

Муниципальное учреждение Управление образования администрации
муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Благодарновская средняя общеобразовательная школа

«Принято»
На педагогическом совете
Протокол № 2
от 21.10. 2024 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ Благодарновская СОШ
Е.М. Решетова
Приказ № 16 от 21.10 2024 г.

**Программа профильной смены
«Осенняя радуга»**

Составитель: Мозалевская Г.В.
советник директора по воспитанию

с. Благодарное, 2024 г.

Информационная карта программы

1	Название программы	Программа осеннего лагеря «Осенняя радуга» с дневным пребыванием детей при МБОУ Благодарновская СОШ
2	Цель программы	Организация досуга обучающихся школы в период осенних каникул через создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, творческое развитие, профилактику правонарушений и обеспечение занятости подростков, приобщение к трудовой деятельности.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей в дистанционном формате.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Мозалевская Г.В
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Благодарновская Средняя общеобразовательная школа.
7	Адрес, телефон	Ташлинский район с. Благодарное ул. Школьная 40
8	Место реализации	лагерь с дневным пребыванием детей в дни осенних каникул при МБОУ Благодарновская СОШ
9	Количество, возраст учащихся.	30 обучающихся от 7 до 13 лет.
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 смены: октябрь-ноябрь 2024г., (смена- 5 дней) С 26 октября по 01 ноября

Актуальность программы

Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. В связи с вышесказанным, ежегодно для учащихся проводится площадка кратковременного пребывания на базе МБОУ Благодарновская СОШ. На смене отдыхают дети из благополучных семей, а также малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящие на внутришкольном контроле. Длительность смены 5 дней.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Цель и задачи

Цель: организация досуга обучающихся школы в период осенних каникул через создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, творческое развитие, профилактику правонарушений и обеспечение занятости подростков, приобщение к трудовой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Повысить интерес к различным видам деятельности.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Ожидаемые результаты

- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- повышение интереса к различным видам деятельности.
- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

Принципы работы

Программа площадки «Осенняя радуга» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

– **принцип гуманизации отношений**

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения.

– **принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере «**Осенняя радуга**» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

– **принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках лагеря в заочном формате предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

– **принцип творческой индивидуальности**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

– **принцип личностного Я**

Этот принцип реализуется при следующих условиях: при развитии детского самоуправления; при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

– **принцип уважения и доверия**

Этот принцип реализуется при следующих условиях: добровольное включения ребёнка в ту или иную деятельность; доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном, на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный

- Оформление заявления родителей;
- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление документации.

3. Основной :

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно - досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

Список использованной литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.

5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.

6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.

Приложение 1. План – сетка.

№ дня	Мероприятия	ответственный
День первый (28.10) День Дружбы	1.Открытие смены. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2.Организационное мероприятие игровая программа на сплочение коллектива «В дружбе -сила» 3. Подвижные игры 4.Веселыми тропинками осени (открытие смены). «Осенний ВЕРНИСАЖ 2024».	Мозалевская Г.В советник
День второй (29.10) День Мастера.	1.Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». 2.занятие т.о «Золушка» 3. Общественно-полезный труд.(в школьном дворе) 4. Конкурс «Дело мастера боится»(мастер класс по изготовлению композиции из природного материала	Щетинина Т.Н воспитатель Медведева Т.А педагог доп.образования Мозалевская Г.В советник
День третий (30.10) День Осени.	1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 2. Развлекательное мероприятие «Осенние посиделки» 3.Подведение итогов конкурса «Осенняя поделка» 3 Подвижные игры в школьном дворе.	Погадаева И.В воспитатель Мозалевская Г.В советник Герасимова Г.И педагог доп.образования
День четвертый (31.10) День Сказки.	1«Сказочный денёк – всё и обо всех сказках» презентация «Русские народные сказки». 2.Занятие «Орлята России» 3.Спортивно-развлекательное мероприятие «Сказочная эстафета». 4. Подвижные игры на свежем воздухе. офлайн	Солопова С.Н. Воспитатель Погадаева И.В воспитатель
День пятый (01.11) День Единства.	1.Участие в акции "Я Россиянин" 2. Час русской игры. 3. Минутка здоровья «Что мы едим». 4.Занятие т.о. «Соловушка».	Герасимова Г.И педагог доп.образования Мозалевская

	5. Игровая программа «Дружные ребята»	Г.В советник
--	---------------------------------------	-----------------

Приложение 2. Устав

УСТАВ

Площадки кратковременного пребывания детей «Осенняя радуга»

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию

- жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
 4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
 5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Памятка воспитателям

1. Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
2. Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.
3. Четко и ежедневно планируйте свою работу.
4. Любите детей.
5. Всегда говорите детям правду.
6. Не добивайтесь успеха давлением.
7. Будьте доброжелательны и великодушны.
8. Не забывайте хвалить ребят.
9. Не убивайте в детях фантазию и сказку.
10. Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
11. Не торопитесь наказывать детей.
12. Помните: все дети лагеря – ваши дети.
13. Не зарабатывайте дешевый авторитет постоянными уступками.
14. Почаще хвалите детей, утверждая, что они самые необыкновенные.
15. Держите любую ситуацию под контролем.
16. Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
17. Успех работы – в единстве всех педагогов.
18. Залог успеха – творческое сотрудничество педагогов и детей.