУ использовали следующие моменты в работе: создание в группе комфортной обстановки, атмосферы радости, покоя, тепла (использование в работе с детьми фольклорных, пальчиковых игр); для самостоятельной двигательной активности детей отведена дополнительный физкультурный уголок , где размещены большие и маленькие пуговичные дорожки, мячи, скакалки, конструктор «Лего» и различные кубики для конструирования, планируется дополнить уголок альбомами со схемами построек.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно пройти в художественную зону («Юный художник») и выбрать любой материал (контейнеры с принадлежностями для рисования, аппликации, наборы для лепки) для творчества (коробки с природными и другими материалами), для аппликации, альбомы «Учимся рисовать», «Учимся лепить», «Образцы для аппликации», проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день. Много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Отдельно оформлены альбомы по речевому и познавательному развитию.

В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнера, что позволяет ребенку организовать свою игру в любом удобном для него месте групповой комнаты. Имеется уголок с\r игр "Парикмахерская ", "Поликлиника", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с посудой, кроватками, куклами, комод для кукольных вещей (одежды), гладильной доской, кухонной зоной, утюгом , уголок для мальчиков для игры «Автопарк».

Воспитатель обновила уголки согласно возрасту: книжный уголок, пополнили уголок краеведения дидактическим материалом, пополнили методическую литературу по физкультуре, сенсорике, по пожарной безопасности, развитию речи, по ознакомлению с миром природы, уголок театрализованной деятельности масками для инсценировок.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием

непосредственно образовательной деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, сказкотерапия, элементы психогимнастики и дыхательной гимнастики, способствующие межполушарному взаимодействию.

В течение года велся табель посещаемости детей детского учреждения. План по посещаемости выполнялся от 70% до 85%. Случаев травматизма в группе не было.

В образовательном процессе используются современные педагогические технологии, которые открывают новые возможности воспитания и обучения дошкольников. Уделяется большое внимание здоровьесберегающей технологии, которая направлена на решение самой главной задачи дошкольного образования - сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. НОД по физическому развитию способствовали не только физическому развитию детей, но и формированию у них навыков, которые закрепляются во время непосредственно-образовательной деятельности в группе.

Согласно плану, проводили родительские собрания на темы «Качество питания в детском саду», « Внешний вид ребёнка в детском саду». В течение года в приёмной постоянно менялся наглядно-информационный материал для родителей.

- Консультации: «Осторожно, клещи», «Как научить ребенка быстро запоминать стихи», «Осторожно, тонкий лед», «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Здоровье дошкольника», «Советы на лето, когда доктора нет рядом», «Развиваем память и внимание», «Воспитание патриотических чувств, любви к своей родине», «Как правильно обращаться с ребенком», « Скажи спасибо».
- Выставки поделок: «Осенние фантазии», « Вот это урожай!», «Мастерская дедушки Мороза», « Космическая мастерская».
- Праздники (без родителей): «День защитника отечества», «День мамы», «День победы», « Международный Женский день 8 Марта»
- «Выпускной- Фабрика звезд - 2023», « День снеговика», « День воды», «День детства», « День Здоровья».
- Театрализованное представление «Золотая рыбка», «Репка».

В течение года дети развивались согласно возрасту изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития, участвовали в викторинах, олимпиадах и занимали призовые места.

Воспитательно-образовательная работа в группе строилась на основе создания предметно-развивающей среды. В связи с этим, постарались создать в группе предметную развивающую среду, включающую в себя все, что доступно непосредственному восприятию детей и использованию ими в практической деятельности. В группе были дополнены уголки по образовательным областям: математический уголок (счётный материал, предметные картинки, дидактические игры); чтение художественной литературы (хрестоматии для старшей группы, книги о природе, сказки, загадки, потешки); уголок развития речи (дидактические игры, сюжетные картинки).

Ребята в соответствии со своими интересами и желаниями свободно занимаются в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: рисованием, конструированием, играют в сюжетно-ролевые игры. В группе также постоянно обновляется уголок для развития творческих способностей детей красками, карандашами, раскрасками, пластилином, клеем, кисточками, трафаретами, цветной бумагой. Дети могут свободно подойти к нему и выбрать любой

материал для творчества, проявляя самостоятельность и инициативу. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Анализ результатов профессионального развития педагога.

Воспитатель Плешко Е.В.:

- Диплом Всероссийской блиц - олимпиады «Время знаний » Требование ФГОС к дошкольному образованию.
- Диплом Лауреата I степени Всероссийской онлайн - олимпиады для педагогов «Дошкольное образование: истоки и источники».
- Диплом победителя (3 место) в профессиональном тестировании в номинации « Развитие детей дошкольного возраста»
- Диплом победителя (I место) во Всероссийском конкурсе «Альманах воспитателя» Блиц - олимпиады : « Путешествие на машине времени».
- Диплом о профессиональной переподготовке по квалификации: «Воспитатель дошкольного возраста».
- Удостоверение о повышении квалификации: «Создание системы по ранней профориентации дошкольников «детский сад-техникум» средствами конструктивно –модельной деятельности через организацию предметно –игровой техносреды «На крыльях детства взростеем».

Вывод:

Вся проведённая работа за год была объёмна, плодотворна и эффективна. По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Задачи на следующий учебный год.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям; более тщательно уделять внимание индивидуальной деятельности.
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями, при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФОП ДО;
- повышение уровня педагогического мастерства, путем самообразования, обмена опытом работы, посещение мероприятий (семинаров, мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства).

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе (включая Майский филиал МБОУ Благодарновская СОШ) регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	9.00ч.	
2 смена	нет	
продолжительность урока	1 класс -35-40 мин (1 полугодие) 2-11 классы-45 мин.	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин.	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин.	
Продолжительность учебной недели		
1 класс	5-ти дневная	
2-11 классы	5-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-4, 9, 10,11классы	34 недели	
5-8 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	Все 11 классов обучаются в 1 смену	
2 смена	нет	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанП ин «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

«СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч.	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, ежедневно перед первым уроком – 5 минут физическая зарядка.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ БЛАГОДАРНОВСКАЯ СОШ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2018–2023годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	57	58	53	49	56
	– начальная школа	19	21	19	19	24
	– основная школа	32	30	29	28	23
	– средняя школа	6	7	5	2	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата: -об основном общем образовании	–	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	–	–	-	1	-
	– средней школе	-	1	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом численность обучающихся постепенно снижается.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования обучающихся с ОВЗ в 2023 году в МБОУ Благодарновская СОШ – 2 обучающихся (в 5 и 7 классах)

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Благодарновская СОШ были реализованы рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», ОДНКНР (основы духовно- нравственных культур народов России), родной русский язык и родная русская литература» (на основании заявления родителей (законных представителей), которые внесли изменения в учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Краткий сравнительный анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021-2022 учебном году

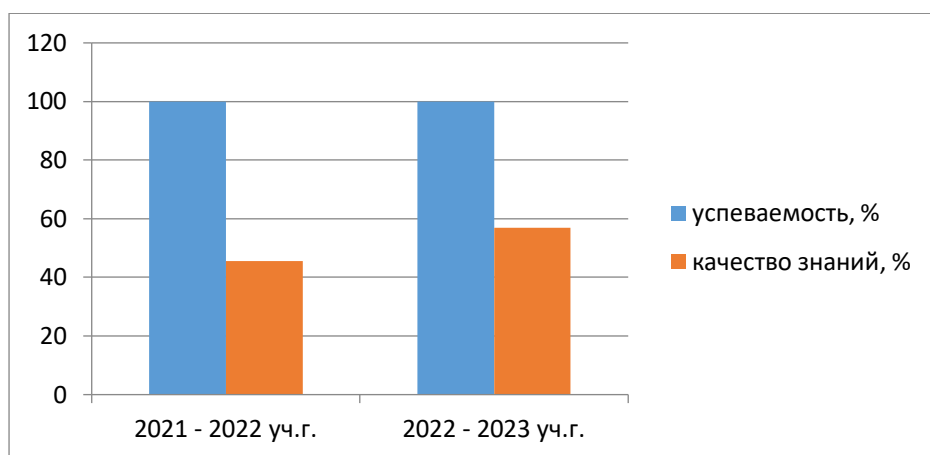
Класс	Всего обучающихся в классе	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость, в %	Качество знаний, в%
2	3	1.Иванов Егор	1.Куликов Тимофей	100	67
3	6	1. Иванова Маргарита	1. Чепкасова Валерия 2. Коловертнов Иван	100	50
4	5	-	1.Сорокин Григорий	100	20
Итого в начальной школе	14	2	4	100	45,66%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего обучающихся в классе	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость, в %	Качество знаний, в%
2	5	1 Тенеряднева Анастасия	1. Погадаева Арина	100	40
3	3	1.Иванов Егор	1.Куликов Тимофей	100	67
4	6	1. Иванова Маргарита	1. Чепкасова Валерия 2. Коловертнов Иван 3. Маркова Людмила	100	67
Итого в начальной школе	14	3	5	100	57%

Сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний за 2021-2022 учебный год и за 2022-2023 учебный год в начальной школе.

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021-2022 и 2022- 2023 учебных годах, то в 2023 году процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличился с 45,66% до 57%.



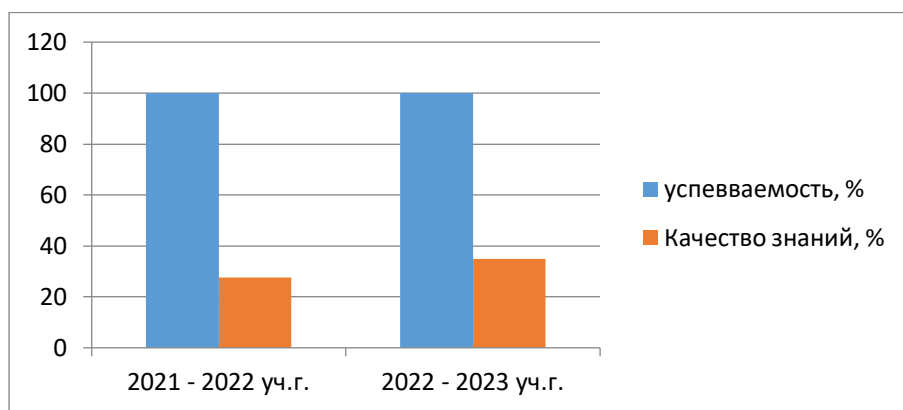
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и «качество знаний» в 2021-2022 учебном году

5	6	1.Козловская Александра	1.Чепкасова Надежда	100	33
6	4	-	1.Жубаньязов Назар 2. Ревунова Александра 3. Бурашев Владислав.	100	75
7	4	-	-	100	0
8	4	-	-	100	0
9	10	1.Козловская Алена	1. Андреев Денис 2. Туз Ксения	100	30
Итого по основной школе	28	2	6	100	27,6

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и «качество знаний» в 2022-2023 учебном году

5	7	-	1.Есяян Арсен 2. Прилипа Арсения 3.Сорокин Григорий	100	43
6	6	1.Козловская Александра	1.Чепкасова Надежда 2. Марков Юрий	100	50
7	3	-	1. Ревунова Александра 2. Бурашев Владислав.	100	67
8	3	-	-	100	0
9	4	-	-	100	0
Итого по основной школе	23	1	7	100	34,78

Диаграмма успеваемости и качества знаний 2021-2022 и 2022-2023 учебного года (5-9 классы)



Выводы: если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества немного стал выше с 27,6 % до 34,78%

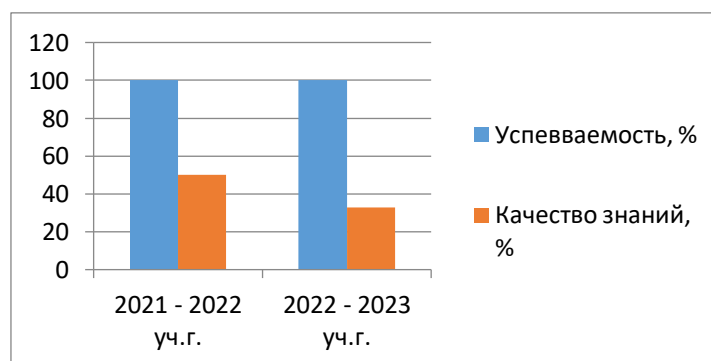
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021-2022 учебном году

10	1	-	-	100	0
11	1	-	1.Салин Никита	100	100
Итого по старшей школе	2	-	1	100	50

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2022-2023 учебном году

10	8	-	1. Андреев Денис 2. Козловская Алена 3. Туз Ксения	100	37,5
11	1	-	-	100	0
Итого по старшей школе	9	-	3	100	33

Сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний в 10-11 классах по итогам 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов.



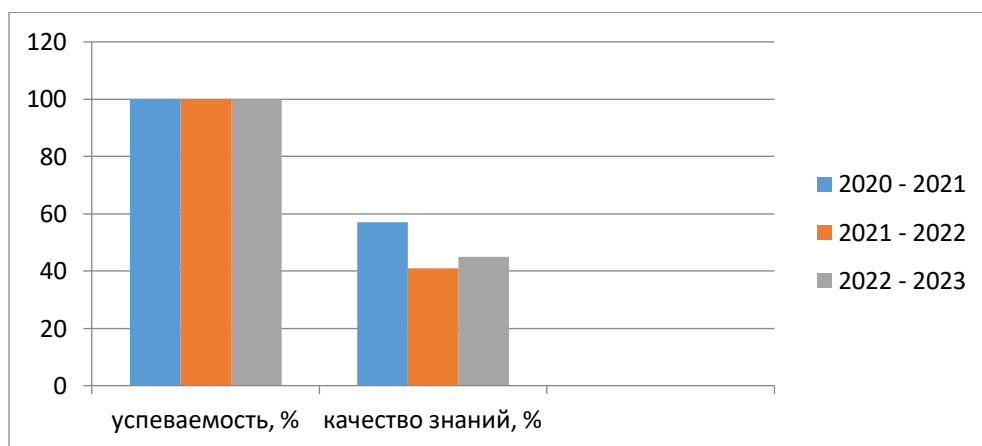
Выводы: если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися

программ среднего общего образования по показателю « качество знаний » в 2023 году, то значительно снился показатель качества знаний с 50% до 33%.

Успеваемость и качество знаний учащихся по классам за 2022-2023 учебный год:

В 2022 – 2023 уч. г. в школе не был сформирован 1 класс по причине отсутствия детей данного возраста. Анализ итоговых оценок за год показал следующий результат: на конец учебного года 100 % успеваемость имеется во всех классах. Высокое качество знаний -75% почти по всем предметам учебного плана - у обучающихся 7 класса (кл. руководитель Семенцова С.А.), Низкий процент качества знаний наблюдается в 8 , 9, 11 классах - 0% (классные руководители Медведева Т.А., Козловская Л.Н Семенцова С.А.); во 2 классе - 40% (Классный руководитель Солопова С.Н), в 5 классе-42% (Классный руководитель Мозалевская А.А) В целом, знания учащихся можно считать удовлетворительными. Низкое качество знаний в 8 и 9 классах объясняется недостаточно четко спланированной работой с немотивированными учащимися и некачественной работой классных руководителей с родителями, а также с психофизическими возможностями детей и отношением родителей к процессу обучения, формирующим низкий уровень мотивации обучения.

Диаграмма успеваемости и качества знаний по МБОУ Благодарновская СОШ по годам.



Вывод: успеваемость по школе остается стабильной, 100%, качество знаний по школе в 2022 – 2023 уч. г. составляет 45%. Это значительно ниже, чем в 2020-2021 учебном году (57%), но выше, чем в 2021 – 2022 уч. г. (41%).

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Основной государственный экзамен выпускники 9 класса сдавали по предметам: математика и русский язык, обязательный региональный зачет по физкультуре, а также предметы по выбору: обществознание, биология.

Всего выпускников – 4

Не допущено к экзаменам – 0

Допущено – 4

Из них:

Сдали экзамен: 4

По щадящему режиму – 0

Оставлено – 0

Заболевание во время экзамена – 0

Выдано аттестатов – 4 (100%, от общего числа выпускников),

Особого образца – 0

Участвовало в ГИА-4

Результаты итоговой аттестации (ОГЭ) в 9 классе.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Число уч-ся, сдав.экз-н	Успев. %	Кач.зн.%	Сред.балл
Мозалевская А.А.	Русский яз.	4	100	50%	21,5
Козловская Л.Н.	математика	4	100	0%	9,7
Козловская Л.Х.	Биология	4	100	25%	18,3
Медведева Т.А	Физ-ра	4	100	100%	зачет
Максимова Н.П	обществознание	4	100	0%	16.7

Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9 классе (основные предметы)

		Русский язык	Математика	Физ-ра
2013-2014 уч.год	Сдавали	13	13	13
	Успев-ть	100%	100%	100%
	Кач-во зн-й	69,2	46	84,6
2014-2015 уч.год	Сдавали	6	6	6
	Успев-ть	100%	100%	100%
	Кач-во зн-й	67%	17%	50%
2015-2016 уч.год	Сдавали	3	3	3
	Успев-ть	100	100	100
	Кач-во зн-й	33,3	66,6	66,6
2016-2017 уч.год	Сдавали	6	6	6
	Успев-ть	100	100	100
	Кач-во зн-й	17	17	83
2017-2018 уч.год	Сдавали	4	4	4
	Успев-ть	100	100	100
	Кач-во зн-й	100	100	100
2018-2019 уч. год	Сдавали	6	6	6
	Успеваемость, в %	100	100	100
	Качество знаний, в %	67	83	100
2019-2020	Не сдавали (COVID)			
2020-2021	Сдавали	3	3	3
	Успеваемость, в %	100	100	100

	Качество знаний, в %	67	0	67
2021-2022	сдавали	10	10	10
	Успеваемость, в %	100	100	100
	Качество знаний, в %	40	10	50
2022 - 2023	сдавали	4	4	4
	Успеваемость, в %	100	100	100
	Качество знаний, в %	50	0	100

Анализ итоговой аттестации показал, что общий уровень усвоения учебных стандартов удовлетворительный по всем дисциплинам.

9 класс.

Качество знаний по результатам итоговой аттестации в 9 классе по предметам:

русский язык (ОГЭ) –50% (учитель Мозалевская А.А.)

математика (ОГЭ) - 0% (учитель Козловская Л.Н.)

биология (ОГЭ) -25% (учитель Козловская Л.Х.)

обществознание (ОГЭ) -0 %;(учитель Максимова Н.П.)

физкультура (региональный зачет)- 100 % (учитель Медведева Т.А.)

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2022-2023 учебный год:

Всего выпускников –1

Не допущено к экзаменам – 0

Допущено – 1

Сдали экзамены –1

По щадящему режиму – 0

Заболевания во время экзамена – 0

Выдано аттестатов – 1

% от общего числа выпускников – 100.

11 класс.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалась 1 учащаяся, которая успешно освоила программу среднего общего образования и была допущена к итоговой аттестации.

С 2015 года обязательным для выпускников является написание сочинения. Обучающаяся 11 класса справилась с написанием сочинения с первого раза. Экзамен по русскому языку сдала, экзамен по математике сдала. В форме ЕГЭ экзамен по выбору не сдавался.

Выпускница успешно прошла аттестацию и получила аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе 2022-2023 учебный год:

Итоги ЕГЭ:

Ф.И.О.учителя	предмет	сдавало	% от числа выпускн-в	Успев.	Сред. балл
Савватеева Л.Н.	Русский яз.(ЕГЭ)	1	100	100	64
Козловская Л.Н.	Математика- база (ЕГЭ)	1	100	100	17

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы.

Экзамен по математике (база ЕГЭ). Сдавал 1 учащийся Оценка «5»

Экзамен по русскому языку . Сдавала 1 ученица. Средний балл по школе:64

Обучающаяся 11 класса с экзаменами по русскому языку и математике справилась. В сравнении с предыдущим годом средний балл по русскому языку выше.

Балловые показатели ЕГЭ по школе по основным предметам за последние 5 лет

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	52	82	73	56	64
Математика (профиль)	45	72	45	Не сдавали	Не сдавали

Итоги ЕГЭ 2022 – 2023 уч. г.

Наименование ОО	Общее количество выпускников	Математика		Русский язык	
		Успеваемость %	Качество % (отметки «4» и «5»)	Успеваемость %	Качество % (отметки «4» и «5»)
МБОУ Благодарновская СОШ	1	100	100	100	100

Выводы: В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в традиционной форме, форме ГИА (ОГЭ, ЕГЭ);

- Обеспечено проведение итоговой аттестации;

- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами.

- Учащиеся 9 и 11 класса почти по всем предметам подтвердили знания, по некоторым предметам понизили.

- Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, выпускница 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11 классов выявил ряд пробелов:

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

- слабый контингент учащихся.

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся.

Статистика результативности ЕГЭ (основные предметы) по МБОУ Благодарновская СОШ

Год	Русский язык			Математика(база)			Математика(профиль)		
	Всего сдав	Успеваемость	Качество знаний (средни	Всего сдав	Успеваемость	Качество знаний (средни	Всего сдав	Успеваемость	Качество знаний (средни

			й балл)			й балл)			й балл)
2017-2018	3	100%	57	1	100%	15 (4)	3	100%	43 (3)
2018-2019	2	100%	52	1	100%	18(5)	1	100	45 (3)
2019-2020	1	100	82	0	-	-	1	100	72 (5)
2020-2021	1	100	73	2	100	50%	1	100	45
2021-2022	1	100	56	1	100	5(17)	-	-	-
2022 - 2023	1	100	64	1	100	17	-	-	-

Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов МБОУ Благодарновская СОШ

В период с 07.11.2023 по 26.12.2023 года на основании приказа МУ УО от 07 ноября 2023 года № 362 «О внесении изменений в приказ МУ УО от 20.10.2023 № 335», письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.10.2023 № 03-1665 и в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 31.10.2023 № 01-21/1714 в МБОУ Благодарновская СОШ проводилось тестирование по формированию функциональной грамотности. Участие приняли учащиеся 8 и 9 классов. Работа проводилась по заданиям, размещённым на сайте «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>).

Цель проведения диагностической работы по функциональной грамотности – оценить уровень сформированности у учащихся 8-9 классов читательской грамотности (далее – ЧГ), естественно - научной (далее – ЕГ) и математической грамотности (далее – МГ) как составляющих функциональной грамотности (далее – ФГ).

Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки ЧГ, ЕГи МГ выбрана концепция современного международного исследования PISA.

Результаты читательской грамотности в 8 классе

Всего обучающихся в 8 классе – 4, работу выполняли 4 .

<i>количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне (76-100%)</i>	<i>количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне (51-75%)</i>	<i>количество обучающихся, написавших работу на низком уровне (0-50%)</i>
0	1	3

Таким образом, только 25% обучающихся продемонстрировали достаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Результаты читательской грамотности в 9 классе

В 9 классе обучается 3 человека, работу выполняли 3 ученика.

<i>Уровень</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Процент</i>
Недостаточный	0	0%
Низкий	0	0%
Средний	3	100%
Повышенный	0	0%

Высокий	0	0%
---------	---	----

Таким образом, 100% обучающихся продемонстрировали достаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Результаты математической грамотности в 8, 9 классах

В 8 классе выполняли работу 4 учащихся. В 9 классе работу выполняли 3 ученика.

Математическая грамотность	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	кол-во участников	%	кол-во участников	%
Недостаточный	0	0%	0	0%
Низкий	1	25%	1	33%
Средний	3	75%	2	67%
Повышенный	0	0%	0	0%
Высокий	0	0%	0	0%

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности показали 0%. Низкий уровень показали 25% и 33% соответственно.

Большинство обучающихся 8,9 классов слабо владеют компетенциями математической грамотности, затрудняются проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных ситуациях, близких к реальным.

Результаты естественно - научной грамотности в 8,9 классах

Естественнонаучное мышление	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	кол-во участников	%	кол-во участников	%
Недостаточный	0	0	0	0
Низкий	1	25	0	0
Средний	3	75	3	100
Повышенный	0	0	0	0
Высокий	0	0	0	0

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности естественно - научного мышления у 0%. Низкий уровень сформированности компетенции у 25% обучающихся 8 класса.

В целом, обучающиеся 8 – 9 классов продемонстрировали сформированность навыков функциональной грамотности на среднем уровне.

Результаты ВПР

Результаты ВПР за 2022-2023 (включая Майский филиал МБОУ Благодарновская СОШ) учебный год практически совпадают с оценками за 2 и 3 четверти, обучающиеся, в целом, справились с предложенными работами и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Достижения обучающихся.

Сведения об участии обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах

№	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
		Число обучающихся – участник и конкурсов, фестивалей и т.д	Число победителей, призеров	Число обучающихся – участники конкурсов, фестивалей и т.д	Число победителей, призеров	Число обучающихся – участник и конкурсов, фестивалей и т.д	Число победителей, призеров
1	Всероссийский	4	3	28	20	20	13
2	Региональный	8	8	4	4	2	0
3	Муниципальный	11	11	4	4	4	2

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах (ВСОШ) за 3 года:

Уровень предметных олимпиад	2020-2021		2021-2022			2022- 2023	
	предмет	предмет	результат	предмет	результат	предмет	результат
Муниципальный ВСОШ	биология	биология	Призер (8 класс)	биология	Призер (7 класс)	Обществознание	Призёр (10 класс)
Муниципальный ВСОШ	биология	биология	Призер (7 класс)	биология	Призер (9 класс)		
Муниципальный этап областной олимпиады				биология	Призер (5 класс)	Биология	Победитель (5 класс)
Муниципальный этап областной олимпиады				биология	Призер (6 класс)	Биология	Победитель (6 класс)
Муниципальный этап областной олимпиады				биология	Призер (7 класс)	Русский язык	Победитель (5 класс)
Муниципальный этап				Русский	2 призера(6 кл)	Обществознание	Победитель (5 класс)

областной олимпиады				язык			
Муниципальный этап областной олимпиады				литература	Призер(6 класс)	Общественное	Победитель (6 класс)
Муниципальный этап областной олимпиады				литература	2 призера (5 класс)	Литература	Призер (5 класс)

В 2022-2023 учебном 3 участника муниципального этапа ВСОШ по биологии вошли в «десятку» лучших (учитель Козловская Л.Х.) В муниципальном этапе областной олимпиады по биологии призёрами стали Прилипа Арсения (5 класс) и Козловская А. (6 кл.), учитель Козловская Л.Х. Также Прилипа А. (5 кл.) стала победителем данной олимпиады по русскому языку (учитель Мозалевская А.А.) и общественнознанию (учитель Максимова Н.П.), а по литературе – призёром, призёром по общественнознанию стала также Козловская А. (6 кл.)

Участие в конкурсах.

Работа педагогического коллектива с учащимися

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в МБОУ Благодарновская СОШ действует научное общество учащихся (НОУ) «Хочу всё знать». Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Цели работы школьного НОУ следующие:

1. Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
2. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
3. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

Основные направления работы:

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
3. Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
4. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
5. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.
6. Редактирование и издание ученических научных сборников.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

На занятиях НОУ учащиеся решают нестандартные и олимпиадные задачи, знакомятся с новинками литературы по предметам, готовятся к участию в школьных, муниципальных и региональных НПК.

В 2022-2023 учебном году в состав НОУ входило 14 учеников школы:

- Начальные классы –4
- Средние классы –6
- Старшие классы –4

На общем установочном собрании учащихся, проявивших интерес к занятиям в НОУ, состоялось знакомство с целями и задачами научного общества учащихся.

Деятельность участников НОУ в течение года происходила под руководством педагогов-предметников, которые проводили консультации по подготовке проектных исследований.

В школьном НОУ работали три секции: естественнонаучная, «Проектирование», гуманитарная. Ученическое управление НОУ осуществлял совет, в который вошли: Козловская А. (10 кл.), Туз К. (10 кл.), Ревунова А. (7 кл.), Козловская А. (6 кл.), Прилипа А. (5 кл.)

Работа в НОУ имеет для учащихся практическое значение:

- школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;
- есть возможность представить свои работы для участия в конференциях и семинарах различного уровня.

Ученики нашей школы, члены НОУ, принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах.

В октябре 2023 г. был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, истории, английскому языку, астрономии, обществознанию, праву, экологии, географии, ОБЖ. Победителями стали 18 учащихся (36% от общего количества учащихся, принявших участие в олимпиаде: по истории – 1 человек, по праву – 1 человек, по обществознанию – 6 человек, по ОБЖ – 9 человек, по астрономии – 1 человек), призёрами – 14 человек (28% от общего количества учащихся, принявших участие в олимпиаде: по английскому языку – 1 человек, по русскому языку – 5 человек, по обществознанию – 3 человека, по ОБЖ – 5 человека). Всего в олимпиаде приняли участие 50 человек (97% от общего количества учащихся, что на 33% больше показателя прошлого учебного года).

Выступление обучающихся на предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях

Козловская А. (10 кл.), и Тимаков У. (9 кл.) стали победителями в областном этапе олимпиады по естественно – научной грамотности (экология) и призёрами во Всероссийской олимпиаде по естественно – научной грамотности (экология), в которой приняли участие 4 человека (Баклыков А. и Ларин С. (8 кл.) – участники).

I место во Всероссийской онлайн - олимпиаде по финансовой грамотности на платформе Учи. ру заняли Бурашев В., Ревунова А. (7 кл.), Баклыков А., Ларин С., (8 кл.), Пустовитов М. (9 кл.), Андреев Д., Козловская А., Туз К. (10 кл.)

В международной дистанционной олимпиаде по математике заняли I место Козловская А. (10 кл.), Баклыков А. (8 кл.), Тимаков Е. (9 кл.), Ревунова А (7 кл.), II место – Бурашев В. (7 кл.)

В открытом областном тестировании школьников по экологии стали победителями Тимаков Е. и Пустовитов М. (9 кл.), призёром - Черкашин К. (9 кл.)

Сертификатами успешного участия во Всероссийском правовом диктанте награждены 8 человек (Баклыков А., Ларин С., Плешко Н. (8 кл.), Андреев Д., Козловская А., Косова А., Коловертнова Н, Туз К. (10 кл.))

Свидетельство об успешном участии в Всероссийском финансовом зачёте получили Бурашев В., Ревунова А. (7 кл.), Баклыков А., Ларин С., (8 кл.), Тимаков Е. и Пустовитов М. (9 кл.)

В Международном дистанционном конкурсе «Знанию» стали победителями (I место) Есян А., Прилипа А., Сорокин Г. (5 кл.), Козловская А., Чепкасова Н. (6 кл.), Бурашев В., Ревунова А. (7 кл.), Баклыков А., Ларин С., (8 кл.), Пустовитов М. (9 кл.), Андреев Д., Козловская А., Туз К. (10 кл.)

Козловская А, 10 класс, стала участником муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (эссе «Трудный путь к свободе» по рассказу И.С. Тургенева «Муму»).

Участником XXV областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга» стала Туз К., 10 кл., (сочинение «Парта моего брата – героя»).

Научными работами занимались 8 учащихся среднего и старшего звена.

В апреле 2023 г. учащиеся НОУ представили свои работы на районной научно – практической конференции «Я – исследователь» и добились следующих результатов: Ревунова А. (7 кл., ИР «исследование капиллярных свойств столовых салфеток») – диплом лауреата II степени, Прилипа А. (5 класс, ИР «Многоликая плесень») – диплом участника.

Козловская А. (10 кл.) приняла участие в областном конкурсе социальных проектов «Большая перемена».

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогами школы ведется серьезная работа с учащимися, имеющими высокую учебную и социальную мотивацию. Проблема невысоких результатов в олимпиадах на муниципальном уровне, прежде всего, связана с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Спортивные достижения учащихся Андреева Дениса, Козловской Алены, Еремеева Александра, Бурашевой Елены отмечены призами и грамотами Управления образования, ДЮСШ.

Число,месяц,год	Название мероприятия	Победители
Сентябрь 2022	Кросс наций	1 место-Андреев Денис, Козловская Алена 2 место-Тимаков Егор, Прилипа Арсения 3 место- Еремеев Александр, Бурашев Владислав, Макеева Валентина
24.02.2023 г	Лыжные гонки, школьный уровень	1 место-Козловская Алена, Андреев Денис 2 место- Еремеев Александр, Тимаков Егор 3 место-Бурашев Владислав, Саранин Вячеслав
14.03.2022 г	«Президентские состязания» школьные лыжные соревнования	1 место-Бикмухаметов Александр 2 место-Марков Юрий, Чепкасова Надежда 3 место-Митрофанова Варвара
12.04.2023	«День Космонавтики», кросс(школьный этап)	1 место-Прилипа Арсения 2 место – Макеева Валентина 3 место-Саранин Вячеслав

Кроме соревнований ребята участвовали в военно- спортивной игре «Зарница», сдавали нормы ГТО. Получили: 1 золотой значок (Андреев Денис), 1 бронзовый (Тимаков Егор).

К сожалению, следует отметить, что в 2022 – 2023 уч. г. нет спортивных достижений учащихся на муниципальном и региональном уровнях.

Выступления обучающихся Майского филиала МБОУ Благодарновская СОШ на олимпиадах/конкурсах разного уровня за 2023 год

Учащиеся принимали участие в различных онлайн – олимпиадах и творческих конкурсах. Во Всероссийской онлайн - олимпиаде по математике «Круглый отличник» победителями стали 2 человека (Мироненко А. и Колмогоров К. (4 кл.), 1 и 3 место соответственно). Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Всезнайкино» приняли участие 6 человек (60% от общего количества учащихся), пятеро из них (83%) стали победителями данной олимпиады: Мироненко А. – по математике, русскому языку и окружающему миру; Колмогоров К. – по русскому языку, Черкашина У. – по литературному чтению и Колмогоров А. – по окружающему миру, Спиридонова Е. – по математике «Числа от 10 до 20». В Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» приняли участие 2 человека, победителем стала Сарычева В. (3 кл.)

Обучающиеся 1 – 4 классов принимали участие в следующих творческих конкурсах:

1. Всероссийский конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии природы» - 4 победителя (Колбасина М., Сарычев К., Спиридонова Е., Шестаков З. – 1 класс)
2. Всероссийский конкурс «Осенние радости» - 2 победителя (Сарычев К., Шестаков З. – 1 класс)
3. Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветная осень» - 5 участников, 2 победителя (Сарычева В., Шестакова З. – 3 кл.)
4. Всероссийский конкурс, посвященный «Дню матери» -2 участника, 1 победитель (Шестакова З. – 3 кл.)
5. Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «А на рисунке память о блокаде Ленинграда» - 6 участников, 2 победителя (Сарычева В., Шестакова З. – 3 кл.)

Таким образом, обучающиеся Майского филиала показали хороший процент участия и побед в различных олимпиадах и конкурсах.

6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	4	6	5	3	10	4
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:						
- в данной ОО	4	3	2	1	8	1
- в другой ОО	0	0	0	0	0	0
- в учреждениях СПО	0	3	3	2	2	3
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	3	2	4	3	1	1
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые	0	0	1	0	0	0

успехи в учении»						
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	2	1	1	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	1	1	1	3	1	1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	2	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0	0	0

Вывод: выпускники школы являются конкурентно способными при поступлении в высшие учебные заведения и СПО. Выпускники (9,11 классов) закончившие школу в 2023 году определились с выбором профессии и продолжили обучение в СПО (1 выпускник 9 класса продолжил обучение в своей школе)

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остаётся стабильно 100 % - ым. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

На протяжении последних пяти лет сохраняется тенденция уменьшения количества выпускников 9 класса, продолживших обучение в школе, и сохраняется тенденция ухода из школы в СПО после 10 класса (с аттестатом за 9 класс). Так, в 2021 – 2022 уч. г. из 10 выпускников 9 класса пришли в 10 класс 8 человек, но четверо из них не захотели продолжить обучение в 11 классе и ушли в СПО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Благодарновская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Благодарновская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

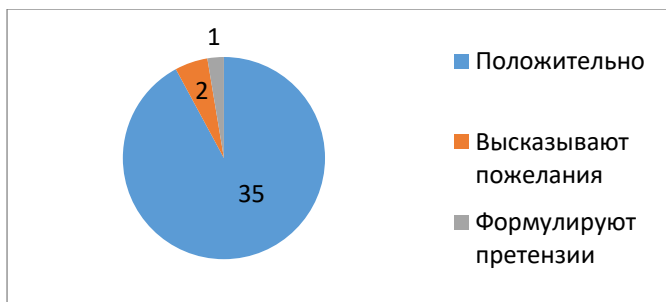
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 38 респондент (93% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 94 и 6 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Итоги промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.
- Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 25 апреля по 31 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены распорядительные документы по школе:
- На промежуточную аттестацию учащихся 2-11 классов были вынесены все предметы учебного плана.
- 2-3 классы - русский язык, математика, литературное чтение, английский язык, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура.
- 4 класс - русский язык, математика, литературное чтение, английский язык, ОРКСЭ, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура.
- 5 класс - русский язык, математика, литература, английский язык, всеобщая история, биология, география, обществознание, ИЗО, музыка, физическая культура, технология.
- 6 класс - русский язык, математика, литература, английский язык, всеобщая история, история России, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, биологическое краеведение, обществознание.
- 7 класс - русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, всеобщая история, история России, биология, география, физика, информатика, ИЗО, музыка, ОБЖ, физическая культура, технология, обществознание.
- 8 класс - русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, алгебра, геометрия, всеобщая история, история России, биология, география, химия, физика, информатика, экономика, ОБЖ, физическая культура, технология, обществознание
- 9 класс- русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, алгебра, геометрия, история, биология, география, химия, физика, информатика, ОБЖ, физическая культура, технология, обществознание
- 10 класс - русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, история, биология, ИП, география, химия, физика, информатика, право, ОБЖ, физическая культура, обществознание.
- 11 класс- русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, история, биология,, ИП, география, химия, физика, информатика, право, ОБЖ, физическая культура, обществознание
- К промежуточной годовой аттестации были допущены:
- учащиеся 1 ступени (2-4 классы) – 24 человека

- учащиеся 2 ступени (5-8 классы) –23 человек
- учащиеся 3 ступени(10 -11классы)- 9 человека

Таблица результатов промежуточной аттестации МБОУ Благодарновская СОШ

Клас с	Кол- во уч. в кл./вып полн. раб.	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				успевае м	Качество знаний	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2	5/5	Солопова С.Н.	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1	3	0	100	40	3,6
	5/5		Математик а	Контрольная работа	1	3	1	0	100	80	4,0
	5/5		Литературн ое чтение	Контрольная рабоа	2	1	2	0	100	60	4,6
	5/5		Английский язык	Контрольная работа	2	1	2	0	100	60	4,0
	5/5		Окружающ ий мир	Проектно- исследовательска я работа	3	2	0	0	100	100	4,6
	5/5		ИЗО	Творческая работа	3	2	0	0	100	100	4,6
	5/5		Музыка	Проект	3	2	0	0	100	100	4,6
	5/5		Технология	проект	4	1	0	0	100	100	4,8
	5/5		Физическая культ	Зачет	3	2	0	0	100	100	4,6
3	3/2	Солопова С.Н.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1	0	1	0	100	50	4
	3/3		Математи ка	Итоговая контрольная работа	1	2	0	0	100	100	4,3
	3/3		Литератур ное чтение	контрольная работа	2	1	0	0	100	100	4,6
	3/3		Английски й язык	Контрольная работа	2	0	1	0	100	67	4,3
	3/3		Окружаю щий мир	Проектно- исследовательска я работа	2	1	0	0	100	100	4,6
	3/3	Семенцова С.А.	ИЗО	Творческая работа	3	0	0	0	100	100	5
	3/2		Музыка	Проект	2	0	0	0	100	100	5
	3/3		Технологи я	Проектная работа	3	0	0	0	100	100	5
	3\3		Физическая культура	зачет	2	1	0	0	100	100	4,6
			Медведева Т.А.								

4	6/6	Щетинина Т.Н.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	2	2	2	0	100	66%	4
	6/6		Математика	Контрольная работа	3	1	2	0	100	66%	4.17
	6/6		Литературное чт	контрольная работа	3	3	0	0	100	100	4.5
	6/6		Английский язык	Контрольная работа	1	3	2	0	100	67	3,8
	6/6		Окружающий мир	Проектно-исследовательская работа	3	2	1	0	100	83%	4.33
	6/6		ОРКСЭ	тест	зачет						
	6/6	Медведева Т.А.	ИЗО	Творческая работа	4	2	0	0	100	100	4.67
	6/6		Музыка	Проект	4	2	0	0	100	100	4.67
	6/6		Технология	Проектная работа	3	3	0	0	100	100	4.5
	6/6		Физическая культура	Региональный зачет	6	3	3	0	100	100	4,5
5	7/7	Мозалевская А.А.	Русский язык	диктант	2	1	4	0	100 %	43%	3,7
	7/7		Литература	Контрольная работа	2	2	3	0	100 %	57%	3,9
	7/7	Семенцова С.А.	Английский язык	Контрольная работа	1	3	3	0	100	57	3,7
	7/6	Щетинина Т.Н.	Математика	Контрольная работа	1	2	3	0	100	50	3,6
	7/7	Мозалевская Г.В.	История	Контрольный Тест	4	2	1	0	100 %	83%	4,4
	7/7		Решетова Е.М.	География	Контрольный тест	4	2	1	0	100	85
	7/7	Козловская Л.Х.	Биология	Контрольная работа	2	5	0	0	100	100	4,2
	7/7	Солопова С.Н.	ИЗО	Творческая работа	6	0	0	0	100 %	100 %	5,0
	7/7	Щетинина Т.Н.	Технология	Проект	6	0	0	0	100 %	100 %	5,0
	7/7	Щетинина Т.Н.	Музыка	проект	6	0	0	0	100 %	100 %	5,0
	7/7	Медведева Т.А.	Физическая культура	Зачет	3	4	0	0	100 %	100%	4,42
	7/7	Медведева Т.А.	ОБЖ	Контрольная работа	6	1	0	0	100	100%	4,85

6	6/6	Савватеева Л.Н	Русский язык	Диктант	6	2	2	2	100	66	4,0
	6/6		Литература	Контрольная работа	4	2	0	0	100 %	100	4,6
	6/6	Семенцова С.А.	Английский язык	Контрольная работа	2	1	3	0	100	50	3,83
	6/6	Солопова С.Н.	Математика	Контрольная работа	2	1	3	0	100	50	3,83
	6/6	Мозалевская Г.В.	История	Контрольный Тест	1	3	2	0	100	67	3,83
	6/6	Решетова Е.М.	География	Контрольная работа	2	3	1	0	100 %	83,3 %	4,16
	6/6	Максимова Н.П.	Обществознание	Защита проекта	1	5	0	0	100	100	4,16
	6/6	Козловская Л.К	Биология	Контрольная работа	2	3	1	0	100	100	3,6
	6/6	Щетинина Т.Н	Музыка	Проект	6	0	0	0	100 %	100 %	5,0
	6/6	Солопова С.Н	ИЗО	Творческая работа	4	2	0	0	100 %	100%	4,0
	6/6	Савватеева Л.Н.	Технология	Проект	4	0	0	0	100 %	100%	
	6/6	Медведева Т.А	Физическая культура	Зачет	4	0	2	0	100	67%	3,6
7	3/3	Мозалевская А.А.	Русский язык	Контрольная работа.	0	1	2	0	100 %	33%	3,3
	3/3	Мозалевская А.А.	Литература	Контрольная работа.	0	4	0	0	100 %	100%	4
	3/3	Семенцова С.А.	Английский язык	Мониторинговая работа (чтение, говорение, аудирование)	0	1	2	0	100	100	4,3
	3/3	Козловская Л.Н.	Алгебра	Контрольная работа	-	1	2	0	100	33	3,3
	3/3	Козловская Л.Н.	Геометрия	Мун. зачет	1	0	2	0	100 %	33%	3,6
	3/3	Козловская Л.Н.	Вероятность и статистика	Контрольная работа	0	3	0	0	100	100	4,0
	3/3	Решетова Е.М	Информатика	Контрольный тест	3	0	0	0	100	100	5,0
	3/3	Солопова С.Н.	ИЗО	Творческая работа	3	0	0	0	100 %	100%	5,0
	3/3	Савватеева Л.Н.	Технология	Проект	3	0	0	0	100 %	100%	5,0
3/3	Максимова Н.П.	Обществознание	проект	0	3	0	0	100	100	4,0	

	3/3	Козловская Л.Х	Биология	Контрольная работа	1	2	0	0	100	100	4,3
	3/3	Козловская Л.Х.	Физика	Контрольная работа	0	3	0	0	100%	100%	4
	3/3	Решетова Е.М.	География	Контрольная работа в форме теста	1	2	0	0	100	100	4,3
	3/3	Мозалевская Г.В	История	Контрольный тест	0	1	2	0	100	33	3,3
	3/3	Щегина Т.Н.	Музыка	проект	3	0	0	100	100	100	5,0
	3/3	Медведева Т.А	Физическая культура	Зачет	3	0	0	100	100	100	4,0
	3/3	Медведева Т.А	ОБЖ	Контрольная работа	3	0	0	100	100	100	4,0
8	3/3	Мозалевская А.А	Русский язык	Контрольная работа.	0	0	3	0	100%	0%	3,0
	3/3		Литература	Контрольная работа.	0	3	0	0	100%	100%	4,0
	3/3	Семенцова С.А.	Английский язык	Мониторинговая работа (чтение, говорение, аудирование)	0	1	2	0	100	33	3,3
	3/3	Козловская Л.Н.	Алгебра	Контрольная работа	0	0	3	0	100	0	3
	3/3		Геометрия	Мун. зачет	0	0	3	0	100%	0%	3
	3/3		Вероятность и статистика	Контрольная работа	0	1	2	0	100	33	3,3
	3/3	Решетова Е.М	Информатика	Контрольный тест	0	3	0	0	100	100	4,0
	3/3	Солопова С.Н.	ИЗО	Творческая работа	3	0	0	0	100%	100%	5,0
	3/3	Савватеева Л.Н.	Технология	Проект	3	0	0	0	100%	100%	5,0
	3/3	Максимова Н.П.	Обществознание	проект	0	3	0	0	100	100	4,0
	3/3	Максимова Н.П.	ОДНКНР	Контрольная работа	2	1	0	0	100	100	4,3
	3/3	Козловская Л.Х	Биология	Контрольная работа	0	1	2	0	100	33	3,3
	3/3	Козловская Л.Х.	Физика	Контрольная работа	0	1	2	0	100%	33%	3,3
	3	Козловская Л.Х.	Химия	Контрольная работа	0	1	2	0	100	33	3,3
	3/3	Решетова Е.М.	География	Контрольная работа в форме теста	1	2	0	0	100	100	4,3

	3/3	Мозалевская Г.В.	История	Контрольный тест	0	1	2	0	100	33	3,3
	3/3	Щетинина Т.Н.	Музыка	проект	3	0	-	-	100	100	5,0
	3/3	Медведева Т.А.	Физическая культура	Зачет	0	3	0	0	100	100	4,0
	3/3	Медведева Т.А.	ОБЖ	Контрольная работа	1	0	2	0	100	33	3,6
9	4/4	Мозалевская А.А.	Русский язык	Контрольная работа	0	1	3	0	100	25%	3,3
	4/4		Литература	Контрольная работа	0	2	2	0	100	50%	3,5
	4/4	Семенова С.А.	Английский язык	Мониторинговые работы(чтение,говорение, ауд)	0	2	2	0	100	50%	3,5
	4/4	Медведева Т.А.	Немецкий язык	Контрольная работа	2	1	1	0	100	75%	4,25
	4/4	Козловская Л.Н.	Алгебра	Итоговая Контрольная работа	0	0	4	0	100%	0%	3,0
	4/4	Козловская Л.Н.	Геометрия	Региональный зачет	0	0	4	0	100%	0%	3,0
	4/4	Мозалевская Г.В.	История	Контрольная работа	0	2	2	-	100%	50%	3,5
	4/4	Максимова Н.П.	Обществознание	Контрольная работа	0	0	4	0	100%	0%	3,0
	4/4	Максимова Н.П.	ОДНКНР	Защита проекта	0	3	1	0	100	75	3,75
	4/4	Козловская Л.Х.	Физика	Контрольная работа	0	0	4	0	100%	0%	3,0
	4/4	Козловская Л.Х.	Биология	Контрольная работа	0	1	3	0	100%	25%	3,25
	4/4	Козловская Л.Х.	Химия	Контрольная работа	0	0	4	0	100%	0%	3,0
	4/4	Медведева Т.А.	Физическая культура	Региональный Зачет	3	1	0	0	100%	100%	4,75
	4/4	Медведева Т.А.	ОБЖ	Контрольная работа	0	4	0	0	100%	100%	4
	4/4	Семенова С.А.	Информатика	Контрольный тест	2	2	0	0	100%	100%	3,5
4/4	Решетова Е.М.	География	Контрольная работа	2	1	1	0	100%	75%	4,25	
10	8/8	Савватеева Л.Н.	Русский язык	Контрольная работа	1	4	3	0	100	62	3,75
	8/8		Литература	Контрольная работа	5	1	2	0	100	75	4,25
	8/8	Семенова С.А.	Английский язык	Мониторинг	2	3	3	0	100	63	3,9

				овая работа							
	8/8	Козловская Л.Н	Алгебра	Контрольная работа	0	2	6	0	100	25	3,25
	8/8	Козловская Л.Н.	Геометрия	Контрольная работа	0	2	6	0	100	25	3,25
	8/8	Максимова Н.П	История	Контрольная работа	3	3	2	0	100	75	4,2
	8/8	Максимова Н.П.	Обществознание	Контрольная работа	2	4	2	0	100	75	4
	8/8	Козловская Л.Н.	Физика	Контрольная работа	0	4	4	0	100	50	3,5
	8/8	Козловская Л.Х	Биология	Контрольная работа	1	4	3	0	100	62,5	3,37
	8/8	Козловская Л.Х	Химия	Контрольная работа	1	4	3	0	100	62,5	3,37
	8/8	Савватеева Л.Н	ОБЖ	Контрольная работа	6	2	0	0	100	100	4,75
	8/8	Решетова Е.М	Информатика	тест	6	2	0	0	100	100	4,75
	8/8	Решетова Е.М.	География	Контрольная работа	6	2	0	0	100	100	4,75
	8/8	Медведева Т.А.	Физическая культ	Зачет	2	3	3	0	100	62,5	3,87
	8/8	Мозалевская А.А	ИП	Защита проекта	3	2	3	0	100 %	63%	4
11	1/1	Савватеева Л.Н	Русский язык	Контрольная работа	0	0	1	0	100	0	3
	1/1	Савватеева Л.Н	Литература	Контрольная работа	0	1	0	0	100	100	4
	1/1	Семенцова С.А.	Английский язык	Контрольная работа	0	1	0	0	100	100	4
	1/1	Козловская Л.Н	Алгебра	Контрольная работа	-	-	1	0	100	0	3
	1/1	Козловская Л.Н	Геометрия	Контрольная работа	-	-	1	0	100	0	3
	1/1	Максимов а Н.П	История	Контрольная работа	1	0	0	0	100	100	5
	1/1	Максимов а Н.П.	Обществознание	Контрольная работ	1	0	0	0	100	100	5
	1/1	Козловская Л.Н	Физика	Итоговая к.р.	-	-	1	0	100	0	3
	1/1	Козловская Л.Х	Биология	Итоговая к.р.	0	1	0	0	100 %	100%	4
	1/1	Козловская Л.Х	Химия	Итоговая к.р.	0	0	1	0	100 %	0%	3
	1/1	Мозалевка а А.А	ОБЖ	Итоговая к.р.	1	0	0	0	100 %	100%	5
1/1	Решетова Е.М	Информатика	Итоговая к.р.	0	1	0	0	100 %	100%	4	

	1/1	Максимов а Н.П.	Право	Контрольная работа	1	0	0	0	100	100	5
	1/1	Решетова Е.М.	География	Контрольная работа	1	0	0	0	100	100	5
	1/1	Медведева Т.А.	Физическая культ	Региональн ый Зачет	0	0	1	0	100 %	0%	3
	1/1	Мозалевск ая А.А	Индивидуальны й проект	Защита проекта	0	1	0	0	100 %	100%	4

Выводы: таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает: все учащиеся 2 – 4 классов успешно освоили ФГОС НОО; почти все учащиеся 5-9 классов успешно освоили ФГОС ООО; все обучающиеся 10,11 класса успешно освоили ФГОС СОО

Качество знаний обучающихся 2-4 классы ФГОС НОО составляет 60 – 100 %, 5-9 классы ФГОС ООО составляет от 0 до 100 %, ФГОС СОО составляет от 0 до 100 %. Это показывает, что уровень освоения учащихся начальной школы выше, чем уровень основной школы и средней школы.

В анализе просматривается высокий уровень (выше 80 %) по следующим предметам: ИЗО (5-7), музыка (2-7), технология (2-8), литературное чтение (2,3), окружающий мир (3,4), математика (5), информатика (8,9,10,11), русский язык (2,3,4), литература (2,3,4), обществознание 5,5,7,10-11 классы, ОБЖ (10,11), физическая культура (2-4,5), 7), биология(5,6), география (5,6,10,11)

В анализе просматривается низкий уровень качества знаний (0%) в 8 классе по предметам: русский язык, геометрия, физкультура; в 9 классе: алгебра, геометрия, физика. Ниже 50% по следующим предметам: алгебра, геометрия(10-11 классы), химия -8,9,11 классы, 8,9 ,11классы-русский язык.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по годам:

Учебный год	Число уч-ся	Усп.%	Кач.%	Второгод.	Отсев		
					1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл
2013-2014	68	92	49	1	0	1	0
2014-2015	66	94	35	0	0	0	1
2015-2016	59	90	42	0	0	1	0
2016-2017	51	100	42	0	0	0	0
2017-2018	55	100	37	0	0	0	0
2018-2019	57	100	38	0	0	0	0
2019-2020	59	100	56	0	2	1	0
2020-2021	53	100	65	0	0	0	0
2021-2022	49	100	41	0	0	0	0
2022 - 2023	46	100	45	0	0	0	0

Методические рекомендации: учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

Таблица результатов промежуточной аттестации Майского филиала МБОУ Благодарновская СОШ

Предмет	Учитель	Класс	В классе всего/выполнили работу	Форма проведения	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2» или н/а	Успеваемость, в %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	Туз Л.П.	2	5/5	Диктант с грамматическим заданием	1	2	2	0	100%	60%	3,8
Математика		2	5/5	Контрольная работа	0	3	2	0	100%	60%	3,6
Литературное чтение		2	5/5	Контрольная работа	2	1	2	0	100%	60%	4
Окружающий мир		2	5/5	Проектно-исследовательская работа	1	2	2	0	100%	60%	3,8
Музыка		2	5/5	Проект	3	2	0	0	100	100	4,6
ИЗО		2	5/5	Творческая работа	3	2	0	0	100	100	4,6
Технология		2	5/5	Проектная работа	5	0	0	0	100	100	5
Физическая культура		2	5/5	Зачет	4	1	0	0	100	100	4,8
Русский язык	Туз Л.П.	3	1/1	Диктант с грамматическим заданием	0	1	0	0	100%	100%	4
Математика		3	1/1	Контрольная работа	0	0	1	0	100%	0%	3
Литературное чтение		3	1/1	Контрольная работа	0	1	0	0	100%	100%	4
Окружающий мир		3	1/1	Проектно-исследовательская работа	0	1	0	0	100%	100%	4
Музыка		3	1/1	Проект	0	1	0	0	100	100	4
ИЗО		3	1/1	Творческая работа	0	1	0	0	100	100	4
Технология		3	1/1	Проектная работа	1	0	0	0	100	100	5
Физическая культура		3	1/1	Зачет	1	0	0	0	100	100	5
Русский язык	Коловертнова Л.П.	4	4/4	Диктант с грамматическими заданиями	1	0	3	0	100	25	3,5
Математика		4	4/4	Контрольная работа	1	0	3	0	100	25	3,5
Литературное чтение		4	4/4	Контрольная работа	1	1	2	0	100	50	4
Окружающий мир		4	4/4	Проектно-исследовательская работа	1	0	3	0	100	25	3,5
Музыка		4	4/4	Проект	2	1	1	0	100	75	4,3
ИЗО		4	4/4	Творческая работа	1	2	1	0	100	75	4
Технология		4	4/4	Проектная работа	3	0	1	0	100	75	4,5

Физическая культура		4	4/4	Зачет	5	0	0	0	100	100	5
---------------------	--	---	-----	-------	---	---	---	---	-----	-----	---

Выводы: таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает: все учащиеся 2 – 4 классов успешно освоили ФГОС НОО.

Качество знаний обучающихся 2-4 классов ФГОС НОО составляет в целом 25 – 100 %. При этом нулевое качество знаний прослеживается по предмету «Математика» в 3 классе (учитель Туз Л.П.)

В анализе просматривается высокий уровень качества знаний (выше 80 %) по следующим предметам: русский язык (3 кл.), окружающий мир (3 кл.), а также по музыке, технологии, ИЗО и физической культуре (2-4 кл.)

Внутришкольный контроль в МБОУ Благодарновская СОШ является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания.

Вид контроля	Содержание
1. Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.
2.Класно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ
3. Персональный	Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д.
4. Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 9 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации. Проведение региональных диагностических работ в 5-8 классах
5.Контроль за качеством преподавания	Посещение уроков русского языка и литературы, математики и др.
6. Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, журналов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дневников учащихся
8.Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, дневники учащихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 90% учителей. Для родителей и обучающихся внедрена услуга «Электронный дневник», данная услуга оказывалась в полном объеме.

В 2023 году особое внимание в работе администрации, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

2. Итоговый контроль (промежуточная аттестация), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ.

Кроме того, на внутришкольном контроле методическая работа, работа со слабоуспевающими, работа с одаренными учащимися, мониторинг уровня преподавания; мониторинг посещаемости занятий; работа со школьной документацией и т.д.

В школе большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. Все учащиеся 1 – 11 классов занимаются по пятидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую;

2. уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на свежем воздухе;

3. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;
4. проводятся Дни здоровья, спортивные праздники
5. В школу приглашаются медицинские работники, которые проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
6. проводятся беседы об охране здоровья и др.
7. в школьной столовой организовано горячее питание;
8. проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
9. постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
10. формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетных проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВСОКО и ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВСОКО и ВШК учителя знакомятся своевременно, что отражается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля.

Следует отметить, что к осуществлению ВШК активно привлекались руководители МО, это позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Актуальные проблемы:

1. Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля.

2. Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.

3. Результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.

4. Следует отметить, что администрация школы активно привлекала к осуществлению ВШК членов МС, делегировав им часть полномочий, что позволило активизировать работу МС, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Все запланированные в рамках ВСОКО и ВШК мероприятия за 2022 – 2023 учебный год выполнены, что имеет отражение в справках по результатам проверок, информациях, приказах, протоколах педагогических советов, совещаний при директоре.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию. Численность педагогов школы составляет -12 человек (вместе с администрацией).

Образование педагогов: 10 педагогов школы имеют высшее педагогическое образование, 1 обучается в ВУЗе, 1 имеет среднее специальное образование.

Диаграмма по образовательному уровню педагогических работников МБОУ Благодарновская СОШ



Повышение квалификации педагогических кадров

Прошли курсы повышения квалификации: 9 педагогов (82%)

В 2022-2023 учебном году дистанционно прошли курсовую подготовку по теме Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 9 из 11 педагогов (кроме двух педагогов начальной школы). Кроме этого учителя Мозалевская А.А. (русский язык), Козловская Л.Х. (биология, химия), Максимова Н.П. (обществознание) являются экспертами по проверке ОГЭ, они также прошли курсовую подготовку по проверке работ ОГЭ на базе РЦРО г. Оренбург.

Результаты аттестации педагогических работников в учебном году

Доля педагогических работников школы, аттестованных в 2022-2023 учебном году на квалификационную категорию - 0%. В соответствии с перспективным планом повышения квалификации следующая аттестация педагогов школы запланирована на 2023 – 2024 уч.г.

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников школы по

итогам завершившегося учебного года.

Стаж педагогической деятельности	Наличие КК у педагогов на начало 2022-2023 учебного года			Количество и доля учителей, не имеющих КК (кол-во/%) от общего количества педагогов в ОУ	Количество учителей прошедших аттестацию в 2022-2023 учебном году	Количество и доля учителей, имеющих (кол-во/%)			Количество и доля учителей, не имеющих КК (кол-во/%)* от общего количества педагогов в ОУ
	соответствие занимаемой должности	ПЕРВАЯ КК	ВЫСШАЯ КК			соответствие занимаемой должности	ПЕРВАЯ КК	ВЫСШАЯ КК	
0-5	0	1	0	0	0	0	9%	0	0

6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 и более	0	2	8	0	0	0	18%	73%	0
Итого, имеющих категории на конец года	0	3	8	0	0	0	27%	73%	0%

Результаты таблицы свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации. Общая численность педагогических работников школы на начало учебного года – 11 педагогов, на конец учебного года составляет – 13 педагогов, из них не имеющих квалификационной категории – 0%. Таким образом, на конец 2022-2023 учебного года все педагогические работники имеют квалификационные категории. Имеют ВК – 8 (Мозалевская А.А., Максимова Н.П., Савватеева Л.Н., Козловская Л.Х., Мозалевская Г.В., Козловская Л.Н., Семенцова С.А., Солопова С.Н.), 5 – первую квалификационную категорию (Щетинина Т.Н., Решетова Е.М., Медведева Т.А., Коловертнова Л.П., Туз Л.П.)

С целью качественной организации аттестации педагогов в МБОУ Благодарновская СОШ создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности.

Одним из важнейших управленческих циклов системы образования, который позволяет реализовать системный подход как принцип деятельности можно считать работу администрации с молодыми педагогами.

Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

В МБОУ Благодарновская СОШ обеспечивается поддержка молодых педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования.

Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать участие в межмуниципальных семинарах.

В 2023-2024 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников, в том числе с целью качественной реализации ФОП.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2023-2024 учебном году рекомендовать:

- заместителю директора по УВР, ответственной за аттестацию педработников школы, оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами и прочее.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы.

Руководство и координация деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положением о школьных методических объединениях, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году работал над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования при переходе к обновленным ФГОС»

Цель методической работы: : создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание),
- совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетное направление методической работы 2023 год

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей Школы;
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка:

Разработка концепции воспитательного пространства

- Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.
- Создание условий для укрепления здоровья учащихся;
- Отслеживание динамики здоровья учащихся;
- Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Направления деятельности школы по методической теме

- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Совершенствование методов отслеживания качества образования;
- Реализация ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО), ФГОС (СОО);
- Проектно-исследовательская деятельность педагогов и школьников;
- Изучение, обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта;
- Повышение имиджа учителя и образовательной организации в городском образовательном округе.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Руководители МО школы:

Солопова С.Н.- руководитель ШМО учителей начальных классов

Мозалевская Г.В.- МО классных руководителей

Савватеева Л.Н. –руководитель МО гуманитарного цикла

Козловская Л.Н.. – руководитель МО естественно- математического цикла

Список педагогов МБОУ Благодарновская СОШ

№	Ф.И.О.	Должность, категория
1	Решетова Е.М.	Директор школы, географии, информатика, первая квалификационная категория
2	Козловская Л.Х.	Зам.директора по УВР , учитель биологии и химии, высшая квалификационная категория
3	Мозалевская Г.В.	Зам.директора по ВР, учитель истории, высшая квалификационная категория
4	Мозалевская А.А.	Учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория
5	Козловская Л.Н.	Учитель математики, физики, высшая квалификационная категория
6	Медведева Т.А	Учитель физкультуры, первая квалификационная категория
7	Семенцова С.А.	Учитель английского языка, высшая квалификационная категория
8	Солопова С.Н.	Учитель начальных классов (2 , 3 классы), высшая квалификационная категория
9	Щетинина Т.Н.	Учитель начальных классов (4 класс), первая квалификационная категория
10	Максимова Н.П.	Учитель обществознания, высшая квалификационная категория
11	Савватеева Л.Н.	Учитель русского языка и литературы, технологии. высшая квалификационная категория

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- предметная неделя
- методические семинары

- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему курсовой подготовки, вебинаров;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Деятельность методического и педагогического советов школы

Основу методической службы школы в 2022-2023 учебном году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Повышение квалификации педагогических кадров

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов: доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по обновленным ФГОС - 100% . Педагоги прошли курсы повышения квалификации на платформе Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (2023 г.), 100% педагогов в октябре 2023 г. прошли дистанционные курсы повышения квалификации «Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий» на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки кадров», г. Москва.

Кроме этого учителя прошли следующие курсы:

1. Козловская Л.Х.

- проблемные курсы «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена по химии» на базе ГБУ «РЦРО Оренбургской области

-проблемные курсы «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена по биологии» на базе ГБУ «РЦРО Оренбургской области», декабрь 2022 - март 2023.

2. Мозалевская А.А. -проблемные курсы «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена по русскому языку» на базе ГБУ «РЦРО Оренбургской области», март 2023;

3. Семенцова С.А. - дистанционное обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовательной организации» на базе Оренбургского филиала Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», 2023 г.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы и работа МО:

Для реализации поставленных задач в 2022-2023 учебном году проведены проблемные педсоветы: "Повышение качества образования через повышение условий профессиональной компетенции учителя", "Система оценки и педагогический анализ результатов в условиях цифровизации образования"; "Единство школы, семьи и социальных партнеров в формировании личности в рамках обновленных ФГОС».

Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях.

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- развитие функциональной грамотности;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие

современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания ШМО, РМО, межмуниципальных семинаров, на которых педагоги школы выступали с докладами,

- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне района и области.

Учителя Козловская Л.Х., Мозалевская А.А., Максимова Н.П. работали в качестве экспертов при проверке ОГЭ по биологии, химии, русскому языку, обществознанию. На проверку работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были приглашены Козловская Л.Х., Мозалевская А.А., Максимова Н.П.

Педагоги школы участвовали в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня:

Участие в работе РМО

1. Мозалевская А.А. – участвовала в качестве эксперта при проверке районных олимпиад по литературе, выступила на РМО по теме «Работа с эпизодом при подготовке к итоговому сочинению».
2. Козловская Л.Х. участвовала в качестве эксперта при проверке районных олимпиад по экологии и биологии.
3. Савватеева Л.Н. – выступление на РМО «Подготовка к итоговому сочинению»

Участие в конкурсах.

1. Солопова С.Н. «Учитель Оренбуржья», муниципальный этап. Диплом участника.
2. Дистанционный Всероссийский профессиональный конкурс «Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»» - участники: Козловская Л.Х., Козловская Л.Н., Семенцова С.А., Мозалевская А.А.

Имеют публикации в сети Интернет:

1. Солопова С.Н.

Сайты сообществ	Размещённые публикации	Дата опубликования	Свидетельство о публикации (№№)	Ссылка на публикацию
https://infourok.ru/user/solopova-svetlana-nikolaevna ,	Технологическая карта урока по теме Н. Носов «Живая шляпа», литературное чтение 2кл	10.01.2023		https://infourok.ru/

2. Козловская Л.Х.

Сайт	Размещённые публикации	Дата опубликования	Свидетельство о публикации (№№)	Ссылка на публикацию
https://multiurok.ru/elenakozlovskaia/	Свидетельство	15.06.2023.	MUF 2077382	https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-zaniatie-vliianie-okruzhaiushchei-sred.html

	публикации «Влияние окружающей среды на здоровье человека»			
https://multiurok.ru/elenakozlovskaja/	Свидетельство о публикации «Формирование функциональной естественно-научной грамотности на уроках биологии»	15.06.2023	MUF 2077367	https://multiurok.ru/files/formirovanie-funktsionalnoi-estestvennonauchnoi-gr.html
https://infourok.ru/user/kozlovskaya-elena-husainovna	Свидетельство о публикации «Формирование функциональной естественно-научной грамотности на уроках биологии»	15.06.2023	6685925	https://infourok.ru/prezentaciya-formirovanie-estestvennonauchnoj-gramotnosti-na-urokah-biologii-6685925.html

3. Мозалевская А.А.

Сайты сообществ	Название публикации	Дата опубликования	Свидетельство о публикации (№№)	Ссылка на публикацию
http://multiurok.ru/timak	Рабочая программа по литературе 5 класс	15.06.2023	MUF2077333	
http://multiurok.ru/timak	Рабочая программа по русскому языку 5 класс	15.06.2023	MUF2077327	

4. Семенцова С.А.

Сайты сообществ	Название публикации	Дата опубликования	Свидетельство о публикации (№№)	Ссылка на публикацию
Мультиурок	Доклад	15.06.2023г	MUF2077348	http://multiurok.ru

	«Формирование навыка читательской грамотности на уроках английского языка в основной школе»			
Мультиурок	Рабочая программа по английскому языку 5 кл	15.06.2023г.	MUF2077336	http://multiurok.ru
Мультиурок	Рабочая программа по английскому языку 2 кл.	15.06.2023г	MUF2077334	http://multiurok.ru

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам школы.

Все учителя объединены в МС, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО, МС, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи методической работы на 2022 - 2023 учебный год выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

В учреждении ведется целенаправленная, продуманная методическая работа. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы.

Администрация учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в методической работе.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	7955
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	2558 (32%)
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	12%
Количество подписных изданий	3
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	5
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Да

К началу 2023/24 учебного года фонд учебной литературы пополнился: поступило 225 экземпляров учебной литературы. Из них: для 1–4-х классов – 0 экземпляров; 5–9-х классов – 220 экземпляров; 10–11-х классов – 5 экземпляров.

Обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий по уровням образования составляет: 1–4-е классы – 100 процентов, 5–9-е классы – 100 процентов, 10–11-е классы – 100 процентов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 01.11.2022 рег. № 70799)

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Выводы: Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. За последние 3 года обновлен библиотечный фонд, школа перешла на электронный документооборот. При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет небольшой читальный зал. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 90% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе. Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Тип здания (зданий) (типовой проект, приспособленное, иное)- типовой проект

- 1.Количество учебных кабинетов: 9
- 2.Наличие библиотеки: имеется
- 3.Обеспеченность учебного процесса учебниками – 100%
- 4.Наличие спортивного зала – имеется
- 5.Наличие спортивной площадки – имеется (2, в том числе футбольное поле)
- 6.Наличие актового зала – имеется
- 7.Количество мастерских – 1 (комбинированная)
- 8.Наличие столовой - имеется
- 8.1.Число посадочных мест- 50.
- 9.Технические средства обеспечения образовательного процесса:
 - 9.1. Компьютерный класс: имеется

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Установлено 27 компьютеров соединенных между собой локальной сетью, подключено к Интернету сети Ростелеком	Компьютерный класс (кабинет информатики), кабинеты начальных классов, библиотека, администрация	10	1	1

Дополнительное оборудование:

№	Тип техники	количество
1	медиапроектор	3
2	фотоаппарат	1
3	телевизор	2
4	Музыкальный центр	2
5	Копировальная техника	1
6	Интерактивная доска	0
7	МФУ	2
8	Принтеры	6

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Кабинеты начальных классов	2	80
2.	Кабинет физики	1	80
3.	Кабинет биологии	1	80
4.	Кабинет географии	1	80
5.	Кабинет математики	1	80
6.	Кабинет русского яз. языка и литературы	2	80
7.	Компьютерный класс	1	80
8.	Лаборантские	2	80
9.	Спортивный зал	1	80
10.	библиотека	1	100

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- 1) рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- 2) пространство для размещения и хранения учебного оборудования;

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим

требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- 1) школьная мебель;
- 2) технические средства;
- 3) лабораторно-технологическое оборудование;
- 4) фонд дополнительной литературы;
- 5) учебно-наглядные пособия;
- 6) учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- 1) доска классная;
- 2) стол учителя;
- 3) стул учителя
- 4) стол ученический (регулируемый по высоте);
- 5) стул ученический (регулируемый по высоте);
- 6) шкаф для хранения учебных пособий;

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- 1) компьютер/ноутбук с периферией;
- 2) принтер,
- 3) сетевой фильтр.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по позиции оснащения кабинетов необходимыми электронными средствами обучения.

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиалитературных изданий, художественной литературы;
- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- столы ученические
- стулья ученические, регулируемые по высоте;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии

с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
- стеллажами для спортивного оборудования;
- комплектom скамеек.

В спортивном зале имеется следующий спортивный инвентарь: мячи; теннисный стол; обручи; маты; скакалки; гранаты для метания; планка для прыжков в высоту.

Спортивная площадка находится на территории учреждения и имеет турники – 3 шт., шведскую стенку, гимнастические брусья. Имеется футбольная площадка.

В школе имеется игровая комната, которая содержит мягкий диван, палас для напольных игр, телевизор, DVD-плеер, стеллажи для выставок, стол для лепки, настольных игр.

В школе есть компьютерный класс с выходом в Интернет. Создана единая локальная компьютерная сеть.

Выводы: усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Но школа нуждается в обновлении современной техникой: интерактивной доской, принтерами, медиапроекторами и т.д

Организация горячего питания учащихся

Характеристика условий размещения объекта
питания МБОУ Благодарновская СОШ

Название объекта	Школьная столовая
Адрес	с.Благодарное, ул.Школьная, 40
ФИО руководителя школы	Решетова Елена Михайловна
ФИО зав.столовой	Чекунова Оксана Александровна
Бракеражная комиссия (приказ)	Приказ № 156 от 30.08.2021г.
Размещение объекта	Столовая размещена в здании школы
Холодное водоснабжение	Централизованное
Горячее водоснабжение	Установлен 1 водонагреватель
Отопление	Централизованное
Вентиляция	Естественная
Освещение	Комбинированное
Набор производственных и вспомогательных помещений	Пищеблок, обеденный зал на 50 мест

Охват обучающихся МБОУ Благодарновская СОШ горячим питанием

Процент охвата питанием по школе составляет 100%. Для всех обучающихся школы организовано горячее питание: для обучающихся 1 – 4 классов питание горячими завтраками за счёт бюджетных средств, для обучающихся 5 – 11 классов – горячими обедами за счёт бюджетных небюджетных (родительская плата) средств. Администрация школы, педагоги в течение года вели работу с детьми и родителями по организации школьного питания. Классные руководители с 1 по 4 классы в 2022 – 2023 учебном году реализовывали курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

Охрана труда, состояние производственного и детского травматизма.

В школе проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и учебы, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми:

- разработан целый ряд Положений, регламентирующих функционирование системы охраны труда;
- создана комиссия по охране труда;
- разработан план мероприятий по улучшению условий охраны труда, предусмотренных Коллективным договором и соглашениями по охране труда;
- организована работа по аттестации рабочих мест в целях выявления вредных производственных факторов;
- проводится ежегодный, а также предварительный (при поступлении на работу) медицинский осмотр всех сотрудников учреждения;
- соблюдаются санитарно-гигиенические правила;
- разработаны и утверждены инструкции по охране труда для каждого сотрудника школы;
- оснащены учебные кабинеты повышенной опасности (химия, физика, информатика, биология, спортивный зал);
- сложилась практика непрерывного обучения сотрудников школы по охране труда и технике безопасности.

Для предупреждения детского травматизма в школе были организованы дежурства педагогов и администрации школы, дежурного класса, беседы классных руководителей. Вопросы травматизма детей были рассмотрены на педагогических советах и административных совещаниях. При организации занятий физической культурой, спортивных мероприятий, выездных мероприятий проводились инструктажи с обучающимися с соответствующей записью в журналах. Одним из основных направлений в работе по охране труда является организация обучения работников школы по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности. В 2022-2023 учебном году несчастных случаев не зарегистрировано. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива за последние годы не возникало.

Вывод: целенаправленная работа по обеспечению безопасности, серьезное осознание каждым членом школьного коллектива степени ответственности за сохранение жизни и здоровья позволили создать в коллективе здоровую психологическую атмосферу и комфортные условия для работы сотрудников школы и учащихся.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ Благодарновская СОШ решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ Благодарновская СОШ установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- система оповещения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБОУ Благодарновская СОШ на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МБОУ Благодарновская СОШ в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ Благодарновская СОШ регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

В МБОУ Благодарновская СОШ реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР.

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;

По медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому.

Вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

В соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» и регионального проекта по организации инклюзивного обучения детей-инвалидов, а так же для эффективного включения детей-инвалидов в процесс инклюзивного обучения учителя проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей-инвалидов.

Вход в образовательное учреждение оборудован пандусом

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (по состоянию на 31.12.2023 г.)

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>	28 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека/ 36%
1.6	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации</i>	21,5

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0% - базовый
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человек/ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человека/62/%
1.19.1	Регионального уровня (дистанционно)	10 человек/16%
1.19.2	Федерального уровня (дистанционно)	14 человек/23 %
1.19.3	Международного уровня (дистанционно)	13 человек/28 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0 человек/0%

	<i>отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся</i>	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование <i>в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся</i>	5 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением <i>дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</i>	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках <i>сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся</i>	0 человек/ 0%
1.24	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности <i>педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	10 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности <i>педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	10 человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</i>	2 человек/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	1 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации <i>присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	12 человек/100%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 58 %
1.29.2	Первая	5 человека/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <i>педагогический стаж</i> работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек /8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <i>до 30 лет</i>	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <i>от 55 лет</i>	4 человека/33 %
1.33	Численность/удельный вес численности <i>педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации</i>	12 человек/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,482 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	4,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Благодарновская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Анализ деятельности Школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2024 году по следующим направлениям:

1. обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
2. развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов;
3. внедрение ФОП, обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО;
4. реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования;
5. реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда;
6. развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг;
7. совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно – деятельностного подхода в работе каждого учителя;
8. укрепление материально – технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности;
9. повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Директор МБОУ Благодарновская СОШ  (Е.М. Решетова)

