

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Благодарновская  
средняя школа  
Детский оздоровительный лагерь «Радуга»

Рассмотрено  
на педагогическом совете ДОЛ «Радуга»  
(протокол №1 от 25.05.2025 года)



Утверждаю  
Директор ДОЛ «Радуга»  
Е.М.Решетова  
«25» мая 2025 года

ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
детского оздоровительного лагеря «Радуга»  
смена «Время Первых: Мы помним, мы гордимся!»

2025 г.

## **Содержание программы смены детского оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей при МБОУ Благодарновская СОШ**

### **1. Введение**

### **2. Целевой раздел**

- 2.1. Направленность программы смены
- 2.2. Актуальность программы смены
- 2.3. Адресат программы смены
- 2.4. Цель и задачи программы смены
- 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

### **3. Содержательный раздел**

- 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
- 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
- 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
- 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
- 3.5. Уровни воспитательного пространства
- 3.6. Система поощрения в рамках программы смены

### **4. Организационный раздел**

- 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
- 4.2. Описание игрового сюжета смены
- 4.3. Партнерское взаимодействие
- 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
- 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
- 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

### **5. Приложения к программе смены**

- 5.1. ЛДП
- 5.2. План-сетка смены
- 5.3. Дополнительные материалы

## Раздел I. Введение

Мы живем в селе с красивым названием Благодарное. Его красивая природа, широкие просторы, вкусная и чистая вода привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Программа лагеря преследует главную цель: организация досуга детей в каникулярное время. Но лагерь – это не только организация питания и досуга.

Лагерь – это система физического и духовного развития ребёнка.

В течение учебного года одним из основных направлений воспитательной работы школы было патриотическое воспитание.

Организация патриотической смены летнего лагеря дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

С каждым годом от нас всё дальше и дальше Великая Отечественная война. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В последние годы заметно снижен у детей интерес к истории вообще и Великой Отечественной войне в частности.

В связи с этим, воспитать гражданина России – патриота своей страны становится всё сложнее. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ Благодарновская СОШ Ташлинского района Оренбургской области. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

## Целевой раздел II.

### 2.1. Направленность программы.

Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», где определены 6 основных направленностей дополнительных общеобразовательных программ: *техническая, художественная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.*

#### Нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- Письмо Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2025 г. № 01-23/1046 «О проведении смен «Содружество Орлят России»;
- «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;
- Программа комплексного развития молодежной политики в Оренбургской области «Оренбуржье – регион для молодых», 2023 г.

Программа смены детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей, с 2025 года разрабатывается в соответствии с «Программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления образовательной организации»<sup>1</sup> (далее – «Программа воспитательной работы») и является ее приложением.

#### **2.2. Актуальность программы.**

**Актуальность** данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным. Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся. Актуальность заложена в следующих ее качествах:

- социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

- многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

За период существования лагеря отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря, лагерь имеет свой авторитет и имидж – всё это позволяет получить положительные результаты.

**Новизна и оригинальность** программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, экологической и гражданскопатриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

**Практическая значимость** программы состоит в том, что у участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере планируется оздоровить 45 обучающихся.

### **2.3.Адресат программы.**

Основной состав лагеря - это учащиеся школы в возрасте 6,5-17 лет.

В ЛДП формируются три отряда: 7 - 10 лет – младшие школьники; 11 - 14 лет – подростки; 15 - 17 лет – старшие школьники.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **2.4.Цель программы.**

Создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей Оренбургской области.

## **2.5.Задачи программы**

**Воспитательные** - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

**Развивающие** - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

- Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
- Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

**Обучающие** (предметные) - приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

- Создать условия для активного, здорового и безопасного отдыха учащихся.
- Способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда.
- Предоставить возможности каждому учащемуся проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря.
- Воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

## **2.6.Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях русского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей.

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.
- желание ребенка снова прийти в лагерь.
- охват летней занятостью составит не менее 63 %.
- охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%.
- отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.
- выраженный оздоровительный эффект 100%.

### **Содержательный раздел III.**

#### **3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены.**

Основные направления воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей:

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной

организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В программе смены указываются направления воспитательной работы, по которым в рамках смены будут организованы разнообразные творческие активности, целенаправленно или опосредованно ориентированные на то или иное конкретное направление.

### **3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»**

Для организации отдыха детей и их оздоровления предусмотрены следующие формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»:

#### **Блок «Мир»:**

**Цель:** формирование у детей целостного представления о мире через изучение науки, культуры и моральных принципов.

**Задачи:** познакомить с основными научными понятиями и открытиями.

1. приобщить к культурному наследию (история, искусство, литература, музыка). о  
развивать навыки критического мышления и анализа информации.
2. воспитывать нравственные качества (доброта, честность, уважение, ответственность).
3. формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе.
4. развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

#### **Мероприятия:**

**Наука: "Занимательная наука":** эксперименты, опыты, научные игры.

Например: "Вулкан", "Радуга в стакане", "Невидимые чернила".

**"Путешествие в мир профессий":** знакомство с профессиями, связанными с наукой и технологиями (ученый, инженер, программист, врач и т.д.). Возможны встречи с представителями этих профессий.

**"Интеллектуальные игры и викторины":** "Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг", научные квесты.

**Литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей».** На таких мероприятиях детям демонстрируют образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества.



**"Конструирование и моделирование"**: создание моделей самолетов, машин, роботов из подручных материалов.

**"Экологические акции"**: уборка территории, посадка растений, изготовление кормушек для птиц.

## **2. Культура:**

**"Мир искусства"**: знакомство с различными видами искусства (живопись, скульптура, архитектура, музыка, театр). Посещение музеев, выставок, театров (если возможно). Рисование, лепка, создание аппликаций.

**"Литературные чтения"**: чтение и обсуждение книг, инсценировки, конкурсы чтецов.

**"Музыкальное путешествие"**: знакомство с музыкальными инструментами, слушание музыки разных жанров, разучивание песен, танцы.

**"История моего края"**: изучение истории родного города/села, посещение краеведческого музея, встречи с интересными людьми.

**"Народные промыслы и ремесла"**: мастер-классы по изготовлению поделок из глины, дерева, ткани и других материалов.

**"Дни национальных культур"**: знакомство с культурой разных народов (традиции, кухня, игры, танцы, костюмы).

**Мораль: "Уроки доброты"**: беседы о добре, дружбе, взаимопомощи, милосердии. Просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов на эти темы. Изготовление открыток для ветеранов или пожилых людей.

**"Правила поведения"**: обсуждение правил поведения в общественных местах, в школе, дома. Ролевые игры, моделирующие различные ситуации.

**"Конфликты и пути их решения"**: развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. Тренинги, игры.

**"Права и обязанности ребенка"**: знакомство с основными правами и обязанностями ребенка.

**"Экологическая этика"**: обсуждение проблем загрязнения окружающей среды, бережного отношения к природе.

**"Волонтерские акции"**: помощь нуждающимся, уборка территории, уход за животными.

**"Диспуты и дискуссии"**: на темы морального выбора, справедливости, ответственности.

## **III. Формы работы:**

- Игры (подвижные, интеллектуальные, ролевые).
- Викторины, конкурсы, квесты.
- Экскурсии, походы.
- Мастер-классы.
- Творческие мастерские.
- Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов.
- Чтение и обсуждение книг.
- Встречи с интересными людьми.

- Социальные акции.
- Работа в группах.
- Индивидуальные задания. Проекты.

## **Блок «Россия»:**

**Цель:** познакомить детей с историей, культурой и достижениями России, а также поразмышлять о перспективах ее развития.

**Формат:** сочетание познавательных занятий, творческих мастер-классов, игр, экскурсий и встреч с интересными людьми.

### **Дни/Темы блока :**

#### **1. День 1-5: "Русь былинная" (Прошое):**

- Открытие блока: Беседа о значении Родины, истории.
- Игра-знакомство "Я живу в России".
- Интерактивная лекция/презентация "Былины и сказания Древней Руси" (богатыри, народные герои, традиции).
- Мастер-класс: Изготовление щитов и мечей из картона, роспись "под старину".
- Викторина по русским народным сказкам.
- Просмотр мультфильма "Алеша Попович и Тугарин Змей".

#### **2. День 6-8: "Россия – страна великих открытий" (Прошое):**

- Беседа о выдающихся русских ученых и путешественниках (Ломоносов, Менделеев, Крузенштерн, Беллинсгаузен).
- Конкурс рисунков "Русские первооткрыватели".
- Игра-путешествие "По следам русских экспедиций" (с картой и заданиями).
- Викторина "Знаешь ли ты Россию?".
- Чтение отрывков из книг о путешествиях и открытиях.

#### **3. День 9-11: "Культурное наследие России" (Прошое и Настоящее):**

- Беседа о русской культуре: литература, музыка, живопись, архитектура.
- Мастер-класс: "Русская народная игрушка" (изготовление матрешки, свистульки и т.д.).
- Разучивание русских народных песен и танцев.
- Концерт "Русские таланты" (дети показывают свои творческие номера).
- Просмотр фрагментов русских балетов или опер.

#### **4. День 12-14: "Россия сегодня" (Настоящее):**

- Беседа о современной России: города, регионы, народы, достижения.
- Игра "Путешествие по России" (виртуальная экскурсия по разным городам).
- Конкурс плакатов "Моя Россия".
- Встреча с интересным человеком (например, местным деятелем культуры, спортсменом).
- Дискуссия "Что значит быть гражданином России?".

#### **5. День 15-18: "Россия будущего" (Будущее):**

- Беседа о будущем России: каким мы хотим ее видеть?

- Конкурс проектов "Школа будущего", "Экология будущего".
- Написание письма в будущее "Мое послание потомкам".
- Подведение итогов блока.
- Праздничный концерт, посвященный  
России

**Проведение тематических занятий** о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах предков. **Встречи с героями России**, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды. **Вовлечение детей** старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей подростков. **Посещение** мемориальных комплексов и памятных мест, посвящённых увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

#### **Блок «Человек»:**

**Цель:** формирование представлений о здоровом образе жизни, необходимости физической активности и правильного питания

#### **Мероприятия:**

- беседы о правильном питании (режим питания, полезные и вредные продукты).
- спортивные игры и соревнования (эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, мини-футбол, волейбол).
- утренняя зарядка (ежедневно).
- дни здоровья (тематические дни, посвященные здоровому образу жизни, с конкурсами и викторинами).
- мастер-классы по приготовлению полезных перекусов.
- встречи с медицинским работником (беседы о гигиене, профилактике заболеваний).

**Проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:** зарядка, спортивные игры и соревнования.

**Беседа**, направленная на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

**Обучение первой помощи:** тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

**Участие в благоустройстве** мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию.

**Медиа-волонтерство:** ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества.

**Тематические вечера и кинопоказы** о добровольчестве и социальной активности: просмотр фильмов и обсуждения, посвящённые волонёрской деятельности и её роли в жизни общества.

### **3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.**

Основные формы творческих активностей и событий и их направленность в рамках инвариантных моделей;

- «Спортивно-оздоровительная работа »,
- «Культура России»,
- «Детское самоуправление»,
- «Профориентация»,

«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

### **3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей.**

#### **МОДУЛЬ «Кружки и секции»**

В рамках Программы воспитательной работы и согласно тематике смены в лагере реализуются следующие кружки, секции и студии:

- Спортивные игры
- Мир Оригами
- Орлята России
- Театральная Студия
- Мое Оренбуржье

#### **МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»:**

- детский медиацентр

#### **МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»**

- Экскурсия: коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест, виртуальное посещение различных памятных или культурных мест России.
- тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др. (в том числе виртуально).

### **3.5. Уровни воспитательного пространства.**

#### Уровни реализации содержания:

*Общелагерный уровень*- творческие активности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая

региональный компонент), «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

*Межотрядный уровень* - творческие активности могут быть организованы между отрядами, исходя из возрастных особенностей и особенностей уклада лагеря.

*Групповой уровень* - творческие активности в рамках единого направления внутри отряда, или в формате творческих объединений детей из разных отрядов, или органы самоуправления на общелагерном уровне (например, сбор дежурных командиров

*Отрядный уровень* – ключевое воспитывающее пространство в рамках ЛДП, творческие активности внутри одного отряда по направлениям деятельности в рамках плана работы отряда.

*Индивидуальный уровень* - психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности.

### **3.6. Система поощрения в рамках программы смены.**

Формы системы поощрения: социальной успешности и проявления активной жизненной позиции детей в рамках программы смены:

- вручение наград и дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребёнку родителю или законному представителю за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий на почётном стенде или в официальных социальных сетях организации;
- создание ситуации успеха ребёнка, что формирует позитивную мотивацию и самооценку.

### **Организационный раздел IV.**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга» базируется в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Ташлинского района Оренбургской области Благодарновская средняя общеобразовательная школа"

Фактический адрес:

461180 Оренбургская область, Ташлинский район, с. Благодарное, улица Школьная, дом 40.

Телефон: 8(83435)2-61-80

Электронная почта: [sh\\_blagodarnoe@mail.ru](mailto:sh_blagodarnoe@mail.ru)

Директор: Решетова Елена Михайловна

#### **4.1.Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены.**

*Срок реализации программы смены 21 день*

##### **Организационный период смены ( 3-4 дня)**

Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив».

##### **Формы работы:**

Линейка / Церемония открытия смены, Общий сбор лагеря

Знакомство с территорией

Знакомство с сотрудниками

Знакомство с правилами и традициями

Подведение итогов

Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены

Инструктажи

Игры на командообразование, на выявление лидеров.

Огонёк организационного периода.

##### **Основной период смены ( 10-12 дней)**

Цель периода «Организация культурноразвивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

##### **Форма работы:**

Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации,

Тематические дни,

Деятельность органов самоуправления

Деятельность секций, студий и кружков

Утренняя зарядка,

Тематические конкурсы и соревнования,

Утренние сборы отрядов,

Тематические огоньки

Все мероприятия, дела имеют свои временные рамки в зависимости от возраста участников: младшие отряды (6-10 лет) – 30-40 минут; средние отряды (11- 14 лет) – 45-55 минут. Любое дело, мероприятие отвечают педагогическим целям, соответствуют сюжету смены и модели.

##### **Итоговый период смены (12-14 дня)**

Цель периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере.

### **Форма работы:**

Линейка / Церемония закрытия смены

Ярмарки, выставки, фестивали.

Презентация результатов деятельности кружков.

Итоговый сбор отряда.

Прощальный огонёк

### **4.2. Описание игрового сюжета смены.**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в Страну Памяти. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённым коллективом. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища (знания о жителях участниках ВОВ ушедших на фронт из с.Благодарное).

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Памяти. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её архивные документы, интервью с родственниками героев, интернет сайты, старые альбомы, экспонаты школьного музея.

Книга является инструментом поддержки игрового сюжета. Ребятам нужно собрать материал в виде элементов фрагментов Книги, которую они создают сами.

Погружение в исследовательскую модель начинается с первых дней смены, а именно: с определения гипотезы, цели и задач. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку». По итогам первых двух дней смены ребята находят вариант книги, которую нужно написать самим в течении лагерной смены, используя творческий знаниевый потенциал. На первой странице книги они видят послание наших предков с просьбой создания книги для увековечения Памяти о них, чтобы она существовала долго и о ней никто не забыл. Остальные страницы – чистые.

Данная работа долгосрочная. Она предполагает не один год для написания книги Памяти т. к с территории Благодарновского сельского совета ушло 220 жителей села.

Наша лагерная смена 2025 является стартом к написанию книги Памяти.

Чтобы исследование было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

Для написания каждой страницы необходимо создать навигацию:

- 1.Создание редакторского отдела
  - 2.Определение героя, которого будет написана история
  - 3.Распределение задач по отрядам
- работа с интернет ресурсами

- интервьюирование с родственниками героев, сбор фотографий.
- изучение материалов школьного музея.
- создание карты военного пути героя.
- художественное оформление Книги.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно узнают истории военного пути героев книги.

День летит за днём, и первая часть исследования подходит к завершению. А с ним и вопросы: получилось ли создать первую часть исторической книги, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем.

Ребята ещё раз вспоминают, как и где они собирали необходимые материал и что им помогало в этом, и приходят к выводу, что их труд был плодотворным и первые странички книги Памяти заполнены.

### **4.3.Партнерское взаимодействие.**

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными и молодежными объединениями МБУ ДО Ташлинский ЦДОД, Движение Первых Ташлинского района, СДК, Благодарновская библиотека, сельская администрация, совет ветеранов с.Благодарное.

В рамках проведения тематических дней и дней единых действий происходит взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

### **4.4.Взаимодействие с родительским сообществом.**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность.



#### **4.5.Кадровое обеспечение программы смены.**

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

В реализации Программы воспитания участвуют:

- начальник лагеря (контроль за реализацией программы, ресурсное обеспечение деятельности);
- старший воспитатель (организация реализации программы, обеспечение выполнения целевых показателей результативности);
- старший вожатый (организация массовых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы, работа системы стимулирования, координация досуговой кружковой деятельности);
- воспитатели (организация жизнедеятельности детей в отряде, воспитанию, обеспечению занятости, безопасности пребывания в лагере);
- педагоги дополнительного образования (педагоги-организаторы и\или руководители творческих объединений) (организация работы объединений по направлениям);
- инструктор по спорту (организация спортивно-массовой работы);
- звукооператор (музыкальное сопровождение мероприятий программы);
- вожатые (организация отрядных мероприятий, подготовка детей к участию в общелагерных мероприятиях и проведение мероприятий в рамках модульных блоков программы).

Воспитатели, инструктор по спорту, педагоги дополнительного образования (руководители) принимаются из числа педагогов МБОУ Благодарновская СОШ

Каждый представляет полный пакет документов для трудоустройства в рамках законодательства РФ.

Для знакомства с программой воспитания и спецификой лагеря организуется информационно-методические встречи.

Для повышения профессионального мастерства в рамках подготовительного этапа и в течение периода реализации Программы воспитания с педагогами ведется методическая работа: в рабочих чатах смены публикуются материалы по психологии, педагогике, игропрактике и др., а также на совместных собраниях (совещаниях, планерных встречах всего кадрового состава) регулярно разбираются педагогические кейсы.

#### **4.6.Материально – техническое обеспечение программы смены.**

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания необходимое для качественной реализации содержания программы воспитательной работы предусматривает следующие позиции :

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий
- Материалы для оформления и творчества детей
- Наличие канцелярских принадлежностей
- Аудиоматериалы и видеотехника
- Призы и награды для стимулирования
- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, необходимое для реализации программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования.

**Календарный план воспитательной работы летнего  
пришкольного оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» при МБОУ  
Благодарновская средняя школа  
на 2025 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

| №                                          | Наименование мероприятия                           | Срок проведения | Уровень проведения             |                |       |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|----------------|-------|
|                                            |                                                    |                 | всероссийский/<br>региональный | детский лагерь | отряд |
| МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа». |                                                    |                 |                                |                |       |
| 1                                          | Минутка здоровья «Мой рост и вес»                  | 02.06           |                                | +              |       |
| 2                                          | Минутка здоровья «О пользе и вреде»                | 03.06           |                                | +              |       |
| 3                                          | Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки» | 04.06           |                                | +              |       |
| 4                                          | Минутка здоровья «Солнечный ожог-первая помощь»    | 05.06           |                                | +              |       |
| 5                                          | Минутка здоровья «Гигиена тела»                    | 07.07           |                                | +              |       |
| 6                                          | Минутка здоровья «Глаза твои главные помощники»    | 09.06           |                                | +              |       |
| 7                                          | Минутка здоровья «Полезные продукты питания»       | 10.06           |                                | +              |       |
| 8                                          | Минутка здоровья «Витамины на грядке»              | 11.06           |                                | +              |       |
| 9                                          | Минутка здоровья «Гигиена полости рта»             | 12.06           |                                | +              |       |
| 10                                         | Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»          | 13.06           |                                | +              |       |
| 11                                         | Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»           | 14.06           |                                | +              |       |
| 12                                         | Минутка здоровья «Закаливание»                     | 16.06           |                                | +              |       |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |   |   |   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
| 13                                                      | Минутка здоровья «Безопасное лето»                                                                                                                                                                                                                  | 17.06           |   | + |   |
| 14                                                      | Минутка здоровья «Как снять усталость»                                                                                                                                                                                                              | 18.06           |   | + |   |
| 15                                                      | Минутка здоровья «Умеешь ли ты делать зарядку»                                                                                                                                                                                                      | 19.06           |   | + |   |
| 16                                                      | Минутка здоровья «Зеленая аптечка»                                                                                                                                                                                                                  | 20.06           |   | + |   |
| 17                                                      | День Здоровья                                                                                                                                                                                                                                       | 23.06           |   | + |   |
| 18                                                      | Спортивные соревнования «Юный футболист»                                                                                                                                                                                                            | 24.06           |   |   | + |
| 19                                                      | Веселые старты «А у нас спортивный час»                                                                                                                                                                                                             | 25.06           |   |   | + |
| 20                                                      | Конкурс плакатов «Здоровый мир-здоровый Я»                                                                                                                                                                                                          | 26.06           |   |   | + |
| 20                                                      | Утренняя зарядка.                                                                                                                                                                                                                                   | 27.06           |   | + |   |
| 21                                                      | Подвижные игры на свежем воздухе.                                                                                                                                                                                                                   | ежедневно       |   | + |   |
| 22                                                      | Зарница                                                                                                                                                                                                                                             | в течении смены | + | + |   |
| <b>МОДУЛЬ «Культура России».</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |   |   |   |
| 1                                                       | День Защиты детей.                                                                                                                                                                                                                                  | 02.06           |   | + |   |
| 2                                                       | День Российского движения и молодежи. День Первых                                                                                                                                                                                                   | 23.06           |   | + |   |
| 3                                                       | Всемирный день охраны окружающей среды                                                                                                                                                                                                              | 05.06           |   | + | + |
| 4                                                       | День русского языка( Пушкинский день)                                                                                                                                                                                                               | 06.06           |   | + | + |
| 5                                                       | 95 лет со дня российского живописца И.Г.Глазунова                                                                                                                                                                                                   | 07.06           |   | + |   |
| 6                                                       | День России.                                                                                                                                                                                                                                        | 11.06           |   | + | + |
| 7                                                       | День Памяти и скорби.                                                                                                                                                                                                                               | 22.06           |   | + | + |
| 8                                                       | Мастер-класс: "Русская народная игрушка" (изготовление матрешки, свистульки и т.д.).                                                                                                                                                                | 13.06           |   |   | + |
| <b>МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение».</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |   |   |   |
| 1                                                       | «Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания) | май             |   |   |   |
| 2                                                       | «Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)                                                                                | май             |   |   |   |

|                                         |                                                                                                                                                                                |                 |  |   |   |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|---|---|
| 3                                       | «Методика организации дела»<br>(вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены) | Май-июнь        |  |   |   |
| 4                                       |                                                                                                                                                                                |                 |  |   |   |
| <b>МОДУЛЬ «Детское самоуправление».</b> |                                                                                                                                                                                |                 |  |   |   |
| 1                                       | Торжественная церемония исполнения гимна поднятие Государственного флага Российской Федерации                                                                                  | ежедневно       |  | + |   |
| 2                                       | Выборы актива лагерной смены, распределение обязанностей.                                                                                                                      | 04.06           |  |   | + |
| 3                                       | День открытия «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»                                                                                                                | 03.06           |  | + |   |
| 4                                       | Конкурс детского рисунка «Детство – это краски радуги»                                                                                                                         | 13.06           |  |   | + |
| 5                                       | Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку.                                                                                                                            | 04.06           |  |   | + |
| 6                                       | Ежедневное дежурство по отряду и в столовой.                                                                                                                                   | ежедневно       |  | + | + |
| 7                                       | Конкурс плакатов «Берегите природу»                                                                                                                                            | 05.06           |  |   | + |
| 8                                       | Танцевальная программа «Здравствуй лето»                                                                                                                                       | 14.06           |  | + |   |
| 9                                       | Праздничный концерт «Тебе моя Россия!»                                                                                                                                         | 11.06           |  | + | + |
| 10                                      | Тематические праздники                                                                                                                                                         | В течении смены |  | + |   |
| 11                                      | Спортивные праздники «Веселые старты»<br>«День Здоровья»                                                                                                                       | 26.06           |  | + |   |
| 12                                      | Беседа «Всемирный день без табака»<br>Выставка рисунков «Мы против курения»                                                                                                    | 16.06           |  | + |   |
| 13                                      | День русского языка.(Пушкинский день) Игра викторина «Что за прелесть эти сказки»                                                                                              | 06.06           |  | + | + |
| 14                                      | Минутка безопасности .Лекторий «Жизнь без опасности»                                                                                                                           |                 |  |   | + |
| 15                                      | Игра-квест «В поисках рифмы»                                                                                                                                                   | 06.06           |  | + |   |
| 16                                      | Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности»                                                                                                                                        | 10.06           |  |   |   |
| 17                                      | Конкурс рисунков «Берегите на дороге руки, голову и ноги»<br>Социальная игра «Быть здоровым это модно»                                                                         | 11.06           |  |   | + |
| 18                                      | «Азбука пешехода» минутка ПДД                                                                                                                                                  | 13.06           |  |   | + |
| 19                                      | Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов»                                                                                                                                  | 19.06           |  |   | + |

|                                                                                |                                                                                                        |                         |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|---|
| 20                                                                             | Акция «Письмо солдату»                                                                                 | 11.06                   |   |   | + |
| 21                                                                             | Минутка ПДД «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожен»                                  | 17.06                   |   |   | + |
| 22                                                                             | Конкурс « Самый нелепый костюм».                                                                       | 13.06                   |   | + |   |
| 23                                                                             | День Памяти и скорби. Проект «Без срока давности» Митинг «В сердцах навеки»                            | 20.06                   |   | + |   |
| 24                                                                             | Квест- игра «Мы помним– мы гордимся» Проект «Без срока давности»                                       | 25.06                   |   | + |   |
| 25                                                                             | Акция «Свеча Памяти». Проект «Без срока давности»                                                      | 20.06                   |   | + |   |
| 26                                                                             | Конкурс плакатов «Здоровый мир – здоровый Я»                                                           | 26.06                   |   |   | + |
| <b>МОДУЛЬ «Профориентация».</b>                                                |                                                                                                        |                         |   |   |   |
| 1                                                                              | Экскурсия в пожарную часть с.Ташла.                                                                    | в течение смены         |   | + |   |
| 2                                                                              | «Азбука профессий»                                                                                     | в течение смены         |   | + |   |
| 3                                                                              | Знакомство с профессией библиотекарь                                                                   | в течение смены         |   | + |   |
| 4                                                                              | Знакомство с профессией социальный работник                                                            | в течение смены         |   | + |   |
| 5                                                                              | Знакомство с профессией Работника культуры                                                             | в течение смены         |   | + |   |
| 6                                                                              | Знакомство с профессией фельдшера                                                                      | в течение смены         |   | + |   |
| 7                                                                              |                                                                                                        |                         |   |   |   |
| <b>МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b> |                                                                                                        |                         |   |   |   |
| 1                                                                              | День Первых.                                                                                           | 23.06                   |   | + |   |
| 2                                                                              | Мастер классы                                                                                          | В течении смены         |   |   | + |
| 3                                                                              | Акции по благоустройству территории:<br>-«Чистый родник»<br>- «Наведем порядок вместе»                 | 05.06<br>17.06<br>24.06 |   |   | + |
| 4                                                                              | Организация акций по защите животных:<br>- Изготовление кормушек.<br>- сбор корма для приюта животных. |                         |   |   | + |
| 5                                                                              | Социальная акция «Помощь ближнему»                                                                     | В течении смены         |   |   |   |
| 6                                                                              | Организация мероприятий для младших отрядов:                                                           | В течении смены         |   | + |   |
| 7                                                                              | Обучение Первой помощи.<br>Тренинги по оказанию Первой помощи.                                         | В течении смены         | + |   | + |
| 8                                                                              | Просмотр фильма о волонтерах                                                                           |                         |   | + |   |

|    |                                                                                                                                     |                 |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
| 9  | Мастер- класс «Журавлик»                                                                                                            | 23.06           |   |   | + |
|    |                                                                                                                                     |                 |   |   |   |
|    | <b>2.4. Вариативные общие содержательные модули</b>                                                                                 |                 |   |   |   |
|    | <b>МОДУЛЬ «Кружки и секции».</b>                                                                                                    |                 |   |   |   |
| 1  | «Спортивные игры»                                                                                                                   | в течение смены |   |   | + |
| 2  | Кружок «Мир оригами»                                                                                                                | в течение смены |   |   | + |
| 3  | Кружок «Мое Оренбуржье»                                                                                                             | в течение смены |   |   | + |
| 4  | Театральная студия «Затейники»                                                                                                      | в течение смены |   |   | + |
|    |                                                                                                                                     |                 |   |   |   |
|    | <b>МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»</b>                                                                                              |                 |   |   |   |
| 1  | Участие детей в региональных или всероссийских интернетконкурсах                                                                    | По поступлению  | + |   |   |
| 2  | Летопись лагеря (подготовка фотографий для размещения на официальном сайте школы и в группе ВК)                                     |                 |   | + |   |
| 3  | Создание видеороликов для размещения в группе ВК об итогах смены                                                                    |                 |   |   | + |
| 4  | Освещение деятельности лагеря в группе школы ВК и на официальном сайте школы                                                        |                 |   | + | + |
| 5  | Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма |                 |   | + |   |
| 6  | Работа над проектом «Книга памяти»                                                                                                  |                 |   |   | + |
| 7  | День цифры                                                                                                                          | 13.06.25        |   | + |   |
|    |                                                                                                                                     |                 |   |   |   |
|    | <b>МОДУЛЬ «Проектная деятельность»</b>                                                                                              |                 |   |   |   |
| 1. | Работа над проектом «Книга памяти»                                                                                                  | В течении смены |   | + | + |
| 2. | Проект «Без срока давности»                                                                                                         | В течении смены |   |   |   |
| 3. |                                                                                                                                     |                 |   |   |   |
|    | <b>МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»</b>                                                                                                  |                 |   |   |   |

|   |                                                                                                                                                                                                                   |                 |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
|   |                                                                                                                                                                                                                   |                 |   |   |   |
| 1 | Экскурсии в краеведческий музей с. Ташла                                                                                                                                                                          | 7.06.25         |   |   | + |
| 2 | Онлайн – экскурсия в музей Диораму                                                                                                                                                                                |                 |   | + |   |
| 3 | Проект «Без срока давности»: Кинолекторий «Судьба человека» (с последующим обсуждением); тематические встречи «Поколение помнит»; экскурсия в районную детскую библиотеку, школьную библиотеку «Страницы памяти»; | в течение смены | + |   |   |
|   |                                                                                                                                                                                                                   |                 |   |   |   |



| План-сетка смены -                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>День 1(2.06)</b><br/> <b>«ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»</b><br/> Утро: Игры на знакомство, хозяйственный сбор<br/> День: Маршрутная игра «Первые открытия», Огонек</p>         | <p><b>День 2(3.06)</b><br/> <b>«УЗНАВАЙ НОВОЕ!»</b><br/> Утро: Организационный сбор, знакомство с образовательной программой<br/> День: Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»</p>                                                                             | <p><b>День 3(4.06)</b><br/> <b>«ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»</b><br/> Утро: Линейка открытия смены<br/> День: Погружение в сюжет смены «Книга Памяти»<br/> Развлекательная программа «Играю я – играют друзья»</p>           |
| <p><b>День 4(5.06)</b><br/> <b>«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</b><br/> Утро: Конкурс плакатов «Береги планету!»<br/> День: Экологическая Тропа.</p>                                       | <p><b>День 5(06.06)</b><br/> <b>«БУДЬ ЗДОРОВ!»</b><br/> Утро: Акция по благоустройству: «Чистый родник»<br/> День: Веселые старты «А у нас спортивный час»</p>                                                                                                  | <p><b>День 6(7.06)</b><br/> <b>«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»</b><br/> Утро: Клуб дипломатов (дискуссионная площадка)<br/> День: Конкурс архитекторов (КТД)</p>                                                                 |
| <p><b>День 7(9.06)</b><br/> <b>«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»</b><br/> Утро: Занятие «Занимательные опыты»<br/> День: Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»</p>                        | <p><b>День 8(10.06)</b><br/> <b>«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</b><br/> Утро: Профессиональная проба «Вожатый»<br/> День: Экономическая игра «В мире бизнеса»</p>                                                                                                           | <p><b>День 9(11.06)</b><br/> <b>«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b><br/> Утро: Викторина «Кинохиты»<br/> День: Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!»</p>                                                         |
| <p><b>День 10(13.06)</b><br/> <b>«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b><br/> Утро: Конкурсная программа «Эврика»<br/> День: Мастер-класс «Коллективная картина»</p>                    | <p><b>День 11(14.06)</b><br/> <b>«БУДЬ С РОССИЕЙ!»</b><br/> Утро: ПЧП «О главном», акция «Письмо солдату», классная встреча<br/> День: Мастер-класс: "Русская народная игрушка" (изготовление матрешки, свистульки и т.д.), концерт<br/> «Россия – мой дом»</p> | <p><b>День 12(16.06)</b><br/> <b>«БЛАГО ТВОРИ!»</b><br/> Утро: Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?»<br/> День: Марафон полезных дел.<br/> Конкурс проектов «Благо твори!»</p>                             |
| <p><b>День 13(17.06)</b><br/> <b>«БЛАГО ТВОРИ!»</b><br/> Утро: Мастер-класс «Правила организаторской работы»<br/> День: Мастерская символ добра.<br/> Игра «Герой нашего</p> | <p><b>День 14(18.06)</b><br/> <b>«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</b><br/> Утро: Турнир по городкам<br/> День: Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»<br/> Спортивная эстафета</p>                                                                                  | <p><b>День 15(19.06)</b><br/> <b>«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</b><br/> Утро: Занятие «Медиа-грамотность – это круто!»<br/> День: Акция «Сохраним память поколений»<br/> Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»</p> |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>времени»</b>                                                                                                                                                                      | <b>«Вызов первых»</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |
| <b>День 16(20.06)</b><br><b>«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</b><br>Утро: Фотокросс «Открывай страну»<br>День: Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»<br>Фестиваль народных игр        | <b>День 17(23.06)</b><br><b>ДЕНЬ ПЕРВЫХ</b><br>Утро: Торжественная Линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты»<br>День: КТД «Быть в Движении», | <b>День 18(24.06)</b><br><b>«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»</b><br>Утро: Интеллектуальная игра «Умники и умницы»<br>День: Мастер-класс «Журавлик»<br>Патриотическое мероприятие «Я в России рожден» |
| <b>День 19(25.06)</b><br><b>«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</b><br>Утро: Мастер-класс: Изготовление щитов и мечей из картона, роспись "под старину".<br>День: Игра на местности «Юные разведчики» | <b>День 20(26.06)</b><br><b>«БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!»</b><br>Утро: Акция «Читаем детям о войне»<br>День: «Книга Памяти» Конкурс «Лидер»            | <b>День 21(27.06)</b><br><b>«ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»</b><br>Утро: Спортивная эстафета. КТД «День сюрпризов»<br>День: Литературная гостиная «Мы помним!...»<br>Линейка закрытия смены         |

### Приложение 3

| Режим дня |               |                 |
|-----------|---------------|-----------------|
| 1         | 8-30 – 9-15   | Прием детей,    |
| 2         | 9-15 – 9-25   | Линейка         |
| 3         | 9-25 – 9-40   | Зарядка         |
| 3         | 9-40 – 10- 00 | Завтрак         |
| 4         | 10-00 – 12-55 | Работа по плану |
| 5         | 13-00 – 14-00 | Обед            |

|          |                      |                                            |
|----------|----------------------|--------------------------------------------|
| <b>6</b> | <b>14 00 – 14-30</b> | <b>Культурные и спортивные мероприятия</b> |
| <b>7</b> | <b>14-30</b>         | <b>Уход детей домой</b>                    |